
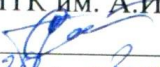


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

РАССМОТРЕНО

на заседании МК,
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Председатель:
 Е.В. Романова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ГБПОУ НСО
НТК им. А.И. Покрышкина
 Г.Г. Сорокина
« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

- 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- 22.02.05 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ
- 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ
- 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
- 15.02.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ
И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ
- 15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН,
ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ

Новосибирск
2017

II. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

- 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- 22.02.05 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ
- 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- 15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ
- 27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
- 15.02.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ
- 15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ

Организация-разработчик: Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина.

Разработчик: Трубачева Е.А. преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " 30" августа 2017 г.
Протокол № 1

Председатель методической комиссии _____  Е.В. Романова

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)
Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

II . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

- 22.02.06 *СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО*
- 22.02.05 *ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ*
- 13.02.11 *ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ*
- 15.02.01 *МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ*
- 15.02.07 *АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ*
- 27.02.02 *ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ*
- 151034 *ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ*
- 15.02.03 *ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по другим профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ЗНАТЬ:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося _264__ часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Итоговая аттестация в форме экзамена	

№ темы	Наименование разделов и тем	Максима лучебная нагрузка	Обязательная удиторная нагрузка	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Самост. работа
	2 курс						
	Раздел 1. ГРАММАТИКА	16					
1.1	Настоящее время модальных глаголов (Modalverben)	4	2		2		2
1.2	Артикль. Упражнения.	4	2		2		2
1.3	Предлоги. Упражнения.	2	2		2		2
1.4	Числительные. Упражнения.	4	2		2		2
1.5.	Местоимения. Упражнения.	4	2		2		2
	Раздел 2. Искусство. Немецкие художники	22					
2.1.	Die Kunst. Текст, чтение, перевод.	2	2		2		
2.2.	Вопросо-ответные упражнения по тексту	2	2		2		
2.3.	Die Tretjakow-Galerie. Текст, чтение, перевод.	2	2		2		2
2.4.	Вопросо-ответные упражнения по тексту	2	2		2		
2.5.	Die Dresdener Gemäldegalerie. Работа с текстом, чтение, перевод.	2	2		2		2
2.6.	Вопросо-ответные упражнения по тексту	2	2		2		
2.7.	Heinrich Zille – выдающийся немецкий художник. Текст, чтение, перевод, вопросы	2	2		2		
2.8.	Die Wartburg. Текст, чтение, перевод, вопросы	2	2		2		2
2.9.	Albrecht Dürer. Текст, чтение, перевод.	2	2		2		2
2.10.	Вопросо-ответные упражнения по тексту	2	2		2		

2.11.	Развитие навыков устной речи. Рассказ о немецком художнике ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2		2		2
	Раздел 3. СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	54					
3.1.	Das Deutschland. Текст, чтение, перевод, вопросы	4	2		2		2
3.2.	Берлин. Текст, чтение, перевод, вопросы.	2	2		2		2
3.3.	Dresden. Текст, чтение, перевод, вопросы.	2	2		2		
3.4.	Leipzig Текст, чтение, перевод, вопросы.	2	2		2		
3.5.	München. Текст, чтение, перевод, вопросы.	2	2		2		2
3.6.	Verkehrswesen in Deutschland. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		2
3.7.	Autobahn in Deutschland. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
3.8.	Eisenbahn in Deutschland. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
3.9.	Die Schifffahrt auf der Ostsee. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
3.10.	Die Entwicklung der Fluss-Schifffahrt in Deutschland.	4	2		2		2
3.11.	Arbeitsschutz in Österreich. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		2
3.12.	Австрия. Географическое положение, климат, промышленность. Текст, чтение, перевод, вопросы	4	2		2		
3.13.	Wien, Burgenland. Oberösterreich. Salzburg.						

3.14.	Текст. Чтение, перевод, вопросы Швейцария. Географическое положение, климат, индустрия, культурные особенности.	2	2		2		
3.15	Текст, чтение, перевод, вопросы Достопримечательности Швейцарии. Текст. Чтение, перевод, вопросы.	2	2		2		2
3.16.	Luxemburg. Liechtenstein. Работа с текстом, чтение, перевод.	4	2		2		
3.17	Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа об одной стране, на выбор. Работа с картой.	2	2		2		2
3.18.	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2		2		
	Раздел 4. ГРАММАТИКА	16					
4.1.	Существительные: склонение, множеств. число.	4	2		2		4
4.2.	Прилагательные: склонение, степени сравнения.	4	2		2		2
4.3.	Причастие (Partizip 1, 2). Упражнения.	4	2		2		2
4.4	Инфинитив (der Infinitiv): группы, обороты. Упр-ия.	4	2		2		2
	Раздел 5. МУЗЫКА И КОПОЗИТОРЫ	22					
5.1.	Вольфганг Амадеус Моцарт. Текст. Чтение, перевод	2	2		2		2
5.2.	Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2	2		2		
5.3.	Династия Штраус. Текст. Чтение, перевод, вопросы	2	2		2		2
5.4.	Haydn's Abschiedssinfonie. Текст. Чтение,	2	2		2		

	перевод, вопросы						
5.5.	Франц Шуберт. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		
5.6.	Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2	2		2		
5.7	Людвиг Ван Бетховен. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		
5.8	Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2	2		2		
5.9	П.И.Чайковский. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		
5.10	Ф.И.Шаляпин. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		2
5.11	Обобщающий урок. Рассказ о композиторе.	4	2		2		
	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ						
	Раздел 6. Наука и техника	18					
6.1	Robert Koch, Max Planck. Тексты. Чтение, перевод	2	2		2		2
6.2	S.P. Koroljow. Текст, чтение, перевод.	2	2		2		
6.3	Ю.А. Гагарин – первый полет в космос	2	2		2		
6.4	Einige Etappen der Raumforschung. Текст, чтение, перевод.	4	2		2		
6.5	Das erste handgesteuerte Raumschiff. Текст, чтение, перевод.	4	2		2		2
6.6	Erste Orbitalstation der Welt. Текст, чтение, перевод.	4	2		2		2
	Раздел 7. Из жизни молодежи	12					
7.1	Die Schule in der Deutschland. Работа с текстом: чтение, перевод	2	2		2		
7.2	Berufsausbildung in der Oberschule der Deutschland. Текст, чтение, перевод.	2	2		2		2
7.3	Образование в России. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		2

7.4	Система образования в немецкоязычных странах	4	2		2		2
7.5	Проблемы окружающей среды. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		
	Раздел 8. Машиностроение	26					
8.1.	Der Maschinenbau. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		2
8.2	Главные направления развития машиностроения. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
8.3	От проекта к изделию. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
8.4.	Typen der Maschinenbauproduktion. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
8.5.	Automatisierung. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		2
8.6.	Spanabhebende Formen. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
8.7.	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2		2		
	«СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»						
	Раздел 9. ГРАММАТИКА	20					
9.1	Страдательный залог (Vorgangspassiv).	4	2		2		2
9.2.	Образование. Употребление. Перевод.	4	2		2		2
9.3.	Сложносочиненное предложение.	4	2		2		2
9.4.	Сложноподчиненное предложение.	4	2		2		2
9.5.	Распространенное определение	4	2		2		2
	Раздел 10. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО	4					
10.1	Учебная мастерская.	2	2		2		
10.2	Слесарный инструмент.	2	2		2		

	Раздел 11. СВАРОЧНОЕ ДЕЛО	50				
11.1	Автогенная сварка, газовая сварка плавлением.	4	2		2	
11.2	Электросварка, дуговая сварка.	4	2		2	2
11.3	Автоматическая дуговая сварка, дуговая сварка под слоем флюса.	4	2		2	2
11.4	Сварка в среде защитного углекислого газа, газозлектрическая сварка.	4	2		2	
11.5.	Точечная сварка. Газовая (кислородная сварка).	4	2		2	
11.6	Schweißen. Begriffbestimmung. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2	2
11.7.	Technische Bedeutung der Schweißung. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2	
11.8	Mein Zukünftiger Beruf – Schweistechner. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2	2
11.9	Roboter für Schweißarbeit. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2	
11.10	Schweißen. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2	
11.11	Schweißverfahren. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2	2
11.12	Arten der Lichtbogenschweißen. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2	
11.13.	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2		2	

	«МОНТАЖ И ТЕХНИЧ.ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ» «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ», «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ МАШИН», «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»						
	Раздел 9. ГРАММАТИКА	20					
9.1	Страдательный залог (Vorgangspassiv).	4	2		2		2
9.2.	Образование. Употребление. Перевод.	4	2		2		2
9.3.	Сложносочиненное предложение.	4	2		2		2
9.4.	Сложноподчиненное предложение.	4	2		2		2
9.5.	Распространенное определение	4	2		2		2
	Раздел 10. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО	4					
10.1	Учебная мастерская.	2	2		2		
10.2	Слесарный инструмент.	2	2		2		
	Раздел 11. ДЕТАЛИ МАШИН	16					
11.1	Соединения	4	2		2		
11.2	Вращающиеся детали.	4	2		2		
11.3	Zur Entwicklung der Maschine. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
11.4	Werkzeugmaschinen. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
	Раздел 12. ДВИГАТЕЛИ	12					

12.1.	Verbrennungsmotor. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
12.2	Der Elektromotor. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		
12.3	Elektroantrieb. Elektrische und mechanische Energie. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		2
	Раздел 13. СВАРОЧНОЕ ДЕЛО	16					
13.1	Mein Zukunftiger Beruf – Schweißtechniker. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		2
13.2	Schweißen. Текст. Чтение, перевод.	4	2		2		2
13.3	Roboter für Schweißarbeit. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		
13.4	Schweißen. Begriffbestimmung. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		2
13.5.	Arten der Lichtbogenschweißen. Текст. Чтение, перевод.	2	2		2		2
13.6.	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2		2		
	ИТОГО	264	176		176		88

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Грамматика. Тема 1.1. Настоящее время модальных глаголов Тема 1.2. Артикль. Тема 1.3. Предлоги. Упражнения.	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
	2 курс		
	Содержание учебного материала		
	1 Употребление модальных глаголов		
	2.Спряжение модальных глаголов в настоящем времени и в прошедшем		
	Практические занятия	2	2
	Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.1.	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Определенный и неопределенный артикль		1
	2.Склонение артикля		
	3.Предлоги, управляющие дательным падежом		
	4.Предлоги, управляющие винительным падежом		
	3.Предлоги, управляющие дательным или винительным падежом.		
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений по теме 1.2.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.2.	4	

Тема 1.4. Числительные. Упражнения.	Содержание учебного материала		
	1.Количественные числительные		
	2.Порядковые числительные		1
	3.Образование. Употребление		
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.3.	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Личные местоимения		
	2.Склонение личных местоимений		1
Тема 1.5. Местоимения. Упражнения.	3.Притяжательные местоимения		
	4.Склонение притяжательных местоимений		
	5.Употребление местоимений		
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 1.4.	2	
Раздел 2. Искусство. Немецкие художники Тема 2.1. Die Kunst. Текст. Чтение. Перевод.	Содержание учебного материала		
	1.Лексические единицы по тексту		
	2.Выражения к тексту		2
	Практические занятия	2	

Тема 2.2. Вопросо-ответные упражнения по тексту Тема 2.3. Die Tretjakow- Galerie. Текст, чтение, перевод	1.Выбрать правильный русский перевод, соответствующий немецкому предложению. 2. Составить предложения с приведенными выше словосочетаниями. 3. Составить небольшие сообщения из предложенных групп слов.		
	Содержание учебного материала		
	1.Лексические единицы по тексту		
	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия	2	2
	1.Задайте вопросы к выделенным словам		
	2.Составьте вопросы, ответами на которые явились бы следующие предложения.		
	3.Ответьте на вопросы к тексту		
	Содержание учебного материала		
	1.Лексический минимум к тексту		
	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия	2	2
	1.Найти и перевести то место в тексте, где говорится.		
	2.Какое русское предложение соответствует немецкому		
	3.Перевести предложения, заменяя русские слова их немецкими эквивалентами из словарного минимума к тексту		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.		
	Содержание учебного материала		
	1.Лексический минимум к тексту		

Тема 2.4. Вопросо-ответные упражнения по тексту	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия 1.Прочитать следующую информацию и ответить на вопросы	2	2
	2.Используя материал текста, задать вопрос своему соседу		
	Содержание учебного материала		
	1.Лексические единицы по тексту		
Тема 2.5. «Die Dresdener Gemaldegalerie» Работа с текстом, чтение, перевод	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия 1. Чтение	2	2
	2. Перевод текста на русский язык 3.Составить предложения, используя слова и выражения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.	2	

<p>Тема 2.6. Вопросно-ответные упражнения по тексту</p> <p>Тема 2.7. Heinrich Zille – выдающийся немецкий художник. Текст, чтение, перевод</p> <p>Тема 2.8. Die Wartburg. Текст, чтение, перевод, вопросы</p>			
	Содержание учебного материала	2	2
	1.Лексический минимум к тексту		
	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия		
	1.Прочитать следующую информацию и ответить на вопросы		
	2.Используя материал текста, задать вопрос своему соседу		
		2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Лексические единицы по тексту		
	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия.		
	1. Чтение текста		
	2. Перевод текста на русский язык		
	3.Пересказать по-немецки основное содержание текста		
	Содержание учебного материала	2	2
	1.Лексические единицы по тексту		
	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия		
	1.Чтение		
	2.Перевод текста на русский язык		
	3. Составить вопросы, ответами на которые явились бы следующие предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.		

Тема 2.9. «Albrecht Dürer». Текст. Чтение, перевод.	Содержание учебного материала			2
	1	Словарный минимум к тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык	2	
	3	Напишите аннотацию к тексту, используя при этом выражения. Самостоятельная работа обучающихся: Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.		

<p>Тема 2.10. Вопросно-ответные упражнения по тексту.</p>	1 2	Содержание учебного материала		2	2
		Лексические единицы по тексту			
		Выражения к тексту			
		Вопросы			
		Практические занятия.			
		1. Задать вопросы к выделенным словам			
		2. Составить вопросы, ответами на которые явились бы следующие предложения			
		Содержание учебного материала			
		1.Лексические единицы по тексту			
		2.Выражения к тексту			
<p>Тема 2.11. Развитие навыков устной речи. Рассказ о немецком художнике</p>		Практические занятия		2	2
		1.Составить сообщение о художнике			
		Самостоятельная работа обучающихся – Составить диалог «В картинной галерее».			
		Практические занятия			
		1.Прочитать и перевести текст			
		2.Задать 3 вопроса к тексту			
		3.Кратко пересказать текст			
		4.Выполнить упражнения на грамматические темы			
		Содержание учебного материала			
		1.Словарный минимум к тексту			
<p>Тема 2.12 Зачетное занятие</p>		Практические занятия		2	3
		1.Прочитать и перевести текст			
		2.Задать 3 вопроса к тексту			
		3.Кратко пересказать текст			
		4.Выполнить упражнения на грамматические темы			
		Содержание учебного материала			
		1.Словарный минимум к тексту			
		2.Пояснения и выражения к тексту			
		Практические занятия:			
<p>Раздел 3 Тема 3.1. Das Deutschland. Текст, чтение, перевод, вопросы</p>		Содержание учебного материала		2	2
		1.Словарный минимум к тексту			
		2.Пояснения и выражения к тексту			
		Практические занятия:			
		Содержание учебного материала			
		1.Словарный минимум к тексту			
		2.Пояснения и выражения к тексту			
		Практические занятия:			

	1	Чтение текста		
	2	Перевод текста	2	
	3	Дополнить следующие предложения, используя словарный минимум		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.	2	
Тема 3.2. Берлин. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум к тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3. Составить предложения, используя слова и выражения			
		Самостоятельная работа обучающихся: Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.	2	
Тема 3.3. Дрезден. Текст. Чтение, перевод, вопросы	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум к тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3	Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.		

Тема 3.4. Ляйпциг. Текст. Чтение, перевод, вопросы	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум к тексту 2 Выражения к тексту Практические занятия 1 Чтение 2 Перевод текста на русский язык 3 Составление небольших сообщений из предложенных групп слов 4 Прочитать следующую информацию и ответить на вопросы	2	2
Тема 3.5. Мюнхен. Текст. Чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала Лексический минимум к тексту 1 Выражения к тексту 2 Практические занятия Чтение 1 Перевод текста на русский язык 2 Составление небольших сообщений из предложенных групп слов. Прочитать следующую информацию и ответить на вопросы	2	2
Тема 3.6. «Verkehrswesen in Deutschland». Текст. Чтение, перевод, вопросы.	4 Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составьте сообщение о достопримечательностях Лейпцига и Мюнхена. Содержание учебного материала: Лексический минимум к тексту, Выражения к тексту. Практические занятия: 2 Чтение Перевод текста на русский язык 1 Назовите слова из словарного минимума к тексту, 2 опущенные в предложениях. 3 4.Задайте вопросы к выделенным словам	2	2

<p>Тема 3.7. „Autobahn in Deutschland». Текст. Чтение, перевод, вопросы.</p> <p>Тема 3.8. „Eisenbahn in Deutschland». Текст. Чтение, перевод, вопросы.</p> <p>Тема 3.9. „Die Schifffahrt auf Der Ostsee“. Текст. Чтение, перевод.</p>	<p>2. Выражения к тексту Практические занятия. 1.Чтение 2.Перевод текста на русский язык. 3. Назовите слова из словарного минимума к тексту, опущенные в предложениях. 4.Задайте вопросы к выделенным словам</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Содержание учебного материала		
	1.Лексический минимум к тексту		
	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия.		
	1. Чтение		
	2.Перевод текста на русский язык		
	3.Составление краткого рассказа на немецком языке с использованием текста.		
	4. Ответы на вопросы к тексту		
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум к тексту	2	2
	2. Выражения к тексту		
	Практические занятия		
	1. Чтение 2. Перевод текста на русский язык		
	3. Составление небольших сообщений из предложенных групп слов 4. Чтение следующей информации и ответы на вопросы		
	Содержание учебного материала		
	1.Лексические единицы по тексту		
	2.Выражения к тексту		
	Практические занятия		
	1.Чтение 2.Перевод		

Тема 3.10 „Die Entwicklung der Fluss-Schiffahrt in Deutschland“. Текст. Чтение, перевод.	3.Составить краткий рассказ на немецком языке			2
	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык Самостоятельная работа обучающихся- Ответить на вопросы к тексту		2	
Тема 3.11. «Arbeitsschutz in Österreich». Текст. Чтение, перевод.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия		2	
	1	Постановка вопросов к тексту на немецком языке		
	2	Составить предложения, используя слова и выражения Самостоятельная работа обучающихся- Подготовить краткий пересказ текста		
Тема 3.12. Австрия. Географ. положение, климат, промышленность. Текст. Чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала			2
	1	Словарный минимум к тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1	Постановка вопросов к тексту на немецком языке		
	2	Составление предложений с использованием слов и выражений		
	3	Чтение		
4	Перевод текста на русский язык			
Тема 3.13.	Содержание учебного материала			

Wien, Burgenland, Oberosterreich, Salzburg. Чтение, перевод, вопросы.	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение 2. Перевод текста на русский язык 3. Замените русские слова их немецкими эквивалентами из словарного минимума к тексту. 4. Задайте вопросы к выделенным словам			
Тема 3.14. Швейцария. Географическое положение. Климат. Текст, чтение, перевод	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия		2	
	1	Постановка вопросов к тексту на немецком языке		
2	Составить предложения, используя слова и выражения			
	3	Выскажите свое мнение по следующим вопросам. Самостоятельная работа обучающихся- Составить краткое сообщение о Швейцарии	2	
Тема 3.15. Luxemburg. Работа с текстом, чтение, перевод	Содержание учебного материала			
	1	Словарный минимум по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2.Перевод текста на русский язык 3. Найти в тексте ответы на следующие вопросы			
Тема 3.16. Достопримечатель	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по тексту		

ности Швейцарии. Текст, чтение, перевод.	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3. Описать изображение			
	4. Поставить к изображению вопросы на немецком языке Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить сообщения о всех достопримечательностях Швейцарии.		2	

Тема 3.17. Развитие навыков монологической речи Работа с картой. Заключительный урок по теме. Рассказ об одной стране.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		3
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1	Составить сообщение		
	2	Описать любую страну		
	3	Найти на карте и описать географическое положение страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщение о любой стране на выбор.		2	

<p>Тема 3.18. Зачетное занятие</p>
--

Тема 4.2. Прилагательные: Склонение, степени сравнения.	Содержание учебного материала			
	1	Слабое склонение прилагательных		2
	2	Сильное склонение прилагательных		
	3	Склонение прилагательных с окончаниями слабого и сильного типа.		
	4.	Три степени сравнения прилагательных		
	Практические занятия.		2	
	1.Допишите окончания прилагательных			
	2.Просклоняйте в единственном и множественном числе существительные вместе с прилагательными.			
	3.Определите степень сравнения прилагательных			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по теме 4.2.		2	
Тема 4.3. Причастие 1,2. Упражнения.	Содержание учебного материала			
	1	Образование причастия 1, его свойства		2
	2	Образование причастия 2, его употребление		
	Практические занятия		2	
	1	Образовать от следующих глаголов причастие 1 и употребить их в качестве определений к данным справа существительным		
	2	Образовать от следующих глаголов причастие 2 и употребить их в качестве определений к данным справа существительным		
		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по теме 4.3.	2	
Тема 4.4 . Инфинитив:	Содержание учебного материала			
	1	Зависимый инфинитив		2

группы, обороты, упражнения	2	Инфинитивные группы		
	3	Инфинитивные обороты		
		Конструкция «zu»+причастие I		
	Практические занятия		2	
	1	Прочитать, перевести предложения, отделить инфинитивные группы запятыми.		
	2	Прочитать, перевести предложения, отделить инфинитивные обороты запятыми.		
Раздел 5. Музыка и композиторы		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по теме 4.4.	2	
Тема 5.1. Wolfgang Amadeus Mozart. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Словарный минимум к тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Составить предложения, используя слова и выражения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся- Составить биографический рассказ о Моцарте			
Тема 5.2. Вопросно-ответные упражнения по тексту	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1	Постановка вопросов к тексту		
	2	Ответить на вопросы		

	3	Дополнить предложения словами из словарного минимума к тексту		
Тема 5.3. Die Dynastie Straus. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3. Составить предложения, используя слова и выражения Самостоятельная работа обучающихся- Составить биографический рассказ о Штраусе		2	
	Тема 5.4. „Haydns Abschiedssimfonie“ Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала		
1		Лексические единицы по тексту		2
2		Выражения к тексту		
Практические занятия		2		
1			Чтение	
2			Перевод текста на русский язык	
3			Составить предложения, используя слова и выражения	
Тема 5.5. Франц Шуберт. Текст. Чтение, перевод.		Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1.Чтение текста			
	2. Перевод текста на русский язык			

Тема 5.6. Вопросо-ответные упражнения по текстам	3.Пересказ по-немецки основного содержания текста		2	2
	Содержание учебного материала:			
	1.Лексические единицы по тексту			
	2.Выражения к тексту			
	Практические занятия:			
	1.Постановка вопросов к тексту			
	2.Ответить на вопросы			
	3.Дополнить предложения словами из словарного миниму- ма к тексту.			
Тема 5.7. Людвиг Ван Бетховен. Текст. Чтение, перевод. Тема 5.8. Вопросо-ответные упражнения по тексту	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту	2	2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия			
	1	Чтение		
	2.Перевод		2	2
	3. Составление небольших сообщений из предложенных групп слов.			
	Содержание учебного материала			
	1.Лексические единицы по тексту			
	2.Выражения к тексту			
	Практические занятия.			
	1.Постановка вопросов к тексту			
2.Ответить на вопросы				
3.Составить вопросы, ответами на которые явились бы следующие предложения.				

Тема 5.9. П.И. Чайковский. Текст. Чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Составить предложения, используя слова и выражения		
Тема 5.10. Ф.И. Шаляпин. Текст. Чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3. Составить предложения, используя слова и выражения			
Самостоятельная работа обучающихся – подготовить краткое сообщение о биографии композиторов.		2		
Тема 5.11. Обобщающий урок. Рассказ о композиторе.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		3
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия:			

	1	Составьте небольшие сообщения из предложенных групп слов.		
	2	Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.		
Тема 5.12. Зачетное занятие	Практические занятия			
	1	Прочитать и перевести текст.	2	3
	2	Ответить на вопросы к тексту.		
	3	Выписать из текста три сложных существительных, разложить их на составные части и перевести на русский язык.		
	4.	Образовать множественное число следующих существительных		
	5.	Образовать причастие 1 и причастие 2 от следующих		
	6.	глаголов.		
Раздел 6. Наука и техника	7. Выделить инфинитивные группы и обороты в следующих предложениях.			
Тема 6.1. Robert Koch, Max Planck. Тексты. Чтение, перевод	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум к текстам		2
	2	Выражения к текстам		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3. Составить предложения, используя слова и выражения Самостоятельная работа обучающихся- Составить рассказ		2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала			

S.P. Koroljow. Текст, чтение, перевод.	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста		
	2	перевод текста на русский язык		
	3	Используя пройденные тексты, вопросы и лексический минимум к текстам, расскажите о ...		

Тема 6.3. Ю.А. Гагарин – первый полет в космос. Текст. Чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум к тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1	1. Чтение		
	2	2. Перевод текста на русский язык		
	3	3. Вставить в предложения недостающие слова		
Тема 6.4. Einige Etappen der Raumforschung. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1.Чтение			
	2.Перевод текста на русский язык			
	3. Напишите аннотацию к тексту, используя при этом выражения.			
Тема 6.5. Das erste	Содержание учебного материала:			
	1	Лексические единицы по тексту		2

handgesteuerte Raumschiff. Текст, чтение, перевод.	2	Выражения к тексту	2	
	Практические занятия			
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Составить предложения, используя слова и выражения		
	4	Пересказ по-немецки основного содержания текста.		
Тема 6.6. Erste Orbitalstation der Welt. Текст. Чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту.		2
	2	Выражения к тексту.		
	3	Вопросы.		
	Практические занятия		2	
	1	чтение		
2	Перевод текста на русский язык			
Раздел 7. Из жизни молодёжи.	3	Составление небольших сообщений из предложенных групп слов. Самостоятельная работа обучающихся- Составить рассказ	2	
	Содержание учебного материала			2
Тема 7.1. Die Schule in der Deutschland. Работа с текстом: чтение, перевод.	Лексический минимум по тексту			
	Выражения к тексту			
	Практические занятия			
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3. Составить предложения, используя слова и выражения			
Тема 7.2. Berufsausbildung in der Oberschule der	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		

Deutschland. Текст, чтение, перевод.	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Составить предложения, используя слова и выражения Самостоятельная работа обучающихся- Составить рассказ	2	

Тема 7.3. Образование в России. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1.	Чтение		
	2.	Перевод текста на русский язык		
	3.	Составить предложения, используя слова и выражения		
Тема 7.4. Система образования в немецкоязычных странах.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия		2	
	1	Составить диалог		
	Самостоятельная работа обучающихся- Составить рассказ		2	
Тема 7.5. Проблемы окружающей среды. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала:			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	

	1. Поставить к картинкам вопросы на немецком языке		
	2. Пользуясь текстом, расскажите какие экологические проблемы угрожают жизни на земле.		
Раздел 8. Машиностроение			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		
Der Maschinenbau.Текст. Чтение, перевод.	1 Лексические единицы по тексту		2
	2 Выражения к тексту		
	Практические занятия	2	
	1 Чтение		
	2 Перевод текста на русский язык		
	3 Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся- Пересказ текста	2	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		
Главные направления развития машиностроения. Текст. чтение, перевод.	1 Лексические единицы по тексту		2
	2 Выражения к тексту		
	Практические занятия.	2	
	1 Чтение		
	2 Перевод текста на русский язык		
	3 Составить предложения, используя слова и выражения		
	3.Составить ситуацию, используя слова и выражения		
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		
От проекта к изделию. Текст. Чтение, перевод,	1 Лексические единицы по тексту		2
	2 Выражения к тексту		
	3 Вопросы		

вопросы.	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Заменить русские слова их немецкими эквивалентами из словарного минимума к тексту.		
	4	Поставить вопросы к тексту		
	5	Ответить на вопросы		
Тема 8.4. Typen der Maschinenbauproduktion. Работа с текстом: чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум к тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Составить предложения, используя слова и выражения		
Тема 8.5. Automatisierung. Работа с текстом: чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Найти и перевести то место в тексте, где говорится о....		
Тема 8.6. Spanabhebende Formen. Текст. Чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	

	1	Поставить вопросы к тексту		
	2	чтение		
	3	перевод		
Тема 8.7. Зачет	Содержание учебного материала 1. Прочитать текст и ответить на вопросы к тексту. 2. Выпишите из текста по два предложения с прямым и обратным порядком слов. Измените в них обратный порядок слов на прямой, а прямой – на обратный		2	3
	3	Замените второе повествовательное предложение текста на вопросительное без вопросительного слова и с вопросительными словами.		
	4	Выпишите из текста три сложных существительных, разложите их на составные части и переведите на русский язык.		
	5	Найдите в тексте глаголы с приставками. Образуйте от этих глаголов 3 основные формы.		
	6	Образовать множественное число следующих существительных		
	7	Найти в тексте 5 глаголов и образовать от них причастие 1 и причастие 2.		
	8	Найти в тексте и выписать инфинитивные группы и обороты.		

Раздел 9. Грамматика	Для специальности 220206 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»			
Тема 9.1. Страдательный залог	Содержание учебного материала			2
	1	Образование		
	2	употребление		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9.1.		2	
Тема 9.2. Пассив процесса, инфинитив процесса, пассив состояния, безличный пассив	Содержание учебного материала			2
	1	Употребление		
	2	Образование		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9.2.		2	
Тема 9.3. Сложносочиненно е предложение	Содержание учебного материала			2
	1	Структура предложений		
	2	Сочинительные союзы		
	Практические занятия.		2	
	1. Выполнение упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9.3.		2	

Тема 9.4. Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала			2
	1	Позиции придаточного предложения		
	2	Порядок слов		
	3	Три признака придаточных предложений		
	4	Структура сложноподчиненного предложения		
	5	Классификация придаточных предложений		
	6	Виды придаточных предложений		
	Практические занятия.		2	
	1. Выполнение упражнений			
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9.4.		2		
Тема 9.5. Распространенное определение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образование		
	2	Употребление		
	3	Конструкция «zu»+причастие I		
	4	Причастие II		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9.5.		2	
Раздел 10. Слесарное дело				
Тема 10.1. Учебная мастерская. Текст. Чтение, перевод, вопросы	Содержание учебного материала			2
	1	Словарный минимум к тексту		
	2	Выражения, вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1	Чтение		

	2	Перевод		
	3	Вопросы		
Тема 10.2. Слесарный инструмент Раздел 11. Сварочное дело	Содержание учебного материала			3
	1	Лексические единицы по теме		
	Практические занятия.		2	
	1. Выучить название инструментов			
Тема 11.1. Текст. Автогенная сварка, газовая сварка плавлением. Чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала			2
	1	Словарный минимум к тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод		
	3	Задать вопросы к тексту		
	4	Назвать русские эквиваленты слов.		
Тема 11.2. Электросварка, дуговая сварка	Содержание учебного материала			3
	1	Лексические единицы по тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение 2. Перевод 3. Назвать русские эквиваленты слов.			
Тема 11.3. Текст. Автоматическая дуговая сварка, дуговая сварка под	Содержание учебного материала			2
	1	Слова к теме		
	2	Выражения к теме		
	Практические занятия		2	
1	Чтение			

слоем флюса. Чтение, перевод, вопросы.	2	Перевод		
	3	Замените русские слова их немецкими эквивалентами из словарного минимума к тексту.		
Тема 11.4. Сварка в среде защитного углекислого газа, газоэлектрическая сварка.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексические единицы по теме		
	2	Выражения к теме		
	Практическое занятие 1.Чтение 2. перевод 3. описать изображение			
Тема 11.5. Точечная сварка. Газовая (кислородная сварка).	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по теме	2	
	2	Выражения к теме		
	Практические занятия.			
	1	Чтение		
	2	Перевод		
Тема 11.6. Schweißen. Begriffbestimmung. Текст. Чтение, первод.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по тексту	2	
	2	Выражения к тексту.		
	Практические занятия.			
	1.Чтение			
	2.перевод			
	3. Поставить вопросы на немецком языке			
	4. Составить предложения, используя словосочетания			
Тема 11.7. Technische Bedeutung der	Содержание учебного материала			3
	1	Лексические единицы по тексту		
	2	Выражения к тексту		

Schweißung. Текст, чтение, перевод.	Практические занятия		2	
	1	Ответьте на вопросы по тексту		
	2	Составьте диалог, используя данные слова и выражения		
Тема 11.8. Mein Zukunftiger Beruf - Schweistechniker	Содержание учебного материала			3
	1	Лексические единицы по тексту		
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1. Составление сообщения о своей профессии			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Подготовить диалог о своей профессии			
Тема 11.9. Roboter für Schweißarbeit.Текст, чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по тексту		
	2	Выражения к тексту, вопросы.		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
		3	Из следующих слов составьте предложения.	
Тема 11.10. Schweißen. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы к тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия		2	
	1	1. Чтение		
	2	2. Перевод текста на русский язык		
	3	3. Описать изображение		
	4	4. Поставить к картинке вопросы на немецком языке		
Тема 11.11.	Содержание учебного материала			2

Schweißverfahren.Текст, чтение, перевод.	1	Лексические единицы к тексту		
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык 3. Назовите слова из словарного минимума к тексту, опущенные в предложениях.			
Тема 11.12. Arten der Lichtbogenschweiß en. Текст.Чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы к тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение 2. Перевод текста на русский язык 3. Составьте небольшие сообщения из предложенных групп слов			
	Самостоятельна работа обучающихся - Используя материалы текстов, побеседуйте в парах относительно возможных ситуациях на производстве.		2	
	Практические занятия.		2	
1. Прочитайте отрывок текста и ответьте на вопросы. 2. Выпишите из текста по два предложения с прямым и обратным порядком слов. Измените в них обратный порядок слов на прямой, а прямой – на обратный		3		
Тема 11.13. Зачетное занятие	3.Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в требуемом лице и числе Passiv.			

	4.Употребите вместо Aktiv Passiv. 5. Определите временную форму сказуемых в предложениях.		
--	--	--	--

Раздел 9. Грамматика	Для специальности 130211 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»			
	Тема 9.1. Страдательный залог	Содержание учебного материала	2	3
		1.Образование		
		2.употребление		
		Практические занятия		
		Выполнение упражнений		
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение Домашних заданий по теме 9.1.		
Тема 9.2. Пассив процесса, инфинитив процесса, пассив состояния, безличный пассив		Содержание учебного материала	2	2
		1.Употребление		
		2.Образование		
		Практические занятия		
		Выполнение упражнений		
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9.2.		

Тема 9.3. Сложносочиненно е предложение		Содержание учебного материала	2 2	1	
		1. Структура предложений			
		2. Сочинительные союзы			
		Практические занятия.			
		1. Выполнение упражнений			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1. выполнение домашних заданий по теме 9.3.			
Тема 9.4. Сложноподчиненн ое предложение		Содержание учебного материала	2 2	1	
		1. Позиции придаточного предложения			
		2. Порядок слов			
		3. Три признака придаточных предложений			
		4. Структура сложноподчиненного предложения			
		5. Классификация придаточных предложений			
		6. Виды придаточных предложений			
		Практические занятия.			
Тема 9.5. Распространенное определение		1. Выполнение упражнений	2 2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		выполнение домашних заданий по теме 9.4.			
		Содержание учебного материала			
		1. Образование			
		2. Употребление			
		3. Конструкция «zu»+причастие I			
		2. Причастие II			
		Практические занятия			
		Выполнение упражнений			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		выполнение домашних заданий по теме 9.5.			

Раздел 10. Слесарное дело Тема 10.1. Учебная мастерская. Текст. Чтение, перевод, вопросы Тема 10.2. Слесарный инструмент			2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1.Словарный минимум к тексту			
	2.Выражения, вопросы			
	Практические занятия.			
	1.Чтение			
	2.Перевод			
	Вопросы		2	2
	Содержание учебного материала			
	Лексические единицы по теме			
	Практические занятия.			
	1. Выучить название инструментов			
Раздел 11. Детали машин Тема 11.1. Соединения				
		Содержание учебного материала	2	2
		1.Лексические единицы по тексту		
		2.Выражения к тексту		
		Практические занятия		
		1.Чтение		
		2.Перевод текста на русский язык		
		3Составить предложения, используя слова и выражения		
Тема 11.2. Вращающиеся детали. Текст, чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	Практические занятия		2	
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		

	3	Составить предложения, используя слова и выражения		
4 . Составить вопросы к тексту				
Тема 11.3. Zur Entwicklung der Maschine.Текст, чтение, перевод, вопросы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1. Чтение			
	2. Перевод текста на русский язык			
	3. Составить предложения, используя слова и выражения			
4. Составить вопросы к тексту				
Тема 11.4. Werkzeugmaschine п. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту		2
	2	Выражения к тексту		
	3	Вопросы		
	Практические занятия.		2	
	1.чтение			
	2.перевод текста			
	3.Дополните следующие предложения, используя словарный минимум			
4. Прочитайте следующую информацию и ответьте на вопросы				
Раздел 12. Двигатели.				
Тема 12.1. Verbrennungsmotor .Работа с текстом.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по тексту	2	2
	2	Выражения к тексту		

чтение, перевод.	Практические занятия			
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Составьте краткий рассказ на немецком языке, используя текст.		
Тема 12.2. Der Elektromotor. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по тексту		
	2	Выражения к тексту	2	
	Практические занятия			
	1	Чтение		
	2	Перевод текста на русский язык		
	3	Составьте предложения с приведенными выше словосочетаниями		
Тема 12.3. Elektroantrieb. Elektrische und mechanische Energie. Текст, чтение, перевод.	Содержание учебного материала			3
	1	Лексический минимум к тексту		
	2	Выражения к тексту	2	
	Практические занятия			
	1	Составление ситуации с использованием слов и выражений		

[illegible]

<p>Тема 13.4. Schweißen. Begriffbestimmung. Текст. Чтение, перевод.</p> <p>Тема 13.5. Arten der Lichtbogenschweiß en. Текст.Чтение, перевод, вопросы.</p> <p>Тема 13.6 ЗАЧЕТОЕ</p>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Лексические единицы по тексту		
	2.Выражения к тексту.		
	Практические занятия.		
	1.Чтение		
	2.перевод		
	3. Поставить вопросы на немецком языке		
	4. Составить предложения, используя словосочетания		
	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы к тексту		
	Выражения к тексту		
	Вопросы		
	Практические занятия.	2	2
	1. Чтение		
	2. Перевод текста на русский язык		
	3. Составьте небольшие сообщения из предложенных групп с		
	Самостоятельна работа обучающихся - Используя материалы текстов, побеседуйте в парах относительно возможных ситуациях на производстве.		
	Содержание учебного материала для зачета	2	3
	1. Прочитайте отрывок текста и ответьте на вопросы. 2. Выпишите из текста по два предложения с прямым и обратным порядком слов. Измените в них обратный порядок слов на прямой, а прямой – на обратный.		

ЗАНЯТИЕ	3. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в требуемом лице и числе Passiv. 4. Употребите вместо Aktiv Passiv. 5. Определите временную форму сказуемых в предложениях.		
----------------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники:

www.deutsch-lernen.com/virtual/e_test_kurz.htm,

www.goethe.de/cgi-bin/einstufungstest/einstufungstest.pl.

<http://www.studygerman.ru/online/phrasebook/>

<http://grammade.ru/index.php>.

www.jugendpresse.de.

Для обучающихся

ВОРОНИНА Г. И., КАРЕЛИНА И. В. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, КОНТАКТЫ. 10-11 КЛАССЫ.

Воронина Г. И. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, контакты: Учеб. и кн. для чтения для 10-11 кл.

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Изд-во «Феникс». 2011.

Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. М. Высшая школа. 2001 г.

Якушина Л.З. Емельянова А.В., учебник немецкого языка для ссузов. М. Высшая школа. 2004 г.

Для преподавателей

Воронина Г. И. Книга для учителя "Немецкий язык, контакты": 10-11 кл.

Карелина И. В. Сборник упражнений по грамматике к учебнику "Немецкий язык, контакты": 10-11 кл.

Пассов Е. И. В мире немецкого языка : Учеб. и материалы для чтения для 10 кл.

Пассов Е. И. Книга для учителя к учебнику "В мире немецкого языка": 11 кл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	• Практическое занятие
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	• Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	• Практическое занятие