



машиностроение



ОАО «Новосибирский
металлургический завод
им. Кузьмина»

Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор АО
«НМЗ им. Кузьмина»
К.Н. Шишунов
«25» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский технический
колледж им. А. И. Покрышкина»
Г.Ф. Талюкина
«25» марта 2025 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация(и) выпускника

Техник

РАССМОТРЕНО

На заседании МС ГБПОУ НСО
«Новосибирский технический
колледж им. А. И. Покрышкина»
Протокол № 7 от «17» 02. 2025 г.
Председатель МС _____ Е.В. Романова

Новосибирск 2025

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

Разработчики:

Романова Елена Викторовна, зам. директора по НМР ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Симакова Лариса Валериановна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Урюпин Сергей Иванович, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Калмыкова Людмила Викторовна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

Шишунов Константин Николаевич, главный инженер «Новосибирского металлургического завода им. Кузьмина»;

Гончарова Олеся Васильевна, начальник бюро обучения персоналом ПАО «Новосибирского металлургического завода им. Кузьмина»;

Бакалдина Марина Геннадьевна – начальник отдела кадров НПО «ЭЛСИБ» ПАО;

Гринчук Евгения Леонидовна, директор по персоналу и развитию НПО «ЭЛСИБ» ПАО

Перечень работодателей - представители кластера,
участвующие в разработке данной ООП-П: АО «НМЗ имени Кузьмина», НПО «Элсиб»
ПАО

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план и календарный учебный график	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	34
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.5. Практическая подготовка	38
5.6. Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42

Перечень приложений к ООП-П:

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Рабочая программа воспитания

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ООП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 234 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 234);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 № 276н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по качеству»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.03.2022 № 163н «Специалист по качеству механосборочного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2015 № 976н «Специалист по неразрушающему контролю»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 234н «Контролер станочных и слесарных работ»;

иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

Положение о проведении государственной итоговой аттестации

Положение о практической подготовке студентов

Положение об организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся

Регламент сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в образовательно-производственном центре (кластере), созданном в рамках федерального проекта «профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ООП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.062 Специалист по качеству, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 № 276н; 40.090 Специалист по качеству механосборочного производства, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.03.2022 № 163н; 40.199 Контролер станочных и слесарных работ,

	приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 234н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 234	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	13063 Контролер станочных и слесарных работ разряд	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2124	1910
социально-гуманитарный цикл	422	296
общепрофессиональный цикл	612	262
профессиональный цикл	1538	1350
в т.ч. практика:	498	498
- учебная	312	312
- производственная	396	396
- преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	828	408
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	602	458
ОП. 05 Инженерная графика*(МЦЭ)	104	84
ОП. 06 Менеджмент качества*	40	40
ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	38	16
ОП. 08 Охрана труда *	42	16
ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности*(МЦЭ)	38	12

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ)	340	290
ПДП.00 Производственная практика (Преддипломная)	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	2952+1476=4428	2404

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ООП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.062 Специалист по качеству	Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 276н	ОТФ А Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	ТФ А/03.5 Оценка соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
				ТФ А/03.5 Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
2	40.199 Контролер станочных и слесарных работ	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 234н	ОТФ В Контроль деталей средней сложности; сборочных единиц и изделий средней сложности	ТФ В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности
				ТФ В/02.3 Испытания и контроль качества сборки сборочных единиц и изделий средней сложности
3	40.090 Специалист по качеству механосборочного	приказ Минтруда России от 24.03.2022 № 163н	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	А/01.5 Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения низкой сложности и разработка рекомендаций по его

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	производства			предупреждению
				А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК.1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям). ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).
Подготовка, оформление и учет технической документации	ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям. ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями. ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим	ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака). ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению. ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг). ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска

действиям	продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
4. Выполнение контроля качества деталей после механической и слесарной обработки; Технический контроль качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. ПК 4.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. ПК 4.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения ПК 4.4 Оформлять приемо-сдаточную, сопроводительную документацию

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

		произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;	Практический опыт: проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;
		Умения: - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
		Знания: - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования. методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
	ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, средств измерения, средств	Практический опыт: определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

	измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям);	Умения: - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений
		Знания: - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
	ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);	Практический опыт: - применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);
		Умения: - Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) - Применять методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг)
		Знания: - основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг) - методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) - методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)
	ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров	Практический опыт: проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

	технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	Умения: - определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий Знания: - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; - основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - формы и средства для сбора и обработки данных; - правила чтения конструкторской и технологической документации.
	ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям);	Практический опыт: - подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности; - установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности; - проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами - Установление вида брака простых сборочных единиц и изделий Умения: - Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;

		- Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; - Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; - Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; -Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; - Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий; - Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; - Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Знания: - Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы - Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы - Обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей - Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям - Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий - Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий - Основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами - Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях - Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске - Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий - Виды брака сборочных единиц и изделий - Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
--	--	--

	ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;	Практический опыт: оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий Умения: - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; - выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выявлять дефектную продукцию; - разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений Знания: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; назначение и принцип действия измерительного оборудования; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
	ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности	Практический опыт: осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)

	по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	Умения: - анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию - искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию - оформлять претензионные документы - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля - использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов - составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) - составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации Знания: - методы управления документооборотом организации - нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции - документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг) - документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства - порядок работы с электронным архивом технической документации - Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них - Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них - Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
--	---	---

Подготовка, оформление и учет технической документации	ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям;	Практический опыт: - подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
		Умения: - Составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам) - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
		Знания: - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
	ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации;	Практический опыт: подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
		Умения: - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в

		соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации
		Знания: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
	ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями;	Практический опыт: оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
		Умения: оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.
		Знания: виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

		виды и формы подтверждения соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
	ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.	Практический опыт: разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию Умения: разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; -оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ Знания: - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации; - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО; -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по	ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака);	Практический опыт: - систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов - систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации Умения: - применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения

корректирующим действиям		требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий - систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) Знания: - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) - Основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) - Инструменты контроля качества - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению;	Практический опыт: - анализа причин снижения качества продукции отрасли; - формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции Умения: - определять уровень стабильности производственного процесса; - определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; - назначать корректирующие меры по результатам анализа; - принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации Знания: - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; - виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;

		- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; - способы получения материалов с заданным комплексом свойств; - правила улучшения свойства металлов; - основы организации производственного и технологического процесса
	ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);	Практический опыт: - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) - анализа продукции (работ, услуг) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (техническим условиям), условиям поставок и договоров - подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) - систематизации данных о фактическом уровне качества продукции (работ, услуг) - ведение журнала регистрации рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) Ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) Умения: - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений) - применять инструменты контроля качества - применять основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров - составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) Знания: - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

		- законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) - основные методы квалитетрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации - инструменты контроля качества - требования пожарной, промышленной и экологической безопасности - требования охраны труда
	ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.	Практический опыт: - систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров - вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров Умения: - применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг) - систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации

		Знания: - методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям; - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; - современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);
4. Выполнение контроля качества деталей после механической и слесарной обработки; Технический контроль качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. ПК 4.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. ПК 4.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения ПК 4.4 Оформлять приемо-сдаточную, сопроводительную документацию	Практический опыт в контроле качества деталей после механической и слесарной обработки; контроле качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их обработки; приемке деталей после механической и слесарной обработки; приемке узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; обнаружение и классификация брака; испытание узлов, конструкций и частей машин; проверке станков на точность обработки; оформлении приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации Умения: - обеспечивать безопасную работу; - определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок; - выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место; - оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию; - классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению; - заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию; - проверять предельный измерительный и режущий инструмент сложного профиля; - проверять взаимоположение сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов; - вести учет и отчетность по принятой продукции; - выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими

		условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных контрольно-измерительных инструментов и приборов; контролировать сложный и специальный режущий инструмент; проверять станки на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой; проверять на специальных стендах соответствие характеристик собираемых объектов паспортным данным; определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях; устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций; обеспечивать безопасную работу Знания: технику безопасности при работе; технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций; методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску; технологию сборочных работ; технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки; методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором; технические условия на приемку сложных деталей, сборку и испытание сложных узлов; правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемки деталей; дефекты сборки; правила и приемы разметки сложных деталей; технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов, комплектов конструкций после окончательной сборки; правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на
--	--	--

		обслуживаемом участке; методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный); способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов и конструкций; интерференционные методы контроля для особо точной проверки плоскостей; порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ООП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональн ого стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	40.062	ОТФ А Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	ТФ А/03.5 Оценка соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
		ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины
		ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины
		ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		нормативных документов и технических условий.		производстве	
		ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины
		ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины
		ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины
	ВД 02. Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям	40.062	ОТФ А Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	ТФ А/03.5 Оценка соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
		ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины
		ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в	ТФ А/02.5 Периодический контроль соблюдения технологической дисциплины

		соответствии с установленными требованиями.		механосборочном производстве	
		ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в механосборочном производстве	А/01.5 Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения низкой сложности и разработка рекомендаций по его предупреждению
	ВД 03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)	40.062	ОТФ А Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	ТФ А/03.5 Оценка соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
		ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению	40.062	ОТФ А Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	ТФ А/03.5 Оценка соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
		ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).	40.062	ОТФ А Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	ТФ А/03.5 Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
		ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не	40.090	ОТФ А. Обеспечение качества изделий низкой сложности в	А/01.5 Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения низкой

		соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров		механосборочном производстве	сложности и разработка рекомендаций по его предупреждению
ВД по запросу работодателя ³	ВД 04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	ПК. 4.1. Выполнять технический контроль качества деталей средней сложности в механосборочном производстве	40.199	ОТФ В Контроль деталей средней сложности; сборочных единиц и изделий средней сложности	ТФ В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности
		ПК. 4.2. Проводить испытания и контроль качества сборки сборочных единиц и изделий средней сложности	40.199	ОТФ В Контроль деталей средней сложности; сборочных единиц и изделий средней сложности	ТФ В/02.3 Испытания и контроль качества сборки сборочных единиц и изделий средней сложности

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП-П по специальности:

		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4		
Обязательная часть образовательной программы																											
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁴																										

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

⁴ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

ОДБ.01	Русский язык			О	О	О				О															
ОДБ.02	Литература			О	О	О				О															
ОДБ.03	История			О	О		О			О															
ОДБ.04	Обществознание			О	О		О			О															
ОДБ.05	География			О	О		О	О		О															
ОДБ.06	Иностранный язык			О	О		О			О															
ОДУ.07	Математика	О		О	О					О															
ОДБ.08	Информатика	О	О	О				О		О															
ОДБ.09	Физическая культура			О	О				О																
ОДБ.10	Основы безопасности и защиты Родины			О	О		О	О	О	О															
ОДУ.11	Физика	О		О	О			О																	
ОДБ.12	Химия	О		О	О			О																	
ОДБ.13	Биология	О		О	О			О																	
ОДБ.14	Индивидуальный проект																								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О															
СГ.01	История России				О	О	О																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О						О															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О		О	О																				
СГ.04	Физическая культура	О		О					О																
СГ.05	Основы бережливого производства	О			О			О																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О			О																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О		О			О		О		П		П	П			П	П	П					
ОП. 01	Электротехника	О			О			О			П		П	П			П			П					
ОП. 02	Метрология и стандартизация	О	О						О		П	П	П	П			П		П						
ОП. 03	Техническая механика	О								П	П		П	П											
ОП. 04	Материаловедение	О	О						О	П				П			П	П		П		П		П	
ОП. 05	Инженерная графика*	О	О						О							П									
ОП. 06	Менеджмент качества*	О	О						О	П			П			П	П								
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	О	О							О						П	П	П		П				П	
ОП. 08	Охрана труда *	О	О							О	П		П			П	П								
ОП. 09	Информационные технологии в	О	О							О	П			П						П					

	профессиональной деятельности*																								
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ. 01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	0	0	0	0	0	0	0	О	П					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
МДК.0 1.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	0	0	0	0	0	0	0	О	П					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
УП. 01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	О	П					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПП. 01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	О	П					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПМ 02	Подготовка, оформление и учет технической документации	0	0	0	0	0	0	0	О								П	П	П	П	П	П	П	П	П
МДК.0 2.01	Порядок работы с технической документацией	0	0	0	0	0	0	0	О								П	П	П	П	П	П	П	П	П
УП. 02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	О								П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПП. 02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	О								П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПМ 03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	0	0	0	0	0	0	0	О									П	П	П	П	П	П	П	П
МДК 03.01.	Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	0	0	0	0	0	0	0	О								П	П	П	П	П	П	П	П	П
МДК 03.02.	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	0	0	0	0	0	0	0	О								П	П	П	П	П	П	П	П	П
УП. 03	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	О	П	П	П					П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПП. 03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	О	П	П	П					П	П	П	П	П	П	П	П	П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план и график учебного процесса

Учебный план и график учебного процесса, определяющий срок освоения программы СПО, прописанной в ФГОС СПО время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику в неделях, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и каникулы формируется в разрезе специальностей на каждый учебный год, размещается на сайте колледжа в разделе «Образование».

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП. 05 Инженерная графика*	104	2. ЦОМ/проект	НПО «Сибиар» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина» Требования ПС 40.199 Контролер станочных и слесарных работ к знаниям к выполнению ТФ В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности, знать: - Основы машиностроительного черчения - Правила чтения технологической документации;
2	ОП. 06 Менеджмент качества*	40	1. ПОП-П/работодатель	НПО «Сибиар» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина» Требования ПС 40.199 Контролер станочных и слесарных работ к знаниям к выполнению ТФ В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности, знать: - Правила чтения технологической документации - Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым деталям средней сложности Уметь: - Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления
3	ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	38	1. ПОП-П/работодатель	НПО «Сибиар» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина» Требования ПС 40.199 Контролер станочных и слесарных работ к знаниям к выполнению ТФ В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности, знать: - Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха.
4	ОП. 08 Охрана труда *	42	1. ПОП-П/работодатель	НПО «Сибиар» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина» Требования ПС 40.199 Контролер станочных и слесарных работ к знаниям к выполнению ТФ В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности, знать:

				- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
5	ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности*	38	2. ЦОМ/проект	НПО «Сибиар» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина» В/02.3 Испытания и контроль качества сборки сборочных единиц и изделий средней сложности, уметь: - Читать чертежи сборочных единиц и изделий Знать: - Техническую документацию на проведение испытаний сборочных единиц и изделий средней сложности.
6	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ)	340	1. ПОП-П/ работодатель	НПО «Сибиар» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина» Востребованность квалификации 13063 Контролер станочных и слесарных работ,
	Итого	602		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семес тр обуче ния	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁵	Ответственный от предприятия
	Изучение методик контроля и испытаний Изучение принципа действия и устройства измерительного оборудования Проведение измерений и испытаний полуфабрикатов, материалов, сырья и комплектующих Изучение требований к проведению входного контроля: Организация и порядок проведения верификации (ГОСТ 24297-2014). Определение причины несоответствия качества материалов, комплектующих Изучение требований к проведению визуально-измерительного контроля. Изучение методов определения состава вещества Заполнение документации качества по результатам контроля	МДК01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии	54	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер
	Участие в выполнении работ по определению технического состояния оборудования, оснастки,	МДК01.01 Порядок проведения оценки	24	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер

⁵ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Предоставление данных о мониторинге с указанием методов сбора количественных показателей и обработки (анализе) данных. Ознакомление со схемами и сроками поверки средств измерения	качества продукции на каждой стадии				
	Изучение требований к качеству и технологии изготовления продукции, анализ нормативно-технической документации Ознакомление со схемами и сроками поверки средств измерения (представить в Отчете). Изучение и описание структуры отделов технического контроля, с указанием вида выполняемых работ Изучение требований к методикам контроля (измерений, испытаний) выпускаемой продукции и измерительному (испытательному) оборудованию на каждой стадии технологического процесса производства	МДК01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии	18	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер
	Изучение видов документации на годную и несоответствующую продукцию, составление и заполнение таблицы по видам документации (по характеру информации, по обязательности заполнения, по ответственности за документированную информацию и т.д.) Изучение видов документации на годную и несоответствующую продукцию, составление и заполнение таблицы по видам документации (по	МДК01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии	24	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер

	характеру информации, по обязательности заполнения, по ответственности за документированную информацию и т.д.) Участие в выполнении работ по оцениванию соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий					
	Выбор метода неразрушающего контроля в зависимости от эксплуатационных и конструктивных особенностей Подготовка контролируемого объекта и средств измерения к выполнению неразрушающего контроля Проведение неразрушающего контроля	МДК01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии	24	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер
	Организация и управление деятельностью подразделения (предприятия)	МДК02.01 Порядок работы с технической документацией	20	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер
	Порядок разработки и оформления плановой документации на предприятии (организации)	МДК02.01 Порядок работы с технической документацией	20	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер
	Порядок разработки и оформления отчетной документации на предприятии (организации) Методика разработки и правила применения нормативной и технической документации на предприятии (организации) Составление проектов документов по стандартизации и управлению качеством организации	МДК02.01 Порядок работы с технической документацией	64	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер
	Изучить сущность основных методов управления качеством на производстве организационно – распорядительные методы; -инженерно – технологические методы; - экономические методы;	МДК03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	14 14	6	Отдел ОТК	Контрольный мастер

-социально - психологические методы экспертные методы научно - распорядительные методы	МДК03.02	14		
Повышение конкурентоспособности: повышение технического уровня производства за счет переоснащения и модернизации, создания новых производств, внедрение в практику управления организацией статистических методов	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	14		
Организация метрологического обеспечения и технической базы испытаний: проведение работ по метрологическому обеспечению; оснащение метрологической базы средствами измерений показателей качества		14		
Развитие системы оценки соответствия: проведение сертификации продукции; проведение организациями аудитов производств и систем менеджмента качества предприятий – поставщиков		16		
Образование и подготовка кадров: повышение квалификации руководителей и специалистов всех уровней; организация учебы вновь назначенных		14		
Контроль по количественному признаку		14		
Контроль по альтернативному признаку		14		
Контрольные карты		14		
Инициирование аудита		14		
Проведение анализа документации		14		
Подготовка к проведению аудита на месте		14		
Проведение аудита на месте		14		

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах НПО «ЭЛСИБ» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина», АО «Сибиар» и др. при проведении, всех видов практики;

включает в себя практические работы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) НПО «ЭЛСИБ» ПАО, АО «НМЗ им. Кузьмина», АО «Сибиар» и др. на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все учебные кабинеты оснащены партами и стульями, досками и экранами, мультимедийными проекторами, компьютером для преподавателя с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях, учебная практика проводится в мастерских колледжа.

Перечень помещений и оборудования:

Каб. №203 Инженерная графика:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Компьютеры ученические с установленным лицензионным программным обеспечением «Компас», «Автокад» - 13 шт.;

Плоттер – 1 шт.

Каб. № 205 Физика:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Каб. № 208 Лингвфонный кабинет:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Компьютеры ученические с установленным программным обеспечением – 12 шт.

Каб. №228 Кабинет электротехники:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Ноутбуки ученические – 12 шт..

Каб. №111 Слесарно-сборочная мастерская:

Слесарный верстак с тисами - 21 шт.

Настольно-сверлильный станок - 2 шт.

Сверлильный станок - 2 шт.

Станок точильный - 2 шт.

Заточной станок - 2 шт.

Доводочный станок - 1 шт.

Каб. №302 Кабинет математики:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Каб. №303 Кабинет информатики:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Компьютеры ученические 12 шт.

Каб. №305 Материаловедение

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;
Каб. №306 Лаборатория материаловедения

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Устройство для измерения радиального и торцевого биения – 1 шт.

Вертикальный оптиметр – 1 шт.

Горизонтальный оптиметр – 1 шт.

Инструментальный микроскоп МИМ7 – 1 шт.

Металлографический микроскоп – 1 шт.

Микрокатор – 1 шт.

Твердомер (прибор Бринелля) – 1 шт.

Твердомер (прибор Роквелла) – 1 шт.

Прибор для определения ударной вязкости – 1 шт.

Каб. №307 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Каб. №308 Кабинет экономических дисциплин:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Каб. №401 Кабинет метрологии:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Каб. №403 ОБЖ, БЖ и Охрана труда

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Электронный тир – 1 шт.

Каб. №405 Виртуальная лаборатория металлообработки:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Интерактивный информационный модуль TEKRIMOTION по специальности «Токарное дело и металлообработка» 1 шт.;

Компьютер ученический – 16 шт.

Каб. №406 Кабинет технической механики:

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Компьютеры ученические – 10 шт.

Каб. №407 Кабинет русского языка и литературы

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Токарная мастерская

Место мастера с доской;

Скамьи для обучающихся 4 шт. на 12 чел.

Токарный станок GHB-1340A- 11 шт.;

Токарный станок 1К-62 – 3 шт.;

Сверлильный станок – 2 шт.;

Заточной станок – 2 шт.;

Доводочный станок – 1 шт.

Каб.№102 Кабинет контроля

Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть колледжа;

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Дефектоскоп вихретоковый ВИТ-4-1;

Дефектоскоп ультразвуковой УД2-70;

Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД -70-1;

Толщиномер ультразвуковой ТУЗ-2 – 2 шт.;

Дефектоскоп-приставка ЭВУД-ПК – 3 шт;

Разрывная машина 10 тонн;

Разрывная машина 20 тонн;

Копер маятниковый 2130 КМ-0,3;

Микроскоп металлографический агрегатный;

Станок шлифовально-полировальный для металлографических шлифов МоРао-160Е;

Комплект для визуально-измерительного контроля – 5 шт.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Тренажерный зал.

Спортивная площадка.

Спортивное оборудование и инвентарь на каждую тему программы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

кабинет курсового и дипломного проектирования (самоподготовки)

актовый зал.

Базы практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Основными базами производственной практики студентов являются предприятия, входящие в Отраслевого Совета по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства, НПО «ЭЛСИБ» ПАО, ОА «Сибиар», ОА «Машиностроительный завод Труд», ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях отрасли, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях размещены на сайте в разделе «Педагогический (научно-педагогический) состав»

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».