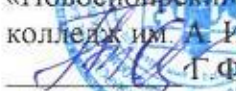


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. И. ПОКРЫШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский технический
колледж им. А. И. Покрышкина»

 Т. Ф. Талокина

«25» марта 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность
**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения: очная

Новосибирск 2025

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

Разработчики:

Головнин Андрей Андреевич, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И.

Покрышкина»;

Романова Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И.

Покрышкина»;

Степанова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им.

А.И. Покрышкина»;

Степанова Анна Витальевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Симакова Ангелина Олеговна, заведующий очным отделением ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Альберти Иван Лейович, старший мастер ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Симакова Лариса Валериановна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Романченко Анатолий Михайлович, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Лепилина Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Михайлова Татьяна Андреевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Попов Дмитрий Сергеевич, мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Шишунов Константин Николаевич, исполнительный директор «Новосибирского металлургического завода им. Кузьмина»;

Гончарова Олеся Васильевна, начальник бюро обучения персоналом ПАО «Новосибирского металлургического завода им. Кузьмина»;

Полькина Наталья Николаевна, директор по персоналу и оргразвитию НПО «ЭЛСИБ» ПАО

Гордеева Ольга Юрьевна, начальник отдела управления персоналом НПО «ЭЛСИБ» ПАО

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена	8
5	Условия реализации образовательной программы	18
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	21
7	Контроль и оценка результатов освоения подготовки специалиста среднего звена	23
8	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24

1. Общие положения

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 г. № 797, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.11.2023 г. регистрационный № 76057) (далее ФГОС СПО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371.

ОПОП определяет объем и содержание условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся при освоении среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с привлечением работодателей.

Содержание ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей и экономики Новосибирской области и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Просвещения России от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.11.2023 г. регистрационный № 76057);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь – ремонтник промышленного оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1160н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2014 г. №266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. №205н «Об утверждении профессионального стандарта Техник по обслуживанию роботизированного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 г. №116н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.02.2017 г. №151н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик холодноштамповочного оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 г. №80н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник

по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник

по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2013 г. №754н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик

по лифтам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в очной форме обучения, и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет 3 г.10 мес. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

Требования к поступающим на данную ППССЗ

Колледж осуществляет прием на обучение на общедоступной основе, в случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования. Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: **20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.**

Виды профессиональной деятельности:

—Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

—Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

—Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

—Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления

—Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Задачи профессиональной деятельности:

Профессионально и своевременно выполнять освоенные виды профессиональной деятельности в организации согласно должностной инструкции

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы

		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Знания: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. Умения: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и

		определение его ресурсов. Знания: - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: - ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. Умения: - оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; - готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. Знания: - действующей нормативной документации; - технической документации по испытаниям электрооборудования.
организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: планирования работы структурного подразделения; выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования Умения: – принимать и реализовывать управленческие решения; – составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Знания: устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. Знания: - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; технической документации по испытаниям электрооборудования.
ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Практический опыт: - Контроля соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. участия в анализе работы структурного подразделения Умения: Проведение инструктажей, анализа работы структурного подразделения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов Знания: требований охраны труда, промышленной и

		пожарной безопасности, допуска к опасным работам. аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности. – принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	иметь практический опыт: диагностики и контроля технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. Умения: пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; Знания: типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	иметь практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. Умения: организовывать обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; Оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; эффективно использовать материалы и оборудование; Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;
эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	ПК 4.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и	иметь практический опыт: прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электрического и электромеханического оборудования.

ого оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	электромеханического оборудования.	Умения: производить расчет электронагревательного, электрического и электромеханического оборудования. Знания: прогрессивные технологии ремонта электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 4.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.	иметь практический опыт: программирования электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления. Умения: проводить программирование автоматизированных систем управления. Знания: - особенностей автоматизируемых процессов и производств; - основ комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования; - виды и способы программирования программируемых автоматизированных систем управления.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК 5.2. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 5.3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования, составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. ПК 5.4 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК5.5 Производить испытания и пробный пуск машин под	иметь практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций; осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств уметь: - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

	наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 5.6 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты ПК 5.7 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам ПК 5.8 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей знать: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов;
--	--

		общие правила технического обслуживания измерительных приборов задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу
--	--	--

5. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все учебные кабинеты оснащены партами и стульями, досками и экранами, мультимедийными проекторами, компьютером для преподавателя с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях, учебная практика проводится в мастерских колледжа.

Перечень помещений и оборудования:

Каб.№201 Химия:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Ноутбуки ученические – 12 шт.

Каб.№201а Лаборатория контрольно-измерительных приборов и систем автоматики (КИПиА):

Микроскоп- 1 шт.;

Паяльная платформа ACHI IR PRO-SC- 1 шт.;

Паяльная станция Lukey 902- 6 шт.;

Паяльная станция Quick 236- 6 шт.;

Стол с вытяжкой SovPlym- 6 шт.;

Осциллограф Атаком АСК-2043- 1 шт.

Каб.№203 Инженерная графика:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Компьютеры ученические с установленным лицензионным программам обеспечением «Компас», «Автокад» - 13 шт.;

Плоттер – 1 шт.

Каб. № 205 Физика:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Каб. № 208 Лингафонный кабинет:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Компьютеры ученические с установленным программным обеспечением – 12 шт.

Каб. №225 Кабинет электродисциплин:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Каб. №227 Электромонтажная мастерская:

Электромонтажный стол 6 шт. на 12 раб. мест;

Учебный стенд «Электротехника и основы электроники»- 6 шт.;

Учебный стенд «Электрические машины и электрический привод»- 6 шт.;

Учебный стенд «Электрические машины» -1 шт.;

Учебный стенд «Основы релейной защиты и автоматики»- 1 шт.;

Учебный стенд «Система управления двухскоростным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором- 2 шт.;

Имитатор неисправностей- 2 шт.;

Учебный стенд «Релейно-контакторная схема»-2шт.

Каб. №228 Кабинет электротехники:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Ноутбуки ученические – 12 шт..

Каб. №111 Слесарно-сборочная мастерская:

Слесарный верстак с тисами - 21 шт.

Настольно-сверлильный станок - 2 шт.

Сверлильный станок - 2 шт.

Станок точильный - 2 шт.

Заточной станок - 2 шт.

Доводочный станок - 1 шт.
Каб. №302 Кабинет математики:
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Комплект учебной мебели на 26 человек;
Каб. №303 Кабинет информатики:
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Комплект учебной мебели на 26 человек;
Компьютеры ученические 12 шт.
Каб. №305 Материаловедение
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Комплект учебной мебели на 26 человек;
Каб. №306 Лаборатория материаловедения
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Устройство для измерения радиального и торцевого биения – 1 шт.
Вертикальный оптиметр – 1 шт.
Горизонтальный оптиметр – 1 шт.
Инструментальный микроскоп МИМ7 – 1 шт.
Металлографический микроскоп – 1 шт.
Микрокатор – 1 шт.
Твердомер (прибор Бринелля) – 1 шт.
Твердомер (прибор Роквелла) – 1 шт.
Прибор для определения ударной вязкости – 1 шт.
Каб. №307 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Комплект учебной мебели на 26 человек;
Каб. №308 Кабинет экономических дисциплин:
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Комплект учебной мебели на 26 человек;
Каб. №401 Кабинет метрологии:
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Комплект учебной мебели на 26 человек;
Каб. №403 ОБЖ, БЖ и Охрана труда
Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;
Комплект учебной мебели на 26 человек;
Электронный тир – 1 шт.

Каб. №406 Кабинет технической механики:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Компьютеры ученические – 10 шт.

Каб. №407 Кабинет русского языка и литературы

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Тренажерный зал.

Спортивная площадка.

Спортивное оборудование и инвентарь на каждую тему программы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

кабинет курсового и дипломного проектирования (самоподготовки)

актовый зал.

Базы практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Основными базами производственной практики студентов являются предприятия, входящие в Отраслевого Совета по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства, НПО «ЭЛСИБ» ПАО, АО «Новосибирский металлургический завод им. Кузмина», АО «НПО «Курганприбор», АО «Сибиар», АО «РиМ», ОАО «Сиблитмаш».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл - СГ;

- общепрофессиональный цикл – ОП;

- профессиональный - П;

- учебная практика - УП;

- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

- производственная практика (преддипломная) - ПДП;

- промежуточная аттестация - ПА;

- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график, составляется ежегодно.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), рассмотрены методическим советом, утверждены заместителем директора по УПР и согласованы с работодателями.

7 Контроль и оценка результатов освоения подготовки специалиста среднего звена

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельной и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях преподавателями и мастерами в соответствии с положением и разработанными контрольно-измерительными материалами и включает в себя: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и др.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) спланирована в форме дифференцированного зачета или экзамена и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки, непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля (ПМ), что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год. Семестровая оценка выставляется по 5-ти бальной системе оценивания качества освоения образовательной программы.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация по специальности проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Аттестационные листы с мест прохождения производственной практики.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе размещенного на портале оператора демонстрационного экзамена, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (<https://bom.firpo.ru/>) комплекту оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового или профильного уровней.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию профессиональных модулей, утверждается на заседании методического совета, после предварительного положительного заключения работодателей, и выдается обучающимся за полгода до ее проведения.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы регламентируются положением о дипломном проектировании ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина».

8 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а так же лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Виды профессиональной деятельности:

—Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

—Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

—Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

—Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления

—Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.