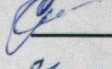


Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директор ГБПОУ НСО  
НТК им. А.И. Покрышкина  
 Г.Г.Сорокина  
«31» 08 2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

**среднего профессионального образования по программам подготовки  
специалистов среднего звена**

(очного обучения)

Новосибирск 2016 г.



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО):

22.02.06 сварочное производство

13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

15.02.01 монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

15.02.07 автоматизация технологических процессов и производств

27.02.02 техническое регулирование и управление качеством


15.02.03 техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина».

Разработчик: Е.Г. Акулич, преподаватель «НТК им. А.И. Покрышкина».

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " 30" августа 2016г.

Протокол № 1\_\_

Председатель методической комиссии  /Романова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " 30" августа 2017г.

Протокол № 1\_\_

Председатель методической комиссии  /Романова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2018г.

Протокол № 1\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Романова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2019г.

Протокол № 1\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Романова Е.В.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее НПО):

15.01.05 сварщик

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина».

Разработчик: Е.Г. Акулич, преподаватель «НТК им. А.И. Покрышкина».

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " 30" августа 2016г.

Протокол № \_1\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Романова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	стр. 4
2. Структура и содержание	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, и примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессий среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Право» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **знать/понимать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

### **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

*Вариативная часть 4 часа направлена на освоение профильной составляющей в области прав потребителей.*

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - 81 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 54 часов;

— самостоятельная работа студента - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	<b>27</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	1.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2.Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. 4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 5. Систематизация права. Особенности развития системы права в современных условиях. 6. Правовые отношения и их структура. 7. Правомерное и противоправное поведение. 8. Юридическая ответственность и ее виды.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Кейс-ситуации по теме: Виды противоправных поступков.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа с источниками правовой информации, в том числе нормативными актами; - анализ правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; -изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 3.Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	<b>4</b>	
			<b>1 - 2</b>

	<p>4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс.</p> <p>5.Система государственных органов власти. Президент РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.</p> <p>6.Правоохранительные органы РФ. Судебная власть РФ.</p> <p>7.Адвокаты и их деятельность. Функции адвокатуры. Нотариат и их деятельность. Функции нотариата.</p> <p>8.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>9.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>10. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>11.Контрольная работа по разделу «Основы конституционного права Российской Федерации»</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с источниками правовой информации, в том числе нормативными актами;</li> <li>- анализ правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;</li> <li>-изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</li> <li>- выбор правомерных форм поведения и способ защиты прав и интересов личности</li> </ul>	6	
<b>Раздел 3. Отрасли российского права.</b>		24	
	<p>1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>2.Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>3.Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>4.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>5.Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>6.Наследственное право.</p>		2



	<p>7.Жилищное право.</p> <p>8-9.Защита прав потребителя. Права потребителей.</p> <p>11.Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>12.Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>13.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>14.Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство.</p> <p>15.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>16.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>17.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>18.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>19.Уголовное право. Преступление. Состав преступления.</p> <p>20. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Наказание. Виды наказаний.</p> <p>21.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>22.Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p>23.Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.</p> <p>24.Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>25.Экологическое право. Права и обязанности граждан в области экологии.</p> <p>26.Муниципальное право. Основы местного самоуправления.</p> <p>27.Органы и должностные лица местного самоуправления. Функции муниципального образования.</p>		
	Практические работы по разделу «Отрасли российского права»	8	

	<b>Самостоятельная работа</b> работа с источниками правовой информации, в том числе нормативными актами; - анализ правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; -изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; - выбор правомерных форм поведения и способ защиты прав и интересов личности	<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Международное право и её особенности.</b>		<b>2</b>	
	1.Международное право. Международное гуманитарное право. 2.Международные стандарты в области прав человека. 3.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с источниками правовой информации, в том числе нормативными актами; - анализ правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; -изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; - выбор правомерных форм поведения и способ защиты прав и интересов личности	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>81</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>36</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>		<b>27</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Праву.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Шкатулла В.И. Основы права. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

###### **Дополнительные источники:**

1. Кудинов О.А. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
2. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2010.
3. Курноскина О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2010.
4. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2010.
5. Расстригина И.А. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2012.
6. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статуса. – М., 2012

###### **Интернет-ресурсы:**

- <http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
- [www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений).
- [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).
- <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.
- <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
- [www.omczo.org](http://www.omczo.org) (Окружной методический центр).
- <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
- [http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»).
- <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
- <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx> (издательство «Вентана-Граф»).
- <http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266> (издательство «Мнемозина»).

###### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li> <li>•характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</li> <li>•объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>•различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>•приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>•анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>•выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>•изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>•решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> </li> <li>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>