

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО  
«НТК им. А.И. Покрышкина»

Г. Ф. Талюкина

«30 августа» 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

(для очного отделения)

Специальности:

- 22.02.06 Сварочное производство.
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Новосибирск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»</b>	<b>6</b>
<b>Условия реализации программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»</b>	<b>14</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

**22.02.06** Сварочное производство.

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**15.02.03** Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

**27.02.02** Техническое регулирование и управление качеством.

**15.02.07** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина: «Русский язык и культура речи» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, дисциплина предназначена для формирования профессиональной, лингвистической и общекультурной грамотности обучающихся.

Данный курс занимает важную позицию в процессе подготовки будущих специалистов, так как обеспечивает основные навыки и подготовку в области современной и профессиональной коммуникации. (Часы на дисциплину выделены из вариативной части).

*Требования к начальной подготовке, необходимой для успешного овладения дисциплиной:*

**Для успешного изучения курса** студенту необходимо владеть основными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными курсом общеобразовательной средней школы по русскому языку и литературе.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности;
- Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие, специфику применения;
- Языковые формулы официальных документов, язык и стиль инструктивно-методических документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Словесно оформлять публичное выступление (выбрать тему, обозначить цель речи, основные виды аргументов). Обеспечить понятность, информативность, выразительность публичной речи.
- Грамотно говорить и писать, владеть культурой речи.

- Правильно оформлять служебные, распорядительные, инструктивно-методические и другие официально-деловые документы.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**, в том числе:  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;**  
**самостоятельной работы обучающегося -24 часа.**

## **2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<i>Объем час.</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		В том числе		С/р
		Максим	Обяз. ауд.	п/р	к/р	
	<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
1.1	<b>Введение.</b> Стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие.	6	2			4
1.2	<b>Языковая норма.</b> Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	4	4			
1.3	<b>Невербальные средства коммуникации.</b> Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.	4	4			
	<b>Раздел 2. Стилистика и культура речи</b>					
2.1	<b>Официально-деловой стиль.</b> Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	10	6	2		4
2.2	<b>Оформление документации.</b> Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.	8	4			4
2.3	<b>Научный стиль.</b> Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.	10	6	2		4
2.4	<b>Публицистический стиль.</b> Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.	8	4			4
	<b>Раздел 3. Стилистика словосочетания и предложения</b>					
3.1	<b>Лексическая сочетаемость.</b> Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.	4	4	2		
3.2	<b>Порядок слов в предложении.</b> Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	6	4			2

	<b>Раздел 4. Ораторское мастерство</b>					
4.1	<b>Ораторское мастерство.</b> Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.	4	4			
4.2	<b>Публичное выступление.</b> Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	6	4	2		2
4.3	Контрольная работа. Зачётное занятие	2	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	2	1,2
	Стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка Речевое взаимодействие./Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением (докладом), решает коммуникативные задачи.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Анализирует информацию из различных источников, делает выводы. Составляет сопоставительную таблицу по стилям речи.	4	3
	<b>Контроль:</b> Проверка таблицы		
<b>Тема 1.2 Языковая норма</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	4	2,3
	Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи /Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным, сообщением (докладом), редактирует предложенные тексты, определяет тип речевой ошибки.</i>		



	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления. Проверка выполнения письменных заданий.		
<b>Тема 1.3 Невербальные средства коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	2	1,2
	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи./Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением, анализирует и оценивает речевое поведение одноклассников, принимает участие в заданных коммуникативных ситуациях.</i>		
	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления		
<b>Раздел 2 Стилистика и культура речи</b>			
<b>Тема 2.1 Официально-деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	6	1,2,3
	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи./Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, решает коммуникативные задачи, анализирует предложенные тексты, выполняет тест, интерпретирует результат, создаёт и редактирует тексты официально-делового стиля.</i>		
	<b>Содержание практических занятий по теме 2.1</b>	2	
	Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально- делового стиля. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов./ Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, решает коммуникативные задачи, анализирует предложенные тексты, выполняет тест, интерпретирует результат, создаёт и редактирует тексты официально-делового стиля.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1:</b> Перерабатывает материал по конспекту лекции. Осуществляет поиск материала по Интернет, дополнительным источникам литературы; конспектирует. Пишет тексты официально-делового стиля (резюме, автобиография).	4	2,3

	Выполняет задания для самоконтроля.		
	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления. Проверка и редактирование написанных текстов. Проверка письменных заданий по редактированию.		
<b>Тема 2.3 Научный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	6	1,2
	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности./Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением (докладом), решает задачи. Создаёт и редактирует тексты научного стиля (статьи, доклад).</i>		
	<b>Содержание практических занятий по теме 2.3:</b> Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи./ Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением (докладом), решает задачи. Создаёт и редактирует тексты научного стиля (статьи, доклад).</i>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3:</b> Осуществляет поиск материала по ИНТЕРНЕТ, дополнительным источникам литературы, конспектирует	4	3
<b>Тема 2.2 Оформление документации</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	4	1,2
	Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа./Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, решает задачи, выступает с устным сообщением по теме, создаёт тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т. д.)</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2:</b> Перерабатывает материал по конспекту лекции. Выполняет письменные задания для самоконтроля. Осуществляет поиск материала по ИНТЕРНЕТ, дополнительным источникам литературы; конспектирует.	4	2

	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления. Проверка письменных заданий по редактированию.		
<b>Тема 2.3 Научный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала/Деятельность студента.</b>		
	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности./Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением (докладом) решает задачи. Создаёт и редактирует тексты научного стиля (статьи, доклад).</i>	6	1,2
	<b>Содержание практических занятий по теме 2.3:</b> Взаимное проникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи./ Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением (докладом) решает задачи. Создаёт и редактирует тексты научного стиля (статьи, доклад).</i>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3:</b> Осуществляет поиск материала в ИНТЕРНЕТ, дополнительным источникам литературы, конспектирует. Создает текс-конспект, тезисный план научной статьи.		
	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления. Проверка и редактирование письменного задания.		

<b>Тема 2.4 Публицистический стиль</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	4	1,2
	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной и публичной речи /Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов, применяет методики ораторского мастерства, решает задачи, связанные с устной и письменной речью.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4: Перерабатывает материал по конспекту лекции. Решает задачи для самоконтроля. Осуществляет поиск материала по Интернет, дополнительным источникам литературы; конспектирует. Создаёт тексты с разными видами аргументации.	4	2
	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления.		
<b>Раздел 3 Стилистика словосочетания и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>		
<b>Тема 3.1. Лексическая сочетаемость.</b>	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.	4	1,2
	<b>Содержание практических занятий по теме 3.1</b>	2	2
<b>Тема 3.2. Порядок слов в предложении.</b>	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2</b>	2	3

<b>Раздел 4 Ораторское мастерство</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>		
<b>Тема 4.1 Ораторское искусство</b>	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. /Контроль исходных знаний. <i>Участствует в обсуждении основных вопросов темы, решает задачи, выступает с устным сообщением по теме.</i>	4	
	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления.		
<b>Тема 4.2 Публичное выступление</b>	<b>Содержание учебного материала /Деятельность студента</b>	4	1,2
	Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. /Контроль исходных знаний. Участвует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением (докладом), решает задачи.		
	<b>Содержание практических занятий по теме 4.2:</b> Основные приёмы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. /Контроль исходных знаний. Участвует в обсуждении основных вопросов темы, выступает с устным сообщением (докладом), решает задачи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.2:</b> Осуществляет поиск материала по ИНТЕРНЕТ, анализирует информацию из дополнительной литературы, конспектирует, выполняет тренировочное тестирование.	2	2,3
	<b>Контроль:</b> Проверка реферата. Оценка выступления. Проверка и анализ тренировочного теста		
<b>Зачётная контрольная работа</b>		2	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. -ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. -репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).      Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **Умения:**

применять языковые формулы для оформления официальных документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде.      Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

### **Знания:**

современные нормы русского литературного языка; основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками. Контрольная работа.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, контрольная работа.

## **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.
5. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
7. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
9. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
10. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.

11. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.
12. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.
13. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
14. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

**Дополнительные источники:**

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
7. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
9. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
10. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
11. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
12. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
13. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
15. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
16. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
17. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2000.
18. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2005.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://rusgram.narod.ru>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://slova.ndo.ru>
4. <http://www.ruscorpora.ru>
5. <http://www.lrc-lib.ru>
6. [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)
7. <http://www.rusjaz.da.ru>



8. <http://www.grammar.ru>
9. <http://character.webzone.ru>
10. <http://pushkin.edu.ru>
11. <http://www.ruslang.ru>
12. <http://www.ropryal.ru>
13. <http://www.slovari.ru>
14. <http://www.slovo.zovu.ru>
15. <http://www.ruscenter.ru>