

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.И. ПОКРЫШКИНА»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский технический
колледж им. А.И. Покрышкина»


Г.Ф. Талюкина
« 06 » сентября 2021_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ НСО
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим Советом ГБПОУ НСО
«Новосибирский технический
колледж им. А.И. Покрышкина»
(протокол от «06» 09 2021 г. № 2)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность колледжа по организации работы над индивидуальным проектом (далее - ИП).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования № 413 от 17.05.2012, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС СОО), Примерной Основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО), Основными профессиональными образовательными программами ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина» (далее - ОПОП), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата.

1.4. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования в рамках ОПОП по специальности/профессии.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, а также может быть междисциплинарным в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени и/или самостоятельной работы за счет часов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В период промежуточной аттестации могут проводиться консультации по индивидуальному проекту, проводиться его предзащита. Защита индивидуальных проектов планируется в 4 семестре в период промежуточной аттестации.

1.7. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося колледжа, осваивающего ОПОП на базе основного общего образования.

1.8. Проект может быть как индивидуальным, так допустимо и групповое выполнение проекта (не более трёх человек).

1.9. Выбор формы и темы итогового индивидуального проекта осуществляется в сентябре-октябре учебного года, когда преподавателями-предметниками формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год.

1.10. Выбор тем ИП утверждается заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе в ноябре месяце.

1.11. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Защита индивидуального итогового проекта проходит в марте – апреле и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2. Цели проектной деятельности и защиты индивидуального проекта

2.1. Цели проектной деятельности как процесса формировать умения:

- определять цель;

- описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели, сбор, обработки, анализ информации);
- излагать содержание;
- оформлять выполненную работу,
- представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы;
- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.

2.2 Цель защиты ИП – определить уровень:

- сформированности познавательных действий;
- сформированности коммуникативных действий;
- сформированности регулятивных действий;
- сформированности предметных знаний и способов действий.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта может выступать преподаватель-предметник, куратор группы.

3.3. Темы проектов могут предлагаться как руководителем проекта, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем проекта. Руководители проекта обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время педагог должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта

4.1. Проекты, создаваемые в колледже, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Типы проектов и формы представления результатов

Тип проекта	Форма представления результатов (проектный продукт)
Практико-ориентированный, социальный	атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, компьютерная анимация,
Исследовательский	
Информационный	
Творческий	

Конструкторский	оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, спектакль, макет, модель, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, путеводитель, реферат, справочник, выставка - инсталляция, учебное пособие, экскурсия материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения,
-----------------	--

5. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

5.3. Основной этап (ноябрь-декабрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.4. Получение продукта проекта (январь). Экспертиза материалов руководителем проекта.

5.5. Заключительный этап работы над проектом (февраль). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, пояснительную записку.

5.6. Защита проекта проходит после его допуска к защите руководителем проекта. Оценка за защиту проекта ставится в журнал. По итогам защиты проектов куратором группы составляется ведомость оценок и сдается в учебную часть.

6. Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1. Структура ИП:

– Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО обучающегося, группа, допуск к защите, город, год).

– Описание проекта – 3-5 страниц: актуальность, проблема, цель, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы – выдвинута гипотеза).

– Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИП.

– Список использованных источников (если это требует тема проекта).

6.1. Технические требования к ИП:

– Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, кегль - 14, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;

– Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;

– Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;

– Оглавление;

– Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, кегль – 14. должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру) на все рисунки должны быть указания в тексте;

– Таблицы: слова «Таблица № », где № - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;

– Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

6.2. Формы представления результатов:

– Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);

– Художественная творческая работа (в области литературы, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;

– Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.5 Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в колледже до 01.09 следующего учебного года.

7. Требования к защите итогового индивидуального проекта

7.1. . Защита индивидуального проекта осуществляется в период промежуточной аттестации.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

– папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;

– презентация обучающегося;

– продукт проекта.

7.3. Место защиты ИП – кабинет преподавателя-предметника. На защите могут присутствовать педагогические работники колледжа, других образовательных организаций, представители работодателей (по согласованию).

7.4. В рамках защиты индивидуального проекта заслушивается публичное выступление (презентация) обучающегося, осуществляется оценивание предоставленных материалов.

7.5. Независимо от формы представления результата защита ИП происходит публично:

– доклад (не более 5-7 минут),

– ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

7.8. Колледж организует в дополнительные сроки защиту ИП для обучающихся с особыми возможностями здоровья, обучающихся, отсутствовавших в основной срок защиты.

7.9. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», колледж определяет условия и сроки повторной защиты.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Для оценивания индивидуального проекта педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

8.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа свидетельствует о способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Умение ясно изложить основное содержание работы и грамотно представить её результаты в ходе презентации.	Продемонстрированы умения подготовить презентацию, ответить на вопросы по содержанию проекта.	Продемонстрирован навык успешной работы с презентационным материалом, готовность аргументированно отвечать на поставленные вопросы в рамках выполненного индивидуального проекта.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов

8.3. Руководитель проекта в праве аттестовать по индивидуальному проекту студентов, участвовавших в областных, региональных, международных научно-практических конференциях и конкурсах, с публичными выступлениями и/или защитой своего проекта.

9. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися индивидуального проекта

9.1. Заместитель директора формирует единый список тем ИП для выбора обучающимися.

9.2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам колледжа.

9.3. Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектов.

9.4. Контролирует деятельность руководителей индивидуальных проектов.

10. Функциональные обязанности руководителя индивидуального проекта

10.1. Выбирает проблемную область, формулирует темы ИП.

10.2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

10.3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

10.4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.

10.5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

10.6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.

10.7. Хранит выполненные ИП до 1 сентября следующего года..

11. Функциональные обязанности куратора группы обучающихся, выполняющих индивидуальный проект

11.1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата студентов проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИП и передает его заместителю директора по учебно-производственной работе).

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя проекта

11.2. Информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.

11.3. Координирует взаимодействие родителей (законных представителей), руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

Пояснительная записка к проекту

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (в тех проектах, где она есть), проектный продукт, план.

Основная часть.

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектный продукт; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение

В заключении надо:

проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

**Примерный план
выступления на защите проекта**

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию)
- Изготовление продукта (что и как делал)
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. И. ПОКРЫШКИНА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема _____

Выполнил: ФИО
Студент(ка) группы _____
Куратор проекта:
ФИО
преподаватель (предмет)

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - 1.2.1. Полное наименование образовательной организации;
 - 1.2.2. Сведения об авторе и руководителе проекта;
 - 1.2.3. Год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации создаются при помощи программы MicrosoftPowerPoint.