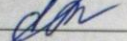


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»


РАССМОТРЕНО

на заседании МК,
Протокол № 1 от 30.08.2017
Председатель:

 Е.В. Романова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ГБПОУ НСО
НТК им. А.И. Покрышкина

 Г.Г. Сорокина
« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

для профессий среднего профессионального образования:

- 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ
- 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ
- 15.02.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ
И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ
- 15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН,
ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ

НОВОСИБИРСК
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):


- 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ
- 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
- 15.02.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ
- 15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ

Организация-разработчик: Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина.

Разработчик: Трубачева Е.А. преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании методической комиссии: " _30_ " августа 2017 г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии  Е.В. Романова

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)
Закключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

- *22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО*
- *13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ*
- *15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ*
- *15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ*
- *27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ*
- *151034 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ*
- *15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *обладать общими компетенциями* включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

ЗНАТЬ:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		В том числе			Самосто ятельна я работа
		Максима льная учебная нагрузка	Обязатель ная аудиторна я учебная нагрузка	лаборатор ные занятия	практичес кие занятия	контрольн ые работы	
	Раздел 1. Мир во 2-ой пол.20-нач.21 вв.						
1.1	ООН, НАТО, ЕС и другие организации, основные направления их деятельности.	2	2				2
1.2.	Начало «холодной войны». Складывание двухполюсного (биполярного) мира.	2	2				2
1.3.	Первые международные кризисы. Корейская война.	2	2				
1.4.	Превращение США в ведущую мировую державу.	2	2				2
1.5.	Ведущие страны Западной Европы.	4	2				
1.6.	СССР в послевоенные годы.	2	2				2
1.7.	Советский Союз в 50- нач. 60-х гг. 20 века.	6	2				2
1.8.	Реформы. Внешняя политика.	4	2				2
1.9.	СССР во 2-ой половине 60-начале 80-х гг. 20 века.	6	2				2
1.10.	Развитие Советской культуры, науки, техники, образования.	2	2				2
1.11.	СССР в годы перестройки.	6	2				
1.12.	ГКЧП и распад СССР	4	2				

1.13.	Страны Восточной Европы во второй половине 20 века.	2	2				
1.14.	СЭВ И ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. 20 века.	2	2				
1.15.	Крушение колониальной системы.	2	2				
1.16.	Индия и Китай во второй половине 20 века.	2	2				
1.17.	Страны Латинской Америки во второй половине 20 века.	4	2				
1.18.	Международные отношения во 2-ой половине 20 века.	2	2				
1.19.	Современная Россия.	6	2				
1.20.	Культура 2-ой половины 20 века	2	2				2
1.21.	Роль науки, культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2				2
1.22.	Религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2				2
1.23.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения и Российской Федерации	2	2				2
1.24.	Зачетное занятие	2	2				
	итого	72	48				24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во 2-ой пол.20-нач.21 вв.				
Тема 1.1. ООН, НАТО, ЕС и другие организации и основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала			
	1	Образование и назначение организаций	2	2
	2	Устав ООН		
	3	Направления деятельности		
		Самостоятельная работа Проработать т проанализировать направления деятельности организаций	2	
Тема 1.2. Начало «холодной войны». Складывание двухполюсного (биполярного) мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сверхдержавы: США и СССР.		
	2	Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология?		
	3	Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».		
	4	Крах биполярного мира.		
Тема 1.3. Первые международные кризисы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Решения Ялтинской конференции		
	2.	Берлинский кризис		
	3.	Советская и Американская зоны оккупации Кореи.		

Корейская война.				
Тема 1.4. Превращение США в ведущую мировую державу.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Экономическое и научно-техническое превосходство США			
	2. Концепции «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма			
	3. Борьба афроамериканского населения за свои права Самостоятельная работа 1. Найти дополнительный материал 2. Ответить на вопросы		2	
Тема 1.5. Ведущие страны Западной Европы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Великобритания после 2 мировой войны		
	2	Франция после 2 мировой войны		
	3	ФРГ после 2 мировой войны	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Проработать конспект			
2. Заполнить таблицу				
Тема 1.6. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала		2	2
	1. Изменение положения СССР на международной арене			
	2. Восстановление экономики			
	3. Основные черты послевоенной жизни			
Тема 1.7. Советский Союз в 50-начале 60 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Перемены после смерти И.В. Сталина			
	2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Социальная сфера.			
Тема 1.8. Реформы.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Реформы в области экономики			

Внешняя политика.	2.Развитие народного хозяйства		
	3.Социальная сфера		
	4. Взаимоотношения СССР с другими государствами.	2	
Тема 1.9. СССР во 2-ой половине 60- начале 80-х гг.	Содержание учебного материала		2
	1.Свержение Н.С. Хрущева		
	2.Власть и общество		
	3. Реформа 1965 г. и её результаты.		
	4.Формирование «механизмов торможения» 5 .Диссиденты 6. Социальная политика 7. Внешняя политика		
	Самостоятельная работа 1. Ответить на вопросы	2	
Тема 1.10. Развитие Советской культуры, науки, техники, образования	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие культуры в послевоенные годы.		
	2. Развитие культуры в период «оттепели».		
	3.Развитие науки, техники, образования 4. Духовная жизнь и культура «развитого социализма»	2	
	Самостоятельная работа 1. Ответить на вопросы		
Тема 1.11. СССР в годы «перестройки»	Содержание учебного материала	2	2
	1. Начало политики перестройки		
	2. Реформы политической системы		
	3. Национальная политика		
Тема 1.12. ГКЧП и распад	4. Политика «гласности»		
	Самостоятельная работа 1.Проработать конспект 2.Ответить на вопросы	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1.Путч 19-21 августа 1991г. 2. Крах КПСС		

СССР	3. Ускорение процесса суверенизации союзных республик		
	4. Образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева.		
Тема 1.13. Страны Восточной Европы во 2-ой половине 20 века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Начало строительства социализма		
	3. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. 20 в. 4. Перемены в Восточной Европе в конце 20 века.		
Тема 1.14. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. 20 в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формирование мировой социалистической системы		
	2. Создание. Цели. Условия. 3. Особый путь Югославии.		
Тема 1.15. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Начало освобождения колоний		
	2. Новые государства на карте мира.		
	3. Падение режима апартеида в ЮАР. 4. Развитие освободившихся стран		
Тема 1.16. Индия и Китай во 2-ой половине 20 века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.		
	2. Развитие Китая в 50-70 гг.		
	3. Современный Китай		
Тема 1.17. Страны Латинской Америки во 2-ой половине 20 века.	Содержание учебного материала		2
	1. Условия развития стран Латинской Америки		
	2. Кубинская революция и её последствия.		
	3. Правительство Народного единства в Чили		

Тема 1.18. Международные отношения во «2- ой половине 20 в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Военно-политические блоки		
	2. Берлинский и Карибский кризисы. 3. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. 4. Ближневосточный конфликт.		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.19. Современная Россия	1. «Шоковая терапия»		
	2. Приватизация и её особенности в России. 3. общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.		

Тема 1.20. Культура 2-ой половины 20 века	Содержание учебного материала		2
	1. Развитие науки и техники	2	
	2. Новые черты культуры. 3. Понятия неореализма и экзистенциализма		2
	Самостоятельная работа 1. Проработать конспект 2. Ответить на вопросы	2	
Тема 1.21. Роль науки, культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие науки и техники		
	2. Новые черты культуры		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Реферат		
Тема 1.22.	Содержание учебного материала	2	2

Религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1 Основы религиозных знаний		
	2 Влияние религии на национальные традиции		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Реферат		
Тема 1.23. Правовые и законодательные акты мирового значения и Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Содержание и назначение важнейших актов РФ и мира		
	Самостоятельная работа		
	1. Проработать и проанализировать основные правовые и законодательные акты	2	
Тема 1.24. Зачетное занятие	Содержание учебного материала	2	3
	Ответить на вопросы.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебных занятий используются образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, что способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные технологии, применяемые для реализации данной дисциплины:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1 семестр	теоретическое обучение	интерактивные лекции, дискуссии, игровые технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, таблицы, раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М.Академия. 2008.

Сахаров А.Н. Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 века. М. Просвещение. 2006.

Буганов В.И. Зырянов П.Н. Сахаров А.Н. История России. Конец 17-19 вв. М.Просвещение. 2006.

Дополнительные источники:

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 20-начало 21 в. М. Просвещение. 2005.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. М. Просвещение. 2006.

Улуния А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. М. Просвещение. 2006.

Интернет-ресурсы:

www.historia.ru

www.worldstory.ru

www.nethistory.ru

catalog.historyworlds.ru

vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm

<http://www.history.perm.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической. Политической и культурной ситуации в России и мире;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 в.);	реферат
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 веков;	Информационное сообщение
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	реферат
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение устойчивым интересом к истории и профессии. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение способами выполнения профессиональных задач. Своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Создание методологии выявления исторических закономерностей	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение методикой составления документов. Адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Определение методики информационного анализа. Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач.	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность.	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владение методикой самообразования, планирования и повышения квалификации. Участие в различных семинарах и конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Тестирование по темам. Выполнение самостоятельных работ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

история

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Уров. освоения
Раздел 1		МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20-НАЧАЛЕ 21 ВЕКОВ.	48	
Тема 1.1.	2	ООН, НАТО, ЕС и другие организации, основные направления их деятельности.	1	2
Тема 1.2.	2	«Холодная война». Складывание двухполюсного (биполярного) мира.	2	2
Тема 1.3.	2	Первые международные кризисы. Корейская война.	3	2
Тема 1.4.	2	Превращение США в ведущую мировую державу.	4	2
Тема 1.5.	2	Ведущие страны Западной Европы.	5	2
Тема 1.6.	2	СССР в послевоенные годы	6	2
Тема 1.7.	2	Советский Союз в 50-начале 60 гг. 20 века.	7	2
Тема 1.8.	2	Реформы. Внешняя политика.	8	2
Тема 1.9.	2	СССР во 2-ой половине 60-начале 80-х гг. века.	9	3
Тема 1.10.	2	Развитие Советской культуры, науки, техники, образования	10	2
Тема 1.11.	2	СССР в годы «перестройки».	11	2
Тема 1.12.	2	ГКЧП и распад СССР.	12	2
Тема 1.13.	2	Страны Восточной Европы во второй половине 20 века.	13	3
Тема 1.14.	2	СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. 20 века.	14	2
Тема 1.15.	2	Крушение колониальной системы.	15	2
Тема 1.16.	2	Индия и Китай во второй половине 20 века.	16	2
Тема 1.17.	2	Страны Латинской Америки во второй половине 20 века.	17	2
Тема 1.18.	2	Международные отношения во 2-ой половине 20 века.	18	2
Тема 1.19.	2	Современная Россия.	19	2
Тема 1.20.	2	Культура второй половины 20 века.	20	2
Тема 1.21.	2	Роль науки, культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	21	2
Тема 1.22.	2	Религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	22	2
Тема 1.23.	2	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения, РФ	23	2
Тема 1.24.	2	Зачетное занятие	24	2

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ИСТОРИИ

1. Каковы были основные тенденции развития государств в начале 20 века?
2. Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики России в начале 20 века?
3. Каковы причины и ход революции 1905-1906 гг. в России? Какие она имела последствия?
4. В чём суть аграрной реформы П.А.Столыпина? Каковы её ход и результаты?
5. Что такое «серебряный век» русской культуры? Перечислите его основные достижения.
6. Какие события стали предпосылками Первой мировой войны? Каков её ход и результаты? Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?
7. В чем причины падения самодержавия в России? Расскажите об основных событиях февраля-октября 1917 г.
8. Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.? Какие первые мероприятия провели большевики?
9. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран между двумя мировыми войнами.
10. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чём причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?
11. Расскажите о международных отношениях между двумя мировыми войнами.
12. В чем состояли особенности развития культуры в первой половине 20 века?
13. В чем причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Расскажите о политике, которую проводили в те годы большевики?
14. Что такое НЭП, каковы его причины и результаты? Расскажите об образовании СССР.
15. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? Какие социальные процессы происходили в стране? Проанализируйте итоги развития СССР в 30-е гг. 20 века.
16. Каковы достижения советской культуры 20-30-х гг. 20 века?
17. Как страны Азии боролись за независимость и свободу в 20-30 гг. 20 века.
18. В чём причины Второй мировой войны?
19. Опишите основные военные операции Второй мировой войны. Почему советский фронт был главным в войне?
20. Каковы итоги Второй мировой войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?
21. Назовите причины «холодной войны». В чем выражалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
22. Охарактеризуйте развитие ведущих капиталистических стран во второй половине 20 века.

23. Как происходило восстановление хозяйства в Советском Союзе в первые послевоенные годы?
24. Какие изменения в стране произошли после смерти И.В.Сталина?
25. Какие реформы проводились в СССР в 50-60-ые гг. 20 века?
26. Каковы итоги развития СССР к началу 80-х гг. 20 века?
27. Какие процессы в социальной жизни происходили в СССР в 50-70-е гг. 20 века?
28. Перечислите достижения СССР в сфере культуры.
29. Что такое перестройка? Каковы её направления ? К чему она привела?
30. Дайте характеристику развития стран Восточной Европы во второй половине 20 века.
31. Расскажите о крушении колониальной системы. Как развивались освободившиеся страны во второй половине 20 века?
32. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая во второй половине «) века.
33. В чем особенности развития стран Латинской Америки?
34. Какую эволюцию претерпели международные отношения во второй половине 20 века? Перечислите главные события в этой сфере.
35. Какие реформы проводились в России после 1991 г.? Каковы их результаты?
36. Дайте характеристику современного этапа развития России.
37. Назовите главные явления культуры второй половины 20 века.