

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ГБПОУ НСО
НТК им. А.И. Покрышкина
Г.Г. Сорокина
« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для дневного отделения)

- 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ
- 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ
- 15.02.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В
ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ
- 15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ
МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ

Новосибирск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее СПО):

- 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ
- 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ
- 15.02.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В
ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ
- 15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ
МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ


Организация-разработчик: Новосибирский технический колледж
им. А.И. Покрышкина.

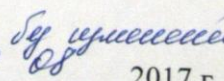
Разработчики:

Николашкина А.О., преподаватель первой квалификационной категории
Шабанова Д.Н., преподаватель первой квалификационной категории

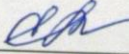
Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: "30 " августа 2016 г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии  Е.В. Романова

Рабочая программа рассмотрена и принята 
на заседании методической комиссии: "30 " 2017 г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии  Е.В. Романова

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " " 2018 г.

Протокол №

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-40
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41-44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

- 22.02.06 *СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО*
- 22.02.05 *ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ*
- 13.02.11 *ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ*
- 15.02.01 *МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ*
- 15.02.07 *АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ*
- 27.02.02 *ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ*
- 151034 *ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ*
- 15.02.03 *ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ЗНАТЬ:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Итоговая аттестация в форме экзамена	

II курс

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>МОДУЛЬ I ЗДОРОВЬЕ</i>			32	
Природа и человек (климат, погода, экология)	1	Вводное занятие	2	1
	2	Введение лексики по теме	2	2
	3	Составление диалогов на тему «Weather»	2	2
	4	Сравнение The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense	2	2
	5	Чтение и работа с текстом «What is the weather»	2	2
	6	Развитие диалогической речи об экологии и защите окружающей среды	2	2
	7	Проект «Saving planet»	2	2
	8	Закрепление ЛЕ и грамматики	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
Спорт	9	Чтение и работа с текстом «The Olympics»	2	2
	10	Развитие диалогической речи о роли спорта в жизнедеятельности человека	2	2
	11	Количественные числительные. Упражнения	2	2
	12	Порядковые числительные. Упражнения	2	2
	13	Проект «Just do it»	2	2
	14	Конструкции there is/there are	2	2
	15	Закрепление ЛЕ и грамматики	2	2
	16	Зачет	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7	
<i>МОДУЛЬ II КУЛЬТУРА</i>			36	

Выдающиеся люди, открытия, ученые	17	Введение лексики по теме	2	2
	18	Чтение и работа с текстом «The greatest Russian scientists»	2	2
	19	Употребление The Past Simple Tense	2	2
	20	Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «The world's greatest scientists»	2	2
	21	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Simple Tense	2	2
	22	Чтение и работа с текстом «The world's greatest discoveries»	2	2
	23	Спряжение глаголов to be, to have в прошедшем времени	2	2
	24	Конструкции How much/How many. Упражнения	2	2
	25	Мини-конференция «Famous people of the world»	2	2
	26	Закрепление ЛЕ и грамматики	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	11	
Искусство, музыка, литература, авторы произведений	27	Введение лексики по теме	2	2
	28	Употребление The Past Continuous Tense	2	2
	29	Quiz «Art»	2	2
	30	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Continuous Tense	2	2
	31	Чтение и работа с текстом «Artists»	2	2
	32	Мини-конференция «World of literature»	2	2
	33	Контроль знаний по модулям I II	2	2
	34	Зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		ВСЕГО	102 СРС 34	

III курс

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>МОДУЛЬ I КАРЬЕРА</i>			32	
Образование, обучение, карьера	1	Вводное занятие	2	1
	2	Введение ЛЕ по теме.	2	2
	3	Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Professions»	2	2
	4	Придаточные предложения с who/which/that. Упражнения	2	2
	5	Ролевая игра «Who am I»	2	2
	6	Степени сравнения прилагательных	2	2
	7	Дискуссия «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры»	2	2
	8	Чтение текста «Национальная система образования Великобритании и США». Упражнения Past Continuous Tense	2	2
	9	Сравнение The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense	2	2
	10	Закрепление ЛЕ и грамматики	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10	
Деловое общение	11	Употребление и типы предложений в The Future Simple Tense	2	2
	12	Деловые переговоры. Деловая переписка	2	2
	13	Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора	2	2
	14	Деловая игра «Interview»	2	2
	15	Закрепление лексики и грамматики	2	2

	16	Зачет	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
МОДУЛЬ II ОТДЫХ			22	
Путешествие	17	Введение лексики по теме	2	1
	18	Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Vacation»	2	2
	19	Конструкция be going to do smth. Упражнения	2	2
	20	Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «At the hotel»	2	2
	21	Употребление и типы предложений в The Present Perfect Tense	2	2
	22	Quiz «Shopping» Ролевая игра «How can I get to...»	2	2
	23	Развитие диалогической речи на тему «Sightseeing»	2	2
	24	Сравнение The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense Кроссворд «Places»	2	2
	25	Развитие диалогической речи на тему «Airport/station»	2	2
	26	Чтение текста «Guided tour»	2	2
	27	Закрепление ЛЕ и грамматики	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	11	
МОДУЛЬ III СМИ			14	
Новости, средства массовой информации	28	Чтение текста «TV in our life»	2	2
	29	Употребление и типы предложений в The Past Perfect Tense	2	2
	30	Проект «Breaking news» Модальные глаголы	2	2
	31	Ролевая игра «The mass media»	2	2

	32	Мини-конференция «The mass media»	2	2
	33	Контроль знаний по модулям I II III	2	2
	34	Зачет	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>5</i>	
		ВСЕГО	98 <i>СРС 30</i>	

IV Курс

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
МОДУЛЬ I НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС			18	
Научно-технический прогресс	1	Active/Passive voice	2	1
	2	Введение лексики по теме	2	2
	3	Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Is there an end to the computer race»	2	2
	4	Чтение и перевод текста «Robotics»	2	2
	5	Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Integrated circuit»	2	2
	6	Инфинитив и герундий	2	2
	7	Чтение и перевод текста «Gadgets»	2	2
	8	Мини-конференция «Technical and scientific progress»	2	2
	9	Закрепление ЛЕ и грамматики	2	2
Самостоятельная работа обучающихся			10	
МОДУЛЬ II ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ			11	
Профессия	10	Согласования времен. Упражнения	2	2
	11	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	2	2
	12	Развитие диалогической речи по теме « My future profession»	2	2
	13	Составление резюме	2	2
	14	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	2	2
	15	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	2	2
	16	Типы условных предложений в английском языке	2	2
	17	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	2	2

	18	Деловая игра «At work»	2	2
	19	Контроль знаний по модулям I II.	2	2
	20	Подготовка к экзамену.	2	2
		Экзамен		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10	
		ВСЕГО	60 СРС 20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Модуль 1. ЗДОРОВЬЕ		32	
Природа и человек (климат, погода, экология)		16	
Вводное занятие.	Содержание учебного материала: Знакомство с группой, организация занятий, знакомство с учебной литературой Практические занятия: Составление диалога на тему «Знакомство»	2	1
Введение лексики по теме	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Природа и человек», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические) Практические занятия: Составление монолога на тему «Природа и человек»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на вопросы по изученной теме	<i>1</i>	
Составление диалогов на тему «Weather»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Weather» Практические занятия: Составление диалога на тему «Weather», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание составленных реплик наизусть	<i>1</i>	
Сравнение The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала: Случаи употребления The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense, маркеры времен, формы глаголов Практические занятия:	2	2

	Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение домашних заданий</i>	1	
Чтение и работа с текстом «What is the weather»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Прогноз погоды», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические) Практические занятия: Упражнения к тексту «What is the weather»: чтение, перевод, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление саммари и пересказ текста</i>	1	
Развитие диалогической речи об экологии и защите окружающей среды	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Environment» Практические занятия: Составление диалога на тему «Environment», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Заучивание составленных реплик наизусть</i>	1	
Проект «Saving planet»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Environment», просмотр фильма Практические занятия: Составление буклетов с тематикой сохранения окружающей среды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Поиск информации и представление проекта «Saving planet»</i>	1	
Закрепление ЛЕ и грамматики	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «Природа и человек», «Weather», «Прогноз погоды», «Environment», The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense, подведение результатов проекта Практические занятия: Ответы на вопросы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Упражнения The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense</i>	2	

Спорт		16	
Чтение и работа с текстом «The Olympics»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Виды порта», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «The Olympics»: чтение, перевод, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	<i>1</i>	
Развитие диалогической речи о роли спорта в жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Sport», просмотр фильма Практические занятия: Составление диалога на тему «Sport», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), рассуждение по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание составленных реплик наизусть	<i>1</i>	
Количественные числительные. Упражнения	Содержание учебного материала: Правила образования и правописания количественных числительных Практические занятия: Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание количественных числительных	<i>1</i>	
Порядковые числительные. Упражнения.	Содержание учебного материала: Правила образования и правописания порядковых числительных Практические занятия: Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание порядковых числительных	<i>1</i>	
Проект «Just do it»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Motivation», просмотр фильма Практические занятия: Составление буклетов с тематикой здоровый образ жизни	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Поиск информации и представление проекта «Just do it»</i>	2	
Конструкции there is/there are	Содержание учебного материала: Правила употребление конструкций there is/there are Практические занятия: Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Рассказ с употреблением конструкций</i>	1	
Закрепление ЛЕ и грамматики	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «The Olympics», «Sport», «Motivation», правил употребления конструкций there is/there are, подведение результатов проекта Практические занятия: Подготовка к зачету	2	2
Зачет	Тестирование	2	
Модуль 2. КУЛЬТУРА		36	
Выдающиеся люди, открытия, ученые		20	
Введение лексики по теме	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Выдающиеся люди, открытия, ученые», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические) Практические занятия: Составление монолога на одну из предложенных тем «Выдающиеся люди», «Выдающиеся открытия», «Выдающиеся ученые»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Ответы на вопросы по изученной теме</i>	1	

Чтение и работа с текстом «The greatest Russian scientists»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Ученые », маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «The greatest Russian scientists»: чтение, перевод, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Употребление The Past Simple Tense	Содержание учебного материала: Случаи употребления The Past Simple Tense, маркеры времени, формы глаголов Практические занятия: Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «The world's greatest scientists»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Великие ученые» маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), прослушивание аудиофрагмента Практические занятия: Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	2	
Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Simple Tense	Содержание учебного материала: Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Past Simple Tense Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рассказа в The Past Simple Tense	1	

Чтение и работа с текстом «The world's greatest discoveries»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Открытия», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «The world's greatest discoveries»: чтение, перевод, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Спряжение глаголов to be, to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала: Таблица спряжения глагола to be в The Past Simple Tense, таблица спряжения глагола to have в The Past Simple Tense Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Конструкции How much/How many. Упражнения	Содержание учебного материала: Особенности употребления конструкций How much/How many Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений, составление диалогов с применением конструкций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, подготовка к конференции (презентации, доклады)	2	
Мини-конференция «Famous people of the world»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Знаменитые люди» Практические занятия: Проведение мини-конференции «Famous people of the world»	2	2
Закрепление ЛЕ и грамматики	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «The greatest Russian scientists», «The world's greatest scientists», «Famous people of the world», «The world's greatest discoveries», правил употребления утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Past Simple Tense, спряжения, глаголов to be, to have в прошедшем времени, подведение	2	1

	результатов конференции Практические занятия: Ответы на вопросы		
Искусство, музыка, литература, авторы произведений		16	
Введение лексики по теме	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Искусство, музыка, литература, авторы произведений», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические) Практические занятия: Составление монолога по теме, дискуссия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Ответы на вопросы по изученной теме</i>	1	
Употребление The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала: Случаи употребления The Past Continuous Tense, маркеры времени, формы глаголов Практические занятия: Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение домашних заданий</i>	1	
Quiz «Art»	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «Искусство» Практические занятия: Участие в викторине	2	2
Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала: Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Past Continuous Tense Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка рассказа в The Past Continuous Tense</i>	1	
Чтение и работа с текстом «Artists»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Художники», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Artists»: чтение, перевод, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление саммари и пересказ текста, подготовка к конференции</i>	1	
Мини-конференция «World of literature»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «В мире литературы» Практические занятия: Проведение мини-конференции «World of literature»	2	2
Контроль знаний по модулям I II	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «Природа и человек», «Weather», «Прогноз погоды», «Environment», The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense Повторение лексики по теме «The greatest Russian scientists», «The world's greatest scientists», «Famous people of the world», «The world's greatest discoveries», правил употребления утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Past Simple Tense, спряжения, глаголов to be, to have в прошедшем времени Повторение лексики по теме «The Olympics», «Sport», «Motivation», правил употребления конструкций there is/there are, подведение результатов проекта Практические занятия: Ответы на вопросы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к зачетному тестированию</i>	1	
Зачет	Тестирование	2	
	ВСЕГО СРС	102 34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс			
Модуль 1. КАРЬЕРА		32	
Образование, обучение, карьера		20	
Вводное занятие	Содержание учебного материала: Знакомство с группой, организация занятий, знакомство с учебной литературой Практические занятия: Составление диалога на тему «Знакомство»	2	1
Введение ЛЕ по теме.	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Образование, обучение, карьера», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические) Практические занятия: Составление монолога по теме, дискуссия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Ответы на вопросы по изученной теме</i>	<i>1</i>	
Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Professions»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Профессии» маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), прослушивание аудиофрагмента Практические занятия: Выполнение упражнений к тексту «Professions»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>1</i>	

Придаточные предложения с who/which/that. Упражнения	Содержание учебного материала: Правила построения Придаточные предложения с вопросительными словами who/which/that. Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рассказа со сложными предложения	2	
Ролевая игра «Who am I»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Профессии» Практические занятия: Участие в ролевой игре «Who am I»	2	2
Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала: Таблица построения степеней сравнения прилагательных, исключения Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рассказа, при помощи изученного грамматического материала	2	
Дискуссия «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры»	Практические занятия: Участие в дискуссии «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры», подведение итогов дискуссии	2	2
Чтение текста «Национальная система образования Великобритании и США». Упражнения Past Continuous Tense	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Образование», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма, Практические занятия: Упражнения к тексту «Национальная система образования Великобритании и США»: чтение, перевод, выполнение упражнений, Упражнения Past Continuous Tense	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста, подготовка к конференции	2	

Сравнение The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense	Содержание учебного материала: Случаи употребления The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense, маркеры времен, формы глаголов Практические занятия: Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	2	
Закрепление ЛЕ и грамматики	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «Образование, обучение, карьера», «Профессии», , правил употребления утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense, построения степеней сравнения прилагательных Практические занятия: Ответы на вопросы	2	2
Деловое общение		12	
Употребление и типы предложений в The Future Simple Tense	Содержание учебного материала: Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Future Simple Tense Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рассказа в The Future Simple Tense	1	
Деловые переговоры. Деловая переписка	Содержание учебного материала: Деловая лексика, правила ведения переговоров и переписки, нормы и этикет переписки Практические занятия: Выполнение упражнений направленных на развития навыка делового общения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письма-просьбы, -согласия, -отказа	2	
Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.	Содержание учебного материала: Деловая лексика, правила ведения телефонных переговоров Практические занятия: Выполнение упражнений направленных на развития навыка делового общения	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление телефонного диалога</i>	<i>1</i>	
Деловая игра «Interview»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Interview» Практические занятия: Участие в ролевой игре «Interview»	2	2
Закрепление лексики и грамматики	Содержание учебного материала: Повторение фраз делового общения, правил употребления утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Future Simple Tense, подведение итогов деловой игры Практические занятия: Ответы на вопросы	2	2
Зачет	Тестирование	2	
Модуль 2. ОТДЫХ		22	
Путешествие		22	
Введение лексики по теме	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Путешествия», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические) Практические занятия: Составление монолога по теме, дискуссия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Ответы на вопросы по изученной теме</i>	<i>1</i>	
Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Vacation»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Отпуск» маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), прослушивание аудиофрагмента Практические занятия: Выполнение упражнений к тексту «Vacation»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>1</i>	

Конструкция be going to do smth. Упражнения.	Содержание учебного материала: Случаи употребления конструкции be going to do smth Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «At the hotel»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Гостиницы» маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), прослушивание аудиофрагмента Практические занятия: Выполнение упражнений к тексту «At the hotel»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Употребление и типы предложений в The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала: Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Present Perfect Tense Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рассказа в The Present Perfect Tense	2	
Quiz «Shopping» Ролевая игра «How can I get to...»	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «Покупки» Практические занятия: Участие в викторине, ролевой игре, подведение итогов викторины	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на вопросы по изученной теме	1	
Развитие диалогической речи на тему «Sightseeing»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Достопримечательности», просмотр фильма Практические занятия: Составление диалога на тему «Sightseeing», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), рассуждение по теме	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Заучивание составленных реплик наизусть</i>	<i>1</i>	
Сравнение The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense Кроссворд «Places»	Содержание учебного материала: Случаи употребления The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, маркеры времен, формы глаголов Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений, выполнение и решение кроссвордов по теме «Places»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>1</i>	
Развитие диалогической речи на тему «Airport/station»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Аэропорт/вокзал», просмотр фильма Практические занятия: Составление диалога на тему «Airport/station», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), рассуждение по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Заучивание составленных реплик наизусть</i>	<i>1</i>	
Чтение текста «Guided tour»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Экскурсия», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Guided tour»: чтение, перевод, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление саммари и пересказ текста</i>	<i>1</i>	
Закрепление ЛЕ и грамматики	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «Guided tour», «Airport/station», «Sightseeing», повторение употребления The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, конструкции be going to do smth Практические занятия: Ответы на вопросы	2	1
Модуль 3. СМИ		14	

Новости, средства массовой информации		14	
Чтение текста «TV in our life»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Телевидение», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «TV in our life»: чтение, перевод, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	<i>1</i>	
Употребление и типы предложений в The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала: Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Past Perfect Tense Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка рассказа в The Past Perfect Tense</i>	<i>1</i>	
Проект «Breaking news». Модальные глаголы	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Новости», просмотр фильма, употребление модальных глаголов, группы модальных глаголов Практические занятия: Видео проект «Breaking news»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Поиск информации и представление проекта «Breaking news»</i>	<i>1</i>	
Ролевая игра «The mass media»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Масс-медиа» Практические занятия: Участие в ролевой игре «The mass media»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к конференции (доклады/презентации)</i>	<i>1</i>	
Мини-конференция	Содержание учебного материала:	2	2

«The mass media»	Введение лексики по теме «The mass media» Практические занятия: Проведение мини-конференции «The mass media»		
Контроль знаний по модулям	Содержание учебного материала: Повторение лексики по теме «Образование, обучение, карьера», «Профессии», правил употребления утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense, построения степеней сравнения прилагательных Повторение лексики по теме «Guided tour», «Airport/station», «Sightseeing», повторение употребления The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, конструкции be going to do smth Повторение фраз делового общения, правил употребления утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в The Future Simple Tense, Практические занятия: Ответы на вопросы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	1	
Зачет	Тестирование	2	
	ВСЕГО СРС	98 30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 курс			
Модуль 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		18	
Научно-технический прогресс		18	
Active/Passive voice	Содержание учебного материала: Случаи употребления активного и пассивного залогов, Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рассказа в активном и пассивном залоге	2	
Введение лексики по теме	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические) Практические занятия: Составление монолога по теме, дискуссия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на вопросы по изученной теме	1	
Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Is there an end to the computer race»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Компьютеры» маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), прослушивание аудиофрагмента Практические занятия: Выполнение упражнений к тексту «Is there an end to the computer race», дискуссия по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	2	

Чтение и перевод текста «Robotics»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Робототехника», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Robotics»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Аудирование текста, выполнение заданий к тексту «Integrated circuit»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Компьютерные технологии» маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), прослушивание аудиофрагмента Практические занятия: Выполнение упражнений к тексту «Integrated circuit», дискуссия по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Инфинитив и герундий	Содержание учебного материала: Случаи употребления герундия и инфинитива, их различия и правописание Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Чтение и перевод текста «Gadgets»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Технологии», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Gadgets»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Мини-конференция «Technical and scientific progress»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Technical and scientific progress» Практические занятия:	2	2

	Проведение мини-конференции «Technical and scientific progress»		
Закрепление ЛЕ и грамматики	Содержание учебного материала: Случаи употребления активного и пассивного залогов, повторение лексики по теме «Научно-технический прогресс», «Компьютерные технологии», «Технологии» Практические занятия: Ответы на вопросы	2	2
Модуль 2. Профессионально направленный модуль		22	
Для специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО			
Профессия		22	
Согласования времен. Упражнения	Содержание учебного материала: Правила согласования времен (таблица) Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Сварочные технологии», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Welding production»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Развитие диалогической речи по теме «My future profession»	Содержание учебного материала: Введение лексики профессиональной направленности, просмотр фильма Практические занятия: Составление диалога на тему «My future profession», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), рассуждение по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание составленных реплик наизусть	1	

Составление резюме	Содержание учебного материала: Деловая лексика, правила составления резюме Практические занятия: Составление личного резюме	2	2
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Дефекты сварки», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Welding defects»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Сварочное оборудование», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Welding equipment»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Типы условных предложений в английском языке	Содержание учебного материала: Типы условных предложений и их классификация Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	2	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Техника безопасности на производстве», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Health, safety and accident prevention»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Деловая игра «At work»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «На рабочем месте» Практические занятия: Участие в ролевой игре «At work»	2	2
Контроль знаний по модулям I II.	Содержание учебного материала: Случаи употребления активного и пассивного залогов, проверка лексики по теме «Научно-технический прогресс», «Компьютерные технологии», «Технологии», «Welding production», «Welding defects», «Welding equipment», «Health, safety and accident prevention»	2	1
Экзамен	Итоговое тестирование		
<p>Для специальностей 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ 15.10.34 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ 15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ</p>			
Профессия		22	
Согласования времен. Упражнения	Содержание учебного материала: Правила согласования времен (таблица) Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	1	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Технологии обработки металла», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Metal working process»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Развитие диалогической речи по теме « My future profession»	Содержание учебного материала: Введение лексики профессиональной направленности, просмотр фильма Практические занятия: Составление диалога на тему «My future profession», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), рассуждение по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание составленных реплик наизусть	1	
Составление резюме	Содержание учебного материала: Деловая лексика, правила составления резюме Практические занятия: Составление личного резюме	2	2
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Металлы», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Metals»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Станки», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Machine tools»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Типы условных предложений в	Содержание учебного материала: Типы условных предложений и их классификация	2	2

английском языке	Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	2	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Техника безопасности на производстве», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Health, safety and accident prevention»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Деловая игра «At work»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «На рабочем месте» Практические занятия: Участие в ролевой игре «At work»	2	2
Контроль знаний по модулям I II.	Содержание учебного материала: Случаи употребления активного и пассивного залогов, проверка лексики по теме «Научно-технический прогресс», «Компьютерные технологии», «Технологии», «Welding production», «Metal working process», «Metal», «Machine tools», «Health, safety and accident prevention»	2	1
Подготовка к экзамену	Содержание учебного материала: Повторение и закрепление грамматического и лексического блока по 2,3, курсам	2	
Экзамен	Итоговое тестирование		
Для специальности • 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ			
Профессия		22	
Согласования времен. Упражнения	Содержание учебного материала: Правила согласования времен (таблица) Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	<i>1</i>	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Электричество», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Electricity»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	<i>1</i>	
Развитие диалогической речи по теме « My future profession»	Содержание учебного материала: Введение лексики профессиональной направленности, просмотр фильма Практические занятия: Составление диалога на тему «My future profession», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), рассуждение по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание составленных реплик наизусть	<i>1</i>	
Составление резюме	Содержание учебного материала: Деловая лексика, правила составления резюме Практические занятия: Составление личного резюме	2	2
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Электротехническое оборудование», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Electric machinery»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	<i>2</i>	
Чтение и перевод текстов	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Электрическая цепь», маркирование текста по заданным	2	2

профессиональной направленности	параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Electric circuit»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Типы условных предложений в английском языке	Содержание учебного материала: Типы условных предложений и их классификация Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	2	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Техника безопасности на производстве», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Health, safety and accident prevention»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Деловая игра «At work»	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «На рабочем месте» Практические занятия: Участие в ролевой игре «At work»	2	2
Контроль знаний по модулям I II.	Содержание учебного материала: Случаи употребления активного и пассивного залогов, проверка лексики по теме «Научно-технический прогресс», «Компьютерные технологии», «Технологии», «Electricity», «Electric machinery», «Electric circuit», «Health, safety and accident prevention»	2	1
Подготовка к экзамену	Содержание учебного материала: Повторение и закрепление грамматического и лексического блока по 2,3, курсам	2	
Экзамен	Итоговое тестирование		
Для специальности 15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ			

Профессия		22	
Согласования времен. Упражнения	Содержание учебного материала: Правила согласования времен (таблица) Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	<i>1</i>	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Автоматизация», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Automation»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	<i>1</i>	
Развитие диалогической речи по теме « My future profession»	Содержание учебного материала: Введение лексики профессиональной направленности, просмотр фильма Практические занятия: Составление диалога на тему «My future profession», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), рассуждение по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание составленных реплик наизусть	<i>1</i>	
Составление резюме	Содержание учебного материала: Деловая лексика, правила составления резюме Практические занятия: Составление личного резюме	2	2

Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Робототехника», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Robotics»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Контрольно-измерительные приборы», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Control and measuring devices»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	1	
Типы условных предложений в английском языке	Содержание учебного материала: Типы условных предложений и их классификация Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий	2	
Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме «Техника безопасности на производстве», маркирование текста по заданным параметрам (смысловые, тематические), просмотр фильма Практические занятия: Упражнения к тексту «Health, safety and accident prevention»: чтение, перевод, выполнение упражнений, участие в дискуссии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление саммари и пересказ текста	2	
Деловая игра «At work»	Содержание учебного материала:	2	2

	Введение лексики по теме «На рабочем месте» Практические занятия: Участие в ролевой игре «At work»		
Контроль знаний по модулям I II.	Содержание учебного материала: Случаи употребления активного и пассивного залогов, проверка лексики по теме «Научно-технический прогресс», «Компьютерные технологии», «Технологии», «Automation», «Robotics», «Control and measuring devices», «Health, safety and accident prevention»	2	1
Подготовка к экзамену	Содержание учебного материала: Повторение и закрепление грамматического и лексического блока по 2,3, курсам	2	
Экзамен	Итоговое тестирование		
	ВСЕГО СРС	60 20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники:

Интернет-источники:

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://www.abc-english-grammar.com>
3. http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://en365.ru>
6. <http://britishcouncil.org>
7. <http://www.newsinlevels.com>

Учебные пособия для обучающихся:

1. Gateway Professional English Practice Series, Gateway Professional English Practice Series, М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
1. 2. . Английский язык (для СПО) А.П. Голубев Н.В. Балюк М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. 3. Английский язык (для СПО) А.С. Восковская Т.А. Карпова Ростов н\Д: Феникс, 2012
3. 4,1. Murphy, Raymond. English Essential Grammar in use. Cambridge University Press, 1994.
4. 2. Lindsay White. “Engineering”. Workshop.: Oxford University Press, 2008
5. 3. Dinos Demetriades. “Information Technology”. Workshop.: Oxford University Press/2008
6. 4.. Чичерова Л.Г. Английский язык на каждый день: Пособие. – М.: Цитадель, 1999.

7. 5. Е.Л.Занина. 95 устных тем по английскому языку.-М.:Рольф, Айрис-пресс,1999
8. 6. Губарева Т.Ю. Практикум по грамматике английского языка.- М,1998.
9. 7. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка/ Под общ. ред.
10. Богацкого И.С.- Киев: Логос;М.:Рольф:Айрис-пресс,1999.
11. 8. Все о США(с иллюстрациями и заданиями к каждому тексту).All about the USA:
12. a cultural reader / Milada Broukal,Peter Murphy,Longman ,USA,1991.
13. 9. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка (в таблицах и схемах)-М.: 1996.
- 14.10. 250 phrases. ABC English Language School,2000.
- 15.11.. Курс»Headway”Student’s book, Oxford University Press,1997.
- 16.12.. Курс “ Headway” Workbook, Oxford University Press, 1997.
- 17.13. Курс “Headway” Video Activity book, Oxford University Press,1997.
- 18.14. Everyday English in Dialogues.Учебное пособие/ Составитель О.В.Зубанова. – М.:
19. «Издательство Менеджер», 1999.
- 20.15. Modern Issues. Super Dossier (сборник статей, интервью по актуальным темам
21. современности). Лондон,2006.
- 22.Бескоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. ОИЦ «Академия», 2014.(20)
- 23.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей
- 24.ОИЦ «Академия», 2014.(20)
- 25.Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей:Учеб.пособие.-М.:»Высшая школа»; Издательский центр «Академия»,
26. 2001.
27. 2. Рогова Г.В. Английский язык за два года : Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват.
28. учреждений/ Г.В Рогова, Ф.М.Рожкова –М.: Просвещение, 2003.
29. 3. Выборова Г.У. Мельчина О.П.70 устных тем по английскому языку. Курс «Easy
30. English».-М.:АСТ-ПРЕСС, 1999.
31. 4. Выборова Г.Е., Махмурия К.С. Сборник упражнений по английской грамматике к
32. Базовому курсу «Easy English”.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
33. 5. Выборова Г.Е., Махмурия К.С., Мельчина О.П. Проверь себя. Тесты по английскому языку.-М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
34. 6..Трофимов В.Н. Грамматические упражнения и тесты. М.:Современное слово, 2000.

Электронные учебники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие