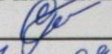


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический
колледж им. А.И. Покрышкина»
(ГБПОУ НСО НТК им. А.И. Покрышкина)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ГБПОУ НСО
НТК им. А. И. Покрышкина

 Г.Г.Сорокина
« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА
(для очного обучения)

Новосибирск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее СПО)

Организация-разработчик: НТК им. А.И. Покрышкина

Разработчик: Адвокатова Лилия Витальевна преподаватель первой категории.

Рабочая программа рассмотрена и принята

на заседании методической комиссии: " 30 " августа 2016г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии ЕВ Рашанова

*рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии без изменений
протокол № 1 от 30.08.2016г.
председатель МК ЕВ Рашанова*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов по специальности: техник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина принадлежит к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке ;
- Оформлять документы на получение , расход, списание, передачу и инвентаризацию комплектующих, запасных частей , расходных материалов и основных средств;
- Осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы технико-экономического и производственного планирования;
- Постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации технологического процесса ;
- Основы экономики, организации труда и управления;
- Основы трудового законодательства РФ, правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		В том числе			Самостоятельная работа
		Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	лабораторные занятия	практические занятия	контрольные работы (зачет)	
	Экономика						
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	15	10		2		5
1.1	Потребности. Свободные экономические блага.	3	2				1
1.2	Факторы производства и факторные доходы.	3	2				1
1.3	Практическая работа №1: Расчет прибыли и рентабельности продукции.	3	2		2		1
1.4	Типы экономических систем	3	2				1
1.5	Собственность. Конкуренция.	3	2				1
	Раздел 2. Семейный бюджет	6	4		2		2
2.1	Семейный бюджет	3	2				1
2.2	Практическая работа №2: Расчет семейного бюджета	3	2		2		1
	Раздел 3. Рыночная экономика	19	12		4		7
3.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	3	2				1
3.2	Практическая работа №3: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	3	2		2		1
3.3	Экономика фирмы: цели, организационные формы	3	2				1
3.4	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	3	2				1
3.5	Практическая работа №4: Роль предприятия в рыночной экономике, расходы организации	3	2		2		1
3.6	Издержки. Выручка	3	2				1
	Раздел 4. Труд и заработная плата	6	4				2
4.1	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	3	2				1
4.2	Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	3	2				1

	Раздел 5. Деньги и банки	6	4				2
5.1	Понятие денег и их роль в экономике	3	2				1
5.2	Инфляция и ее социальные последствия	3	2				1
	Раздел 6.Государство и экономика	3	2				1
6.1	Роль государства в экономике. Общественные блага	3	2				1
6.2	Государственный бюджет. Государственный долг	3	2				1
	ИТОГО:	57	38		8		19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел №1 Экономика и экономическая наука Тема 1.1 Потребности. Свободные блага	Содержание учебного материала		2	2
	1	Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление» , «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Практическая работа №1 Расчет прибыли и рентабельности продукции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся :Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы и подготовка ее к защите.		2	
Тема 1.3 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Изучение различий элементов экономических систем. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Конспектирование текста.		1	2
Тема 1.4 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала		2	
		Изучение понятия «собственность», виды собственности .Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Конспектирование текста. Подготовка доклад по теме: «Виды конкуренций».		1	
Раздел №2 Семейный бюджет Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	2	
	2	Практическая работа№2: « Расчет семейного бюджета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите.		2	

Раздел №3 Рыночная экономика			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		4
	1	Изучение уровня спроса цены товара, изучение ключевых характеристик товара: качества, стиля, дизайна и полезных свойств товара. Расчет спроса на товар.	2
		Практические занятия №3 «Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите.		2
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4
	1	Изучение определения предприятия и их классификации. Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам пособий, составленных преподавателем).		1
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы , влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала		4
	1	Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры субъектов. Характеристика производительности труда и показатели уровня производительности труда.	2
		Практические занятия №4 «Роль предприятия в рыночной экономике, расходы организации»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ , подготовка их к защите.		2
Тема 3.4 Издержки. Выручка	Содержание учебного материала		2
		Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Доход предприятия и анализ продажи продукции.	2
		Самостоятельная работа учащихся:	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной		1

	технической литературы (по вопросам к параграфам, главам пособий, составленных преподавателем).		
Раздел №4 Труд и заработная плата		2	2
Тема4.1 Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала Изучения понятия рынка труда. Понятия заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по предложенной преподавателем тематике. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфов, главам пособий, составленных преподавателем).	1	
Тема4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание учебного материала Изучение понятия «безработица»: добровольная, вынужденная, полная и частичная Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфов, главам пособий ,составленных преподавателем).	1	
Раздел №5 Деньги		2	2
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, изучение видов денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфов, главам пособий, составленных преподавателем).	1	
Тема 5.2 Инфляция и ее социальные	Содержание учебного материала	2	

последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Характеристика видов инфляций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по предложенной преподавателем тематике. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфов, главам пособий, составленных преподавателем).	1	
Раздел №6 Государство и экономика			
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала Государство как рыночный объект. Экономические функции государства. Принципы государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфов, главам пособий, составленных преподавателем). Конспектирование текста.	1	
Тема 6.2 Государственный бюджет и государственный долг	Содержание учебного материала Понятие госбюджета. Основные статьи доходов госбюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит госбюджета. Государственный долг и его структура.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфов, главам пособий, составленных преподавателем). Конспектирование текста.	1	
	ИТОГО:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины « Экономика организации» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект CD дисков соответствующей тематики.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и
мультимедиа проектор;
интерактивная доска;
слайд - программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.
2. Алексеев С.С. Теория государства и права: учебник М., 2003.
1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский А.И. Наумов - М.: Экономист, 2008.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 304 с.
3. Зайцев Н.А. Экономика промышленного предприятия. М., ИНФРА М., Экономика, 2005.
4. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. – Изд. 9-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 346 с. - (Среднее профессиональное образование) (ГРИФ)
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Практикум: для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия». 2010. – 304 с.
5. Экономика предприятия: учебник. Под ред. Н.А.Сафронова.-М.:ЮНИТИ, 2008.
6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. Под ред. В.А.Швандара – М.: ЮНИТИ, 2005.

Дополнительные источники

1. Минаева Н.В. Экономика и предпринимательство: Лекции, деловые игры и упражнения.-М.: Владос, 2010.
2. Слепов В.А., Николаева Т.Е. Ценообразование: Учеб. пособие. Под ред. Прф. В.А.Слепова.-М.: ИДФБК-ПРЕСС, 2004.
3. Сборник образцов правовых документов.- М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dis.ru/manag>
2. <http://www.grebennikov-eurasia.ru/economik/6/>
3. <http://ecsocman.hse.ru/text/16200334/>
4. <http://www.mba-journal.ru/authors/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать современные технологии менеджмента;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
организовывать работу подчиненных;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
мотивировать исполнителей на повышение качества труда;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
знать: функции, виды и психологию менеджмента;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прослушивание подготовленного доклада. Наблюдение. Оценка полноты, системности и прочности знаний.
основы организации работы коллектива исполнителей;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
принципы делового общения в коллективе;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
информационные технологии в сфере управления производством;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прослушивание подготовленного доклада. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.

