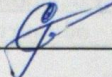


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый зам. директора

 Г.Г. Сорокина

« 30 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

название дисциплины

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Рабочая программа рассмотрена и принята:

на заседании методической комиссии: " 30 " августа 2017 г.

Протокол № 1

Председатель МК  Романова Е. В.

на заседании методической комиссии: " ____ " августа 20 ____ г.

Протокол № ____

Председатель МК ____ Романова Е. В.

на заседании методической комиссии: " ____ " августа 20 ____ г.

Протокол № ____

Председатель МК ____ Романова Е. В.

на заседании методической комиссии: " ____ " августа 20 ____ г.

Протокол № ____

Председатель МК ____ Романова Е. В.

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

код

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: **Государственное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»**

Разработчики:

Корчагина В.И., преподаватель спец. дисциплин высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальностям, требующих знания информационных и компьютерных технологий.

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Информатика (ЕН.03) входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00) рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы за счет вариативной части учебных циклов.

Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в прикладных компьютерных программах;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с учебником	2
подготовка к тестированию	6
подготовка к лабораторным работам	14
домашняя работа	2
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме выполнения практического задания и тестирования (экзамен)	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля - указывается в соответствии с ФГОС СПО (НПО))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Состав и структура персональных электронно-вычислительных машин				
Тема 1 Структура ПК	1.	Введение. ТБ. История развития ЭВМ. Общие сведения о персональных компьютерах Историческая справка о развитии средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Тенденции развития электронно-вычислительной техники и ЭВМ. Область применения ЭВМ и их роль в дальнейшем ускорении научно-технического прогресса. Общие сведения о персональных ЭВМ. История развития персональных компьютеров. Компьютеры на МП фирмы INTEL. Компьютеры компании Apple computer. Причины успеха ПК.	6	
	2.	Структурная схема ПК Структурная схема ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера: процессор, память. Взаимодействие устройств при выполнении вычислительного процесса. Совместимость компьютеров. Дизайн компьютеров. Разновидности компьютеров. Количество и единицы измерения информации. Определения основных характеристик и компонентов ПК (частота, разрядность, емкость памяти, время доступа, кэш-память, виртуальная память и др.).		2
	3.	Периферийные устройства Внешние запоминающие устройства ПК. Накопители на магнитных и оптических дисках. Разновидности принтеров. Дисплеи. Стримеры, плоттеры, сканеры, диджитайзеры. Клавиатура, манипуляторы, сенсорные экраны, модем, джойстик мультимедийные компоненты.		
	Контрольные работы		2	
	1.	Контроль рубежный		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Работа с учебником		
	2.	Подготовка к контрольной работе		
	3.	Подготовка к лабораторным работам		
Раздел 2. Графический редактор				
Тема 1 Создание графики в Paint	Содержание учебного материала			
	1.	Paint. Создание и преобразование рисунка Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Форматы графических файлов. Системы цветов RGB CMYK, HSB. Графический редактор Paint: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Панели инструментов. Меню. Палитры цветов.	2	2

		Создание и редактирование изображений. Стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом. Печать графических файлов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.	Работа с учебником		
	2.	Подготовка к лабораторной работе		
Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии				
Тема 1 Компьютерные сети		Содержание учебного материала		
	1.	Классификация сетей. Локальные сети Классификация сетей по назначению. Способы коммутации компьютеров и виды сетей. Локальные промышленные сети (ЛКС). Одноранговые сети. Иерархические сети. Структура построения сетей. Топология Шина. Топология Кольцо. Топология Звезда (радиальная). Полносвязанная топология. Сотовая топология. Древовидная топология.	14	2
	2.	Глобальные сети. Интернет. Протоколы. IP-адрес Характеристика глобальных компьютерных сетей. Обзор российских сетей протокола X.25. Сеть ИАСНЕТ. Сеть Роспак. Сеть ИНФОТЕЛ. Спринт сеть. Технологии ЛКС. Технология Ethernet. Технология Arcnet. Технология Token-Ring. Технология FDDI. Технология ATM. Сеть Интернет. Протоколы Интернета. Уровни модели системы связи. Преимущества TCP-соединений. Понятие IP-адреса. Числовой адрес. Система доменных имен. DNS Служба имён доменов.		
	3.	Физические среды передачи Тонкий коаксиальный кабель. Толстый коаксиальный кабель. Витая пара. Мосты. Маршрутизаторы. Многомодовое и одномодовое оптоволокно. Физическая топология сети. Число используемых оптических волокон в кабеле. Спецификация на оптоволокно. Способы ввода оптического излучения в оптоволокно. Оптические коннекторы. Сращивание волокон. Тестовое оптическое оборудование. Техника безопасности при работе с опто-волоконном.		2
	4.	Беспроводные технологии передачи данных Беспроводная сеть Wi-Fi. Инфракрасная связь. Связь по стандарту Bluetooth.		
	5.	Службы Интернета. Публикация Web-документов Служба WWW (World Wide Web). Служба FTP (протокол передачи файлов). Служба телеконференций (Usenet). Списки рассылки (Mail List). Telnet-системы. Служба IRC. Служба ICQ. Служба Web 2.0. Сервисы Web 2.0. Как опубликовать сайт в Интернете. Хостинг. Подготовка документов Web-узла. Копирование файлов на Web-сервер. Публикация сайтов по FTP. Публикация сайтов с помощью файлового менеджера Панели управления Plesk. Публикация сайтов из Adobe Dreamweaver.		4
	6.	Электронная почта. Файловые архивы Сообщения электронной почты. Доставка электронной почты. Клиенты электронной почты. Электронная почта Web-Mail. Стратегия постоянного «почтового ящика». Стратегия временного «почтового ящика». Достоинства Web-Mail. Недостатки Web-Mail. Web-Mail + E-Mail. Почтовые папки и адресная книга. Почтовые папки. Назначение адресной книги. Создание записи в адресной книги. Подготовка письма на основании адресной книги. Чего не умеет «Яндекс-Почта». Работа с почтовыми вложениями. Средства пересылки файлов. Ограничения и соглашения. Создание и прием почтовых вложений. Вопросы этикета. Этикет электрон-		

		ной почты. К кому и как можно обращаться. Что такое спам и как с ним бороться. Файловые архивы. Примеры архивов.		
	7.	Поиск информации в Интернет Поиск информации без обращения к поисковым системам. Поисковые каталоги. Поисковые указатели. Приемы поиска в «Яндекс». Поиск в элементах. Рекомендации по поиску информации в Интернет.		
		Контрольные работы	2	
	1.	Контроль рубежный		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Работа с учебником		
	2.	Подготовка к контрольным работам		
	3.	Подготовка к лабораторным работам		
Раздел 4. Автоматизированное проектирование конструкторских документов				
Тема 1. Автоматизированные системы CAD/CAM		Содержание учебного материала		
	1.	T-FLEX CAD. Создание чертежа Введение. О программе T-Flex CAD. Интерфейс программы. Меню программы. Создание параметрического чертежа	22	2
	2.	Фаски. Допуски. Шероховатость. Надписи. Тексты Создание фаски, допусков, шероховатости, текста и надписи на чертеже в программе T-Flex CAD		2
	3.	Чертежные виды. Выносные элементы Создание обозначение вида для простого и сложного сечения на чертеже в программе T-Flex CAD. Создание выносных элементов на основе чертежного вида		
	4.	Копии. Создание массивов Использование переменных Создание копий в программе T-Flex CAD. Копирование с перемещением. Копирование с поворотом. Создание симметричной копии. Линейный массив. Круговой массив		3
	5.	Использование переменных Редактор переменных. Задание размеров через переменные. Выражения		
	6.	Использование функций Построение функций. Создание чертежа зубчатого колеса		
	7.	Создание электрических схем Стандартные изделия. Библиотеки. Радиодетали. Создание электрической схемы. Спецификации		2
	8.	Создание сборочных чертежей Фрагменты. Вставка стандартных изделий. Вставка своих чертежей. Вектор привязки. Сборочный чертеж		
	9.	Создание сварных швов Задание типа сварного шва. Создание сварного шва. Создание обозначения сварного шва. Создание таблицы сварных швов. Создание текста		
	10.	Создание чертежей Создание чертежа. Итоговый контроль		
		Контрольные работы		
	1.	Зачетная работа		
		Лабораторные работы	10	

	1.	Фаски. Допуски. Шероховатость. Надписи. Тексты		
	2.	Чертежные виды. Выносные элементы		
	3.	Копии. Создание массивов Использование переменных		
	4.	Создание сборочных чертежей		
	5.	Создание сварных швов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с учебником		
	2.	Подготовка к контрольным работам		
	3.	Подготовка к лабораторным работам		
	Всего:		48	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории «Информационных технологий».

указывается наименование кабинетов, лабораторий, мастерских при наличии

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. комплект плакатов;
2. мультимедийные компьютерные и телекоммуникационные наглядные пособия (презентации, видеокурсы, видеодемонстрации);
3. компьютерные тесты;
4. справочники по разделам, темам;
5. методические указания к лабораторным работам;
6. компьютеры, принтер, сканер;
7. проектор;
8. программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Указывается оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских при наличии по отдельности. Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннекер. Информатика, Москва, АCADEMA, 2004 г.
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике- М., 2008.
3. T-Flex Parametric CAD. Руководство пользователя. АО «Топ Системы»
4. М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ. Академия, Москва, 2011
5. Гохберг Г.С. Информационные технологии. Учебник. М., 2007.
6. Хандадашева Л.Н., Истомина И.Г. Программное обеспечение. Вычислительные сети. Учебное пособие - М., 2005.

Дополнительные источники:

1. Информатика. Учебник / под ред. Макаровой Н.В. - М. 2005.
2. Информатика. Практикум / под ред. Макаровой Н.В. - М. 2003.
3. Интернет-ресурсы.

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: работать в прикладных компьютерных программах; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией. <i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.3. паспорта программы</i>	– выполнение лабораторных работ; – поиск информации в Интернет; – составления и оформления документов и чертежей.
Знать: устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.	– выполнение практических работ; – выполнение лабораторных работ; – тестирование.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.