

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский техникум колледжа им. А.Н. Покрышкина»
(ГБПОУ НСО НТК им. А.Н. Покрышкина)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ГБПОУ НСО
НТК им. А.Н. Покрышкина

 Г.И. Коровин
« 30 » августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(для заочного обучения)

06.02.01 Экономика и организация складского обслуживания

Новосибирск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальности) среднего профессионального образования (далее СПО)

48.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организационно-разработчик: НТК им. А.И. Погорельского

Разработчик: Адвокатов Павел Витальевича преподаватель первой категории.

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " 20 " Август 2013 г.
Протокол № 1
Председатель методической комиссии: С.В.В.

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " ____ " _____ 2013 г.
Протокол № _____
Председатель методической комиссии _____

Рабочая программа рассмотрена и принята
на заседании методической комиссии: " ____ " _____ 2013 г.
Протокол № _____
Председатель методической комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.1. Назначение дисциплины и структура учебных результатов учебной дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Место и роль дисциплины в подготовке и реализации образовательных программ

2. Требования к условиям реализации учебной дисциплины

2.1. Требования к условиям реализации учебной дисциплины

2.2. Требования к содержанию учебной дисциплины, учебным материалам и учебным ресурсам

2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

4.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

4.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов по специальности: 40.02.01 право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина принадлежит к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять методику принятия эффективного решения ;
- Оформлять документы на получение, расход, хранение, передачу и инвентаризацию комплектующих, запасных частей , расходных материалов и основных средств;
- Осуществлять обзор и анализ результатов оценки технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы технико-экономического и производственного планирования;
- Постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации технологического процесса ;
- Основы экономики, организации труда и управления;
- Основы трудового законодательства РФ, правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференциальных зачетов	

1.2. Рабочий тематический план и содержание учебных дисциплины

№ темы	Наименование разделов и тем	Его-во часов		Итого часов			Среднегодовая нагрузка по работе
		Максимальное количество аудиторных занятий	Обязательные аудиторные занятия	лабораторные занятия	практические занятия	контрольные работы (зачеты)	
	Введение. Структура						3
	Раздел 1. Структура, в развитии рынка						6
1.1	Максимально-возможные ресурсы отрасли и организации	3					3
	Раздел 1. Структура, структура в развитии рынка						1
2.1	Формализованно-правовые формы организации (предприятий)	3	2				5
	Раздел 2. Структура, структура организации (предприятий)						10
3.1	Раздел 3. Максимальные ресурсы организации	12	2				14
3.2	Объемные ресурсы организации	3	2				5
3.3	Человеческие ресурсы организации	4					4
	Раздел 4. Объемные ресурсы организации (объемность, цена, прибыль и рентабельность)	16					16
4.1	Максимальная производительность организации	3					3
4.2	Производительность и рыночная стоимость	3					3
4.3	Прибыль и рентабельность	4					6
	Раздел 5. Структура, структура организации						9
5.1	Финансовые ресурсы организации	4					4
5.2	Материальные ресурсы организации	3					3
	Итого	48	4				44

Наименование раздела в теме	Содержание учебного материала, образовательные задачи и планируемые результаты, достижаемые учащимися (уровень)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1</p> <p>Отрасли, условия рынка</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Материально-технические ресурсы отрасли и организация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики, отраслевой состав. Структурная позиция и основные признаки. Структурная функциональная организация. Отраслевые особенности предприятий, влияние на формирование национального сектора.</p> <p>Структурные типы работы образования: Специализированный и универсальный. Сфера, компетенция и отрасли экономики. Структурная организация экономики России</p>	1	1
<p>Раздел 2 Организация, структура, условия, рынок</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий (предприятий)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организации. Виды правовой структуры. Структурный состав, уровни и масштабы организации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение организационно-правовых вопросов (юридический аспект). Подготовку документов по теме: формы предприятий в отрасли. Жилищный фонд предприятий.</p>	1	1

<p>Тема 1. Производственная структура организации (продолжение)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Производственный и технологический процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.</p> <p>2. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Классификация производственных процессов. Типы производств и их взаимодействия. Принципы организации производственных процессов. Методы организации производственного процесса.</p>	1
<p>Раздел №3</p> <p>Ассортимент продукции организации</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Основные элементы ассортимента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие ассортимента компании, его функции в компании. Показатели ассортимента основных средств.</p> <p>Примеры ассортимента №1</p> <p>Расчет показателей ассортимента основных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Классификация продукции. Показатели ассортимента основных производственных фондов: факт, фп, фс, фсв.</p>	2 2
<p>Тема 3.2</p> <p>Оборотные средства организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Показатели оборотности капитала, его состав и структура. Показатели эффективности оборотности капитала.</p> <p>Примеры ассортимента №2</p> <p>Расчет показателей эффективности оборотных фондов и средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Состав оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Оборотность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет коэффициента оборотности, эффективности оборотных и т.д.</p>	1 3

<p>Тема 3.1 Трудная работа в условиях угрозы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и структура кадров. Выявление угрозы. Организационность угрозы. Формы и методы защиты угрозы.</p> <p>Цели</p> <p>1. Понимать сущность угрозы и ее структуру.</p> <p>2. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>3. Разрабатывать меры по защите от угрозы.</p> <p>4. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>5. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>6. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>7. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>8. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>9. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>10. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2 Особенности планирования деятельности организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и структура кадров. Выявление угрозы. Организационность угрозы. Формы и методы защиты угрозы.</p> <p>Цели</p> <p>1. Понимать сущность угрозы и ее структуру.</p> <p>2. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>3. Разрабатывать меры по защите от угрозы.</p> <p>4. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>5. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>6. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>7. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>8. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>9. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>10. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3 Планирование в условиях угрозы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и структура кадров. Выявление угрозы. Организационность угрозы. Формы и методы защиты угрозы.</p> <p>Цели</p> <p>1. Понимать сущность угрозы и ее структуру.</p> <p>2. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>3. Разрабатывать меры по защите от угрозы.</p> <p>4. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>5. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>6. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>7. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>8. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>9. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p> <p>10. Анализировать угрозы в различных ситуациях.</p>	<p>3</p>

<p>Тема 23 Проблемы и рентабельность</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение. Методы расчета цены. Преобразование в реальную цену рынка (рынок чистой конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополистический рынок). Содержание учебного материала. Плановые прибыли, их распределение в экономике. Рентабельность и ее показатели.</p>	<p>4</p>
<p>Риски ММ Планирование деятельности организации Тема 24 Финансы организации (продолжение)</p>	<p>Прогнозные работы(ММ). Расчет прибыли в рентабельности. Самостоятельная работа обучающихся (Самостоятельное изучение. Характеристика чистой прибыли, прибыль от реализации продукции, чистой прибыли). Расчет чистой прибыли. Характеристика рентабельности продукции, рентабельности производственных фондов.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 25 Методы расчета стоимости единицы производимых изделий</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие финансового результата. Финансовый результат. Прогнозные работы(ММ) Понимание по производству продукции: издержки в стоимостном выражении. Самостоятельное изучение. Понятие финансового плана предприятия. Характеристика показателей предприятия. Характеристика факторов устойчивости (положительного коэффициента). Содержание учебного материала Понимание возможности развития и организации предприятия, по расчет. Прогнозные работы(ММ) 1. Расчет основной показатель плана в реализации продукции. 2. Расчет основной показатель по труду в целом.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 26 Методы расчета стоимости единицы производимых изделий</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение. Понятие экономической эффективности и экономической эффективности; Сравнительная экономическая эффективность. Рентабельность.</p>	<p>4</p>

Administrative expenses, including salaries, are not included in the calculation of the net income.

11111111

1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины « Экономика организации» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект CD дисков соответствующей тематики.

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- слайд - программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.
2. Алексеев С.С. Теория государства и права: учебник. М.,2000.
1. Вихаринский С.С., Наумен А.Н. Менеджмент: учебник / О.С. Вихаринской А.Н. Наумен - М.: Экономика, 2008.
2. Дрочина Е.Л., Юшков Л.Н. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
3. Зайцев Н.А. Экономика промышленного предприятия. М., БИРГА М., Экономика, 2005.
4. Камышова Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Камышова. – Изд. 9-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование) (ГРНФ)
4. Дрочина Е.Л., Юшков Л.Н. Менеджмент: Практикум для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
5. Экономика предприятия: учебник. Под ред. Н.А.Сафранова.-М.:ЮНИТИ, 2008.
6. Экономика предприятия. Тесты, задания, ситуации. Под ред. В.А.Шандыра – М.: ЮНИТИ, 2005.

Дополнительные источники

1. Минина Н.В. Экономика и предпринимательство. Лекция, деловые игры и упражнения.-М.: Владос, 2010.
2. Слюнов В.А., Николаева Т.Е. Целеобразование: Учеб. пособие. Под ред. Проф. В.А.Слюнова.-М.: ИДБ68-ПРЕСС,2004.
3. Сборник образцов правовых документов.- М.,2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dia.ru/manager>
2. <http://www.gubstatniks-eurasia.ru/economik/V/>
3. <http://econocman.hse.ru/doc/16200334/>
4. <http://www.nbs-journal.ru/authors/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (исполнены (ученик, учащиеся) задачи)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: использовать основные технологии менеджмента;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
организовать работу коллектива;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
мотивировать исполнителей на позитивные качества труда;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
знания: функции, виды и организационно- менеджментские;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прислушивание подготовленного доклада. Наблюдение. Оценка полноты, системности и прочности знаний.
основы организации работы коллектива исполнителей;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действительности и прочности знаний.
принципы делового общения в коллективе;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действительности и прочности знаний.
информационные технологии в сфере управления производством;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прислушивание подготовленного доклада. Оценка полноты, системности, действительности и прочности знаний.
надёжность менеджмента в области профессиональной деятельности	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действительности и прочности знаний.