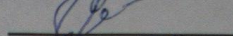


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директор ГБРОУ НСО

НТК им. А. И. Покрышкина

 Г.Г.Сорокина

« 20 » 08 2015 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных
единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

151034 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и
общественном питании

Новосибирск

2015 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 151603.02 Слесарь

Организация-разработчик: НТК им. А.И. Покрышкина

Разработчик: Урюпин С. И., преподаватель спецдисциплин, высшая категория

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " 30 " 08 2015 г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии

В.В. Романов ЕВ

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " 31 " 08 2016 г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии

В.В. Романов ЕВ

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " 30 " 08 2017 г.

Протокол № 1

Председатель методической комиссии

В.В. Романов ЕВ

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " ____ " ____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Председатель методической комиссии

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " ____ " ____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Председатель методической комиссии

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " ____ " ____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Председатель методической комиссии

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " ____ " ____ 20 ____ г.

Протокол № ____

Председатель методической комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **151034 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

МДК. 05.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации по профессии: **Слесарь – ремонтник** при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.2.1 МДК. 05.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения:

иметь практический опыт:

- сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
- выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;

- выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- выполнять снятие фасок;
- сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
- нарезать резьбы метчиками и плашками;
- выполнять разметку простых деталей;
- соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
- выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
- выполнять элементарные расчеты при определении допусков, посадок и конусности;
- выполнять пайку различными припоями;
- выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
- выполнять установку и складирование;
- выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;
- выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;
- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
- выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;
- запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
- участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подпорку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;
- испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;

- выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытаний и сдачу машин ОТК;
- проводить испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления на специальных установках;
- собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
- выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
- выполнять статическую динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
- выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;
- выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
- выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;
- проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;
- выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации.

знать:

- технику безопасности при работе;
- технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
- способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
- правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
- устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
- механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;
- виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;
- состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- качества и параметры шероховатости;
- способы разметки деталей средней сложности;

- конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
- принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
- способы термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
- приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
- меры предупреждения деформаций деталей;
- правила проверки станков.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 546 часов, в том числе:

учебная практика – 354 часа.

максимальная учебная нагрузка – 192 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 128 часов;

самостоятельной работы – 64 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 05.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	546 (354+192)	128	64		64		354	
ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК 05.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	546 (354+192)	128	64		64		354	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 05.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов			606	
МДК.05.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения			168	
2 семестр (82/34 часа)				
Тема 1. Общая технология сборки	Содержание		18	2
	1.	Изделия машиностроения и их составные части.	12	
	2.	Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям.		
	3.	Классификация соединений деталей. Точность сборочных соединений.		
	4.	Организационные формы и методы сборки.		
	5.	Технологическая документация на сборку.		
	6.	Подготовка деталей к сборке.		

	Практические занятия		6	
	1.	Заполнение маршрутной карты		
	2.	Заполнение операционной карты		
	3.	Контроль качества сборки		
Тема 2. Общая технология регулировки и испытания машин и оборудования	Содержание		8	2
	1.	Регулировка оборудования. Цель регулировки.	8	
	2.	Операции, выполняемые при регулировке и их последовательность.		
	3.	Цели испытаний. Виды испытаний.		
	4.	Последовательность проведения испытаний оборудования после сборки и регулировки.		
Тема 3.Сборка, неподвижных неразъемных соединений	Содержание		16	2
	1.	Заклёпочные соединения, их сборка и испытание.	8	
	2.	Паяные, клеевые соединения, их сборка и испытания.		
	3.	Соединения методом пластической деформации. Соединения с гарантированным натягом. Их сборка и испытания.		
	4.	Сварные соединения, их сборка и испытания.		
	Практические занятия		8	
	1.	Сборка заклёпочного соединения.		
	2.	Выполнение технологической карты клеевого соединения.		
	3.	Выполнение технологической карты соединения с гарантированным натягом.		
	4.	Выполнение технологической карты сварного соединения.		
Тема 4. Сборка неподвижных разъёмных соединений	Содержание		12	2
	1.	Резьбовые соединения, их сборка, регулировка и испытания.	6	
	2.	Шпоночные и шлицевые соединения, их сборка, регулировка и испытания.		
	3.	Клиновые и штифтовые соединения, их сборка, регулировка и испытания.		
	Практические работы		6	
	1.	Сборка, регулировка и испытание резьбового соединения.		
	2.	Сборка, регулировка и испытание шпоночного и шлицевого соединения.		
	3.	Сборка, регулировка и испытание клинового и штифтового соединения.		

Тема 5. Сборка механизмов вращательного движения	Содержание		8	2
	1.	Сборка неразъемного подшипника скольжения. Контроль сборки.	4	
	2.	Монтаж подшипника качения на вал и в корпус.		
	Практические работы		4	
	1.	Сборка, регулировка и испытание неразъемного подшипника скольжения.		
	2.	Сборка, регулировка и испытание разъемного подшипника скольжения. Сборка подшипника жидкостного трения.		
Тема 6. Сборка механизмов передачи движения	Содержание		20	2
	1.	Сборка, регулировка и испытание ремённых передач.	10	
	2.	Сборка, регулировка и испытание цепных передач.		
	3.	Сборка, регулировка и испытание зубчатых передач.		
	4.	Сборка, регулировка и испытание червячных передач.		
	5.	Сборка, регулировка и испытание фрикционных передач.		
	Практические работы		10	
	1.	Сборка, регулировка и испытание ременной передачи.		
	2.	Сборка, регулировка и испытание цепной передачи.		
	3.	Сборка, регулировка и испытание зубчатой передачи.		
	4.	Сборка, регулировка и испытание червячной передачи.		
	5.	Сборка, регулировка и испытание фрикционной передачи.		
	3 семестр (46/30 часов)			
Тема 7. Сборка механизмов преобразования движения	Содержание		12	2
	1.	Сборка, регулировка и испытание передачи винт-гайка, храпового и реечного механизмов.	4	
	2.	Сборка, регулировка и испытание эксцентрикового, кулисного, кулачкового и кривошипно-шатунного механизмов.		
	Практические работы		8	
	1.	Сборка, регулировка и испытание передачи винт-гайка.		
	2.	Сборка, регулировка и испытание кривошипно-шатунного механизма.		
	3.	Сборка, регулировка и испытание эксцентрикового и кулисного механизмов.		
	4.	Сборка, регулировка и испытание храпового, кулачкового, реечного механизмов.		

Тема 8. Сборка механизмов поступательного движения	Содержание	4	2
	1. Сборка, регулировка и испытание направляющих скольжения.	2	
	Практические работы	2	
	1. Восстановление направляющих токарного станка		
Тема 9. Сборка гидравлических и пневматических приводов и передач	Содержание	12	2
	1. Сборка, регулировка и испытание насосов и фильтров	4	
	2. Сборка, регулировка и испытание элементов пневматического и гидравлического привода		
	Практические работы	8	
	1. Сборка, регулировка и испытание поршневых и лопастных насосов		
	2. Сборка, регулировка и испытание центробежных насосов		
	3. Сборка, регулировка и испытание фильтров		
	4. Сборка, регулировка и испытание элементов пневматического привода		
Тема 10. Грузоподъемные устройства	Содержание	8	2
	1. Классификация и назначение грузоподъемных устройств. Такелажная оснастка и строповка грузов. Грузозахватные органы. Виды и назначение. Способы крепления грузов.	2	
	Практические работы	6	
	1. Отработка приемов строповки грузов		
	2. Крепление грузов различными способами.		
	3. Отработка приемов работы различными домкратами.		
Тема 11. Технический контроль на предприятии	Содержание	6	2
	1. Технический контроль в процессе производства. Организация технического контроля.	2	
	Практические работы	4	
	1. Контроль резьб.		
	2. Контроль корпусных деталей.		
Тема 12. Охрана труда и техника безопасности на предприятии	Содержание	4	2
	1. Общие положения по охране труда. Требования безопасности на территории предприятия.	2	
	Практические работы	2	
	1. Решение ситуационных задач.		

Учебная практика	Содержание			
	2 семестр (258 часов)			
	1.	Вводное занятие: Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских	6	
	2.	Слесарно-сборочные работы. Сборка неподвижных и неразъемных соединений. Сборка неподвижных разъемных соединений. Сборка механизмов вращательного движения. Сборка механизмов передачи вращательного движения. Сборка зубчатых передач. Сборка механизмов преобразования движения.	216	
	3.	Комплексные работы: Выполнение сборочных работ с применением ранее изученных операций.	36	
	3 семестр (96 часов)			
	4.	Регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов: регулировка и испытание неразъемных соединений. Регулировка и испытание неподвижных разъемных соединений. Регулировка и испытание механизмов вращательного движения. Регулировка и испытание механизмов передачи вращательного движения. Регулировка и испытание зубчатых передач. Регулировка и испытание механизмов преобразования движения.	54	
	5.	Такелажные работы: Упражнения по закреплению и балансировке груза. Упражнения в подаче команд применяемых при такелажных работах.	6	
	6.	Комплексные работы: Выполнение регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин.	36	

Самостоятельная работа при изучении ПМ 05.02.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Определение показателей технологичности конструкции изделия, детали (деталь указывается преподавателем)
2. Выбор баз для изготовления детали с использованием правила шести точек
3. Оформление фрагмента технологической документации технологического процесса механической обработки по образцу.
4. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.
5. Расшифровка кинематической схемы с использованием условных обозначений.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: слесарного дела; мастерских: слесарной. Оборудование учебного кабинета «Слесарное дело»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для пособий
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение», «Слесарно-сборочные работы»;
- объемные модели деталей;
- комплект образцов деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- DVD

Оборудование Слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстаки,
- комплект слесарного и сборочного инструмента и приспособлений
- комплект учебно-методической документации

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно или рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б.С. Покровский, В.А. Скакун “Слесарное дело” М.,”Академа”,2003г.
2. Б.С. Покровский “Слесарно-сборочные работы” М.,”Академа”,2003г.
3. Б.С. Покровский “Сборник дидактических материалов по общеслесарным работам” М.,”Академа”,2003г.
4. М.О. Арбузов “Справочник молодого слесаря-ремонтника” М.,”ВШ”,1985г.

Дополнительные источники:

1. И.С. Стерин “Слесарь-ремонтник металообработавших станков” Лениздат, 1980г.
2. Б.Т. Гельберг “Ремонт промышленного оборудования” М.,”ВШ”,1975г.

3. П.Н. Зубенко “Альбом рабочих чертежей слесарно-монтажного и зажимного инструмента” М.,”ВШ”,1991г.
4. Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена учебная практика для получения профессиональных навыков по выполнению планового и внеочередного ремонта оборудования, типовых операций по поиску и устранению неисправностей, замене деталей, не подлежащего ремонту, технического обслуживания оборудования согласно технологическим картам; сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации групповые, индивидуальные, устные и т.д.

Предшествовать освоению данного модуля или изучаться параллельно должны дисциплины: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Материаловедение»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля.

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - инженерно-педагогический состав:

- зам. директора по УР, высшего профессионального образования или высшее педагогическое образование.

- старший мастер, высшее профессиональное образование или высшее педагогическое образование.

мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Демонстрация правильности чтения технологических карт Точность и последовательность проведения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка результатов практического занятия</i>
Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Демонстрация правильности проведения регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<i>Экспертная оценка результатов практического занятия</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать	Обоснование выбора и применение методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>профессиональных задач по выполнению планового и внеочередного ремонта оборудования, типовых операций по поиску и устранению неисправностей, замене деталей, не подлежащего ремонту, технического обслуживания оборудования согласно технологическим картам; сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализирование рабочей ситуации; Осуществление текущего и итогового контроля; Демонстрация оценки и коррекции собственной деятельности; Нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности в	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация интереса к выполнению работ связанных с воинской обязанностью	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы