

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА»**

СОГЛАСОВАНО:

на Отраслевом методическом совете
протокол № _____
от « 18 » _____ 2017 г.
председатель ОМС _____



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский технический колледж
им. А.И. Покрышкина»
_____ Г.Ф. Талюкина
« 18 » _____ 12 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)
очной формы обучения
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании методической комиссии:

Протокол № 5 от « 18 » _____ 12 2017 г.
Председатель методической комиссии _____ Е. В. Романова
Зам. директора по учебной работе _____ Г. Г. Сорокина

НОВОСИБИРСК
2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (Федеральный государственный стандарт по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 661 от 24 ноября 2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции, рег. №15596 от 14 декабря 2009 года)

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	10
Приложения	13

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 N 968, Федеральный государственный стандарт по специальности 15.02.01 (151031) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в колледже.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь – ремонтник- 3 разряд, токарь - 3 разряд)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. . Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение профессии слесарь-ремонтник с получением квалификации слесарь – ремонтник- 3 разряд, токарь - 3 разряд.

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

подготовка с 20.11.17 по 20.05.18

выполнение выпускной квалификационной работы с 21.05.18 по 17.06.18

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: с 18.06.18 по 30.06.18

Г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Спроектировать участок механического цеха для обработки заготовок типа «отливка». Деталь представитель «Корпус». Годовой объём выпуска 20000 шт. Режим работы смены участка две.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
2.	Спроектировать участок механического цеха для обработки зубчатых колёс 16Б16. Годовой объём выпуска 30000шт. Режим работы участка две смены.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

3.	Спроектировать участок механического цеха для обработки зубчатых колёс 1К62. Годовой объём выпуска 10000шт. Режим работы участка две смены.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
4.	Спроектировать участок механического цеха для обработки валов диаметром 20 мм. Применить гибкую переналаживаемую линию. Режим работы участка три смены.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
5.	Разработать технологический процесс обработки детали «вал». Обработка резанием, контроль с применением промышленных роботов.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
6.	Спроектировать участок механического цеха с автоматической линией станков для изготовления детали «втулка». Годовой объём выпуска 20000 шт. Режим работы смены участка две смены.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
7.	Разработать технологический процесс обработки детали «втулка». Обработка резанием, контроль с применением промышленных роботов.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
8.	Спроектировать участок механического цеха для обработки валов диаметром 40 мм. Применить гибкую переналаживаемую линию. Режим работы участка две смены. Контроль при помощи промышленных роботов.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
9.	Спроектировать участок механического цеха для обработки зубчатых колёс 1Р365. Годовой объём выпуска 19000шт. Режим работы участка две смены.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
10.	Спроектировать участок механического цеха для обработки зубчатых колёс 16А20Ф3 . Годовой объём выпуска 15000шт. Режим работы	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
11.	Спроектировать участок механического цеха для обработки зубчатых колёс	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

	1К16. Годовой объём выпуска 1000шт. Режим работы участка две смены.	ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
12.	Спроектировать участок механического цеха для обработки зубчатых колёс 1А616. Годовой объём выпуска 15000шт. Режим работы участка две смены.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
13.	Спроектировать участок механического цеха для обработки зубчатых колёс 1Б265. Годовой объём выпуска 10000шт. Режим работы участка две смены.	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
14.	Разработка технологического процесса ремонта бабки передней станка 1К62	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
15.	Разработка технологического процесса ремонта бабки передней станка 16К20	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
16.	Разработка технологического процесса ремонта головки силовой левой станка 3225	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
17.	Разработка технологического процесса ремонта коробки подач станка 163	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
18.	Разработка технологического процесса ремонта коробки подач станка 1К62	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
19.	Разработка технологического процесса ремонта суппорта станка 1А62	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

20.	Разработка технологического процесса ремонта суппорта станка 1A670	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
21.	Разработка технологического процесса ремонта фартука станка 163	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
22.	Разработка технологического процесса ремонта бабки передней станка 165	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
23.	Разработка технологического процесса ремонта бабки задней станка 165	ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПМ. 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработаны преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседании Методической комиссии колледжа, согласованы на Отраслевом методическом совете после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены приказом директора колледжа.

2.2.2 Структура выпускной квалификационной работы:

Обучающиеся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) выполняют выпускную квалификационную работу практического направления - дипломный проект.

Законченный дипломный проект состоит из:

- а) пояснительной записки;
- б) графической части (чертежи, схемы, графики и т.д.);
- в) отзыв руководителя проекта;
- г) рецензия на дипломный проект.

Дипломный проект имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы дипломной работы, цель и задачи работы;
- основная часть, в которой излагаются основные вопросы разрабатываемой темы;

- заключение, в котором содержатся выводы и оценки полноты решения поставленной задачи;
- список используемой литературы;
- приложения.

Структура и содержание проекта должны отражать специфику 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и темы проекта.

2.2.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

№ п.п.	Объект	Параметр
1.	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной
2.	Размер шрифта	14 пунктов
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
5.	Абзац	1,25 см
6.	Поля (мм)	Левое, верхнее и нижнее – 20, правое – 10
7.	Общий объем без приложений	35-50 стр. машинописного текста
8.	Объем введения	2-3 стр. машинописного текста
9.	Объем основной части	30-45 стр. машинописного текста
10.	Объем заключения	2-3 стр. машинописного текста (примерно равен объему введения)
11.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, в правом углу. На титульном листе номер страницы не проставляется
12.	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения
13.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования заголовка с нового абзаца с прописной (заглавной буквы). Отделяются от текста сверху и снизу интервалом в 6 пт. Точка в конце заголовка не ставится
14.	Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объему
15.	Состав списка использованных источников	15-20 библиографических описаний документальных и литературных источников в

		алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа
16.	Наличие приложений	Обязательно (схемы, чертежи, графики, рабочие документы и т.д.). В правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.
17.	Оформление содержания (оглавления)	Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части.
18.	Исправления, подчистки	Не допускаются. Лист перепечатывается.

В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

– научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. При этом употребляется выражение «так называемый».

– цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в списке литературы.

ВКР выполняется только в печатном виде.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора колледжа.

2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- представление выпускника, чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;

- доклад (10 - 15 минут) студента-дипломника, в котором излагает цель, задачи, объект, предмет, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента на вопросы;

- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;

- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

4. При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. (Приложение №1)

6. Решение принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя

комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Государственная экзаменационная комиссия по завершению работы оформляет аналитические документы. (Приложение № 2,3,4)

7. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени – 6 недель, предусмотренных календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

10. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

11. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 N 968
5. Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»
6. Положение о дипломном проектировании в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Критерии оценки письменной экзаменационной работы и защиты выпускной квалификационной работы.

Критерий	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Тема работы неактуальна. Актуальность темы автором не сформулирована и не обосновывается.	Тема работы актуальна. Актуальность темы сформулирована в самых общих чертах, либо вообще не сформулирована и обоснована	Тема работы актуальна. Актуальность темы работы сформулирована более или менее точно и обоснована	Тема работы актуальна. Актуальность темы четко сформулирована и обоснована
Цели и задачи соответствуют теме работы	Цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме задания ВКР.	Не все цели и задачи правильно сформулированы.	Цели и задачи правильно сформулированы.	Цели и задачи четко и правильно сформулированы.
Практическая значимость	Работа не имеет практического значения	Работа имеет практическое значение.	Работа интересна и имеет практическое значение.	Работа интересна и имеет практическое значение
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) .	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) .	Работа сдана с соблюдением всех сроков.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
Оформление работы	Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ.	Работа не отвечает всем требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ.	Работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам.	Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам.
Литература	Количество источников менее 5. Не все они использованы в работе или не соответствуют теме работы. Не правильно оформлен список литературы или отсутствует.	Количество источников менее 8. Не все они использованы в работе. Не правильно оформлен список литературы.	Количество источников более 8. Все они использованы в работе. Правильно оформлен список литературы.	Количество источников более 10. Все они использованы в работе. Правильно оформлен список литературы.
Защита работы	Выпускник совсем не ориентируется в терминологии работы, не применяет профессиональную терминологию, не ссылается на слайды презентации.	Выпускник, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК, ссылается на слайды презентации, но недостаточно владеет	Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием работы, применяет профессиональную терминологию, увязывает текст доклада со слайдами презентации, комментирует их, речь отчетливая, в основном, отвеча-	Выпускник уверенно владеет содержанием работы, применяет профессиональную терминологию, хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их, речь отчетливая, грамот-

		<p>профессионально й терминологией речь сбивчива, не отчетлива.</p>	<p>ет на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.</p>	<p>но и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.</p>
<p>Оценка работы</p>	<p>Отметка «2» ставится, если выпускник обнаруживает непонимание содержательных основ работы, неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, не ориентируется в терминологии работы, не может ответить на вопросы членов ГЭК. Презентация содержит не все обязательные компоненты. Практическая часть ВКР выполнена некачественно или не выполнена.</p>	<p>Отметка «3» ставится, если выпускник допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, в целом, владеет содержанием работы, ссылается на слайды презентации, но недостаточно владеет профессионально й терминологией. Затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при ответах на вопросы. Практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Отметка «4» ставится, если выпускник достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки. Даны ответы на большинство вопросов комиссии. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер. Практическая часть ВКР выполнена качественно и на хорошем уровне.</p>	<p>Отметка «5» ставится, если выпускник уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям. Даны четкие ответы на вопросы комиссии. Практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

Результаты защиты ВКР
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Руководитель _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Лист оценки освоения компетенций
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

	Ф. И. О.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	квалификация ТЕХНИК –МЕХАНИК		
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

О- компетенция освоена, **Н-** компетенция не освоена

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

