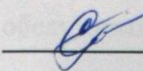


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ГБПОУ
«Новосибирский технический
колледж им. А. И.
Покрышкина»

Г.Г.Сорокина
«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(для очного обучения)

для специальностей:

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и
производств».

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования».

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования».

15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических
машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики».

27.02.02 «Техническое регулирование и управление
качеством».

22.02.06 «Сварочное производство».

15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в
торговле и общественном питании».

**Новосибирск
2016**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей:

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств».

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики».

27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

22.02.06 «Сварочное производство».

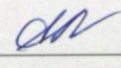
15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина».

Разработчик: Козлов А.А., преподаватель спецдисциплин «НТК им. А.И. Покрышкина».

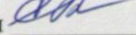
Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " 29 " августа 2016г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии  /Романова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и принята *без изменений*
на заседании методической комиссии: " 30 " *08* 2017 г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии  Е.В. Романова

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " " 2018 г.

Протокол №

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

-15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств».

-15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

-13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

-15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики».

-27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством».

-22.02.06 «Сварочное производство».

15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|-------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| индивидуальная домашняя работа | 8 |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Философия: смысл и предназначение. | | 6 | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение. | Философия и её роль в жизни общества. | 2 | 2 |
| | Основные источники и направления философского знания. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие «Историко-философский процесс» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии. | | 30 | |
| Тема 2.1. Основные вехи философской мысли. | Древнегреческая философия. | 2 | 2 |
| | Философия средневековой Европы. | 2 | 2 |
| | Европейская философия XVII века. | 2 | 2 |
| | Европейская философия XVIII века. | 2 | 2 |
| | Европейская философия XIX века. | 2 | 2 |
| | Философия XX века. | 2 | 2 |
| | Русская философия XIX-XX веков. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие «История философии». | 2 | 3 |
| | Контрольная работа. Особенности и основные черты русской философии | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение заданий по 1 и 2 разделам | 12 | 3 |
| Раздел 3: Общество: основы философского анализа | | 4 | |
| Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке. | Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. | 2 | 2 |
| | Познание и деятельность. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система | | 12 | |
| Тема 4.1. | Человечество перед лицом глобальных проблем. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Проблемы современного общества | Пути решения глобальных проблем. | 2 | 2 |
| | Человек и космос. | 2 | 2 |
| | Общество как социокультурная система. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Современные цивилизации. | 2 | 3 |
| | Контрольная работа Проблемы современного общества | 2 | 3 |
| Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития | | 20 | |
| Тема 5. 1 Человек и исторический процесс | Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. | 2 | 3 |
| | Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. Современная научная картина мира. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие «Наука, человек и Бог» | 2 | |
| | Контрольная работа. Образ человека в истории философской мысли. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5. | 12 | |
| | Всего: | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Абдеев Р.Ф. Введение в философию. – М., 2007. – 435с. Гриф Минобр.
- Ильенков Э.В. «Философия и культура». – М., 2008. – 465с. Гриф Минобр.
- Кохановский В.П. «Философия » - Ростов-на-Дону, 2008. – 375с. Гриф Минобр.
- И.Т.Фролов Введение в философию, Москва, Издательство политической литературы, 2009г.- 438с. Гриф Минобр.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

- Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
- Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
- Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Практические занятия Контрольная работа, |
| Знания: | |
| основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | Практические занятия Контрольная работа, |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Контрольная работа, Практические занятия |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Контрольная работа, Практические занятия, |

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ФИЛОСОФИИ

1. Что понимается под философией как учении о мире в целом?
2. Каково соотношение понятий философия и мировоззрение?
3. Каковы основные идеи мироустройства?
4. Что понимается под общественным сознанием в философии, и каковы его основные формы?
5. В чем состоит основной вопрос философии?
6. Какой период времени охватывает античная философия?
7. Какие формы мировоззрения господствовали в философии Средних веков?
8. В чем суть споров величайших философов Античности?
9. Почему философии Средних веков часто называют религиозной?
10. Кого из философов древности называли циниками, стоиками, скептиками, схоластиками, номиналистами и реалистами?
11. В чем суть спора между сенсуалистами и рационалистами?
12. В чем разница между субъективным и объективным идеализмом?
13. Какие философы являются основоположниками материалистического направления в философии?
14. В чем состояли основные проблемы в философии начала двадцатого века?
15. Каковы основные направления современной философской мысли?
16. Каково соотношение биологического и социального в человеке?
17. В чем состоит сущность человека в основных философских концепциях?
18. В чем заключается философская проблема «Я»?

19. Почему философские характеристики человека называют фундаментальными?
20. Какие категории жизненного мира человека Вы бы отнесли к наиболее значимым в вашей жизни на данный ее период?
21. В чем заключается философская сущность феномена сознания?
22. Почему правомерно рассматривать в философии три стороны сознания?
23. В чем суть психофизической проблемы в философии?
24. Как соотносятся категории: сознание, мышление и язык?
25. Проблема сознания в концепциях Фрейда и Юнга?
26. Что понимается под чувственным и рациональным познанием?
27. Каково соотношение между категориями мышления, память и воображение
28. В чем отличие научного знания от философского знания?
29. В чем состоит проблема истины в философии?
30. Каковы критерии истины?
31. Что понимается в философии под понятием «картина мира»?
32. В чем основные различия представлений о мире в мировоззрениях Аристотеля и Галилея?
33. В чем состоит связь категорий материя, вещь, пространство, время и движение?
34. Приведите примеры философских представлений о моделях Вселенной.
35. В чем состоит философская проблема «человек – космос»?
36. В чем суть философской категории трансцендентное?
37. В чем состоит понятие Бог в разных религиях (близких вам)?
38. Какова главная религиозная версия смысла жизни?
39. В чем смысл и значение веры для современного человека?
40. Что такое «экуменизм»?
41. Каковы аргументы в пользу развития кризиса в религиозном мировоззрении
42. Какие сферы духовной деятельности человека относятся к искусству?
43. Что такое визионерское искусство?
44. В чем состоит проблема дегуманизации искусства?
45. Каковы основы проблемы искусства в эпоху постмодерна?
46. В чем смысл прогрессивного и регрессивного развития в истории?
47. Что означает понятие «многолинейность развития»?
48. В чем смысл исторической самобытности России во взглядах русских мыслителей?
49. Кто такие западники и славянофилы?
50. В чем сущность проблемы «конца истории» в специальной философии?
51. Каковы основные теории происхождения культуры?
52. В чем различие понятий культ и культура?
53. В чем сущность массовой культуры?
54. В чем смысл кризиса в культуре?
55. Какова философская проблема взаимоотношений культуры и природы?
56. В чем суть кризиса современной цивилизации?
57. Каковы перспективы социально-экономического регулирования основ жизни человечества?
58. Каковы основные международные права человека?
59. В чем может состоять роль науки в решении глобальных проблем?
60. Каковы перспективы развития мирового сообщества?

Задания для зачета по философии

Задания для зачета выбираются из 10 вариантов. Студент выбирает свой вариант по последней цифре учебного шифра. При выполнении зачетной работы необходимо выполнять следующие требования:

1. Тему задания необходимо раскрыть достаточно полно, в соответствии с составленным планом.

2. Объем работы должен быть не менее 10 –страниц формата А 4.

Вариант 1

1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.

2. Проблема истины в философии.

Вариант 2

1. Специфика философского знания, его источники; основные разделы философии.

2. Основные категории научной картины мира.

Вариант 3

1. Проблема бытия в философии.

2. Понятие культуры в философии; человек в мире культуры.

Вариант 4

1. Основной вопрос философии.

2. Философские концепции сущности и происхождения человека.

Вариант 5

1. Природа как предмет философского осмысления.

2. Проблема сознания в философии.

Вариант 6

1. Понятие развития в философии. Прогресс и регресс в развитии.

2. Теория познания в философии.

Вариант 7

1. Общественное бытие и общественное сознание; формы проявления общественного сознания.

2. Философские категории жизненного мира человека: добро и зло, вера и знание, свобода и ответственность.

Вариант 8

1. Философские концепции исторического развития.

2. Философия и искусство.

Вариант 9

1. Философия и глобальные проблемы современности.

2. Основные идеи психоанализа Фрейда.

Вариант 10

1. Философские представления о месте человека в космосе.

2. Философия и религия.

Контрольные работы по философии.

№1

1. Древняя философия.
2. Духовное бытие человека.

№2.

1. Бытие человека и бытие мира.
2. Предмет философии.

№3.

1. Проблема антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке.
2. Русская философия: основные направления и особенности развития.

№4.

1. Философия познания.
2. Человек и его познание.

№5.

1. Человек как творение и творец культуры
2. Смысл жизни и проблема свободы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки

Основная

3. Большаков А.В., Грехнев В.С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. – М., 1994.
4. Канке В.А. Основы философии - М., 1999.
5. Радугин А.А. Философия – М., 2001.
6. Спиркин А.Г. Основы философии – М., 2000.
7. Губин В.Д. Основы философии – М., 1999.
8. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс – М., 2001.
9. Философия под ред. Губина В.Д. и др. – М. 1998.

Дополнительная

10. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия – М., 1997.
11. Введение в философию в 2-х томах, под ред. Фролова И.Г. – М., 1997.
12. Основы философии в вопросах и ответах под ред. Несмеянова Е.Е., Ростов – на – Дону, 1997.
13. Гусев Д.А. Введение в философию – М., 2001.
14. Философия: курс лекций, научный редактор Солонов Е.Ф. – М., 1997.