

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО

«Новосибирский технический колледж

им. А.И. Покрышкина

Г.Ф. Талюкина

« 13 » 11 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО  
очной и заочной формы обучения  
на 2025-2026 учебный год

УТВЕРЖДЕНО:

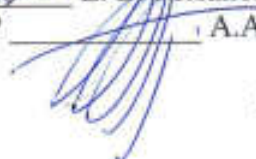
на Педагогическом совете

протокол № 12 от «24» ноября 2025 г.

Рассмотрено на заседании методического совета:

Протокол № 4 от «17» ноября 2025 г.

Председатель МС  Е. В. Романова

Зам. директора по УПР  А. А. Головнин

Новосибирск  
2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32877)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

Разработчики: Анисов Д.А., заведующий ресурсным центром по сварочному производству, преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии (кафедра) сварочного производства;  
Милютин Ю.Н., преподаватель первой квалификационной категории;  
Непомнящая В.В., преподаватель;  
Шмырин Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

## Содержание

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                                        | 3  |
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации                                     | 4  |
| 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации                                | 5  |
| 2.1 Структура оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена базового уровня | 5  |
| 2.2 Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)                              | 9  |
| 3. Условия реализации государственной итоговой аттестации                                    | 17 |
| 4. Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ                                                      | 19 |
| 5. Порядок апелляции                                                                         | 19 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина» (далее - программа ГИА), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 Сварочное производство** (далее - ОПОП СПО):

- по очной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев,

- по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев,

- по заочной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев,

- по заочной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 4 года 10 месяцев,

- с получением квалификации «Техник».

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. №800;

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32877);

- Комплекту оценочной документации для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, размещенного на портале оператора демонстрационного экзамена, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (<https://bom.firpo.ru/Public/2438>), КОД 22.02.06-2-2026;

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение ОПОП СПО в колледже.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой проведения государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Объем образовательной программы в академических часах, отведенный на проведение ГИА, составляет 6 недель (216 часов).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломного проекта (работы):  
подготовка с 27.11.2025 г. по 18.05.26 г.

Выполнение демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы) с 18.05.2026 г. по 13.06.2026

Сроки защиты дипломного проекта (работы): с 15.06.2026 г. по 27.06.2026 г.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций ПМ.01.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ.02
3. Контроль качества сварочных работ ПМ.03
4. Организация и планирование сварочного производства ПМ.04
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.05.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Освоение профессии с присвоением квалификации: Сварщик с присвоением квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением (2-3 уровень квалификации).

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломного проекта (работы).

#### **2.1.1 Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

#### **2.1.2 Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

### **2.1.3 Комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового уровня**

Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием КОД 22.02.06-2-2026.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД 22.02.06-2-2026.
5. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
6. Выпускников и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
7. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД 22.02.06-2-2026.
8. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
9. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
10. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
11. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
12. Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

### **2.1.4 Требование к продолжительности демонстрационного экзамена.**

Продолжительность демонстрационного экзамена базового уровня 3 часа 00 минут.

### **2.1.5 Содержание КОД 22.02.06-2-2025**

| Вид деятельности<br>(вид профессиональной деятельности)                               | Перечень оцениваемых ОК,<br>ПК                                                                                                                                  | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков (практического опыта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | ПК: Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами                                                     | Умение: организовывать рабочее место сварщика<br>Умение: выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала<br>Умение: читать рабочие чертежи сварных конструкций<br>Практический опыт: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами |
|                                                                                       | ПК: Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций                                                                                           | Умение: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов<br>Практический опыт: технической подготовки производства сварных конструкций                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                       | ПК: Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами                                  | Умение: устанавливать режимы сварки<br>Практический опыт: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                       | ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработка технологических процессов и проектирование изделий                         | ПК: Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами                                                   | Умение: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами<br>Умение: составлять схемы основных сварных соединений<br>Умение: проектировать различные виды сварных швов<br>Практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами                                                         |
|                                                                                       | ПК: Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию                                                                                       | Умение: разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы<br>Практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                       | ПК: Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с исполь-                                                                | Практический опыт: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий                                                                                                                                                                                                                                        |

зованием информационно-компьютерных технологий

## 2.1.6 Требования к оцениванию

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| Максимально возможное количество баллов | <b>50</b> |
|-----------------------------------------|-----------|

Распределение баллов по критериям оценивания

| Распределение баллов по критериям оценивания |                                                                                       |                                                                                                                                                             |       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| № п/п                                        | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности)               | Критерий оценивания <sup>4</sup>                                                                                                                            | Баллы |
| 1                                            | Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | Применение различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами                                                 | 8,00  |
|                                              |                                                                                       | Выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами                                    | 6,00  |
|                                              |                                                                                       | Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций                                                                                          | 9,00  |
|                                              |                                                                                       | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 2,00  |
| 2                                            | Разработка технологических процессов и проектирование изделий                         | Оформление конструкторской, технологической и технической документации                                                                                      | 7,00  |
|                                              |                                                                                       | Осуществление разработки и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий                  | 4,00  |
|                                              |                                                                                       | Выполнение проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами                                                  | 14,00 |
| ИТОГО                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                             | 50,00 |

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную

| Оценка<br>(пятибалльная шкала)                | «2»        | «3»         | «4»         | «5»         |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Оценка в баллах<br>(пятидесятибалльная шкала) | 0,0 – 24,9 | 25,0 – 32,4 | 32,5 – 44,9 | 45,0 – 50,0 |

## 2.1.7 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен базового уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## **2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

### **2.2.1. Общие положения**

Дипломный проект а (работ) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломного проекта (работы) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### **2.2.2. Тематика дипломного проекта (работы) по специальности**

Тематика дипломного проекта (работы) для группы С-411

| №   | Тема дипломной проекта (работы)                                                                         | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе* |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ емкости для антикоррозионной жидкости.    | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 2.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ лопастного колеса осушительной установки. | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 3.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ каркаса гаража из профильной трубы.       | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 4.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса воздухоборника.                   | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 5.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ емкости для накопления отходов.           | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 6.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сепаратора.                               | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 7.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ узла регистра отопления.                  | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 8.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса ресивера.                         | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 9.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ опоры стержневого типа.                   | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 10. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ компенсатора трубопровода.                | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 11. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ водяного блокиратора обратного потока.    | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |
| 12. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса бункера.                          | ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                              |

|     |                                                                                                       |                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 13. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ весового каркаса.                       | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 14. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сварной крышки парового котла.          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 16. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлической фермы.                    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 17. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ распашных дачных ворот.                 | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 18. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса парового котла.                 | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 19. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ поворотной бабьи для бетона.            | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 20. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ порталной установки для сварки.         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 21. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ цистерны для технической воды.          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 22. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ узла балки коробчатого профиля.         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 23. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса гидроцилиндра.                  | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 24. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ тягово-сцепного устройства.             | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 25. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ нагнетательного трубопровода с фланцем. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |

Тематика дипломного проекта (работы) для группы С-412

| №   | Тема дипломного проекта (работы)                                                                               | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе* |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса газгольдера.                             | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 2.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ опоры трубопровода                               | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 3.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ балки 12М.                                       | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 4.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ вертикального сосуда с плоским и коническим дном | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 5.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ вертикального сосуда с полусферическим дном      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 6.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ емкости для транспортировки сжиженного газа      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 7.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ компенсатора.                                    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 8.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ по изготовлению фермы раскосной решетки.         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 9.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ по изготовлению теплообменника                   | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 10. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ перекрытия крепи                                 | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 11. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ                                                  | ПМ.01,ПМ.02,                                                |

|     |                                                                                                               |                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     | траверсы                                                                                                      | ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                 |
| 12. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ главной балки мостового крана                   | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 13. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ передней балки оси самосвала                    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 14. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сварной фермы.                                  | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 15. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ балки коробчатого сечения                       | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 16. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ емкости для дизельного топлива и нефтепродуктов | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 17. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ стрелы экскаватора                              | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 18. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ бункера для сыпучих материалов                  | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 19. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ стрелы ТЛГ-10.                                  | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 20. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлического кожуха.                          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 21. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сварного котла.                                 | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 22. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ бака для топлива.                               | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |

Тематика дипломного проекта (работы) для группы С-413

| №   | Тема дипломного проекта (работы)                                                               | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе* |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ портала.                         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 2.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сосуда под давлением.            | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 3.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ балансира.                       | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 4.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлоконструкции стрелы крана. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 5.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ компенсатора.                    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 6.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлоконструкции гидрозатвора. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 7.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ строительной фермы.              | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 8.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ траверсы.                        | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 9.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ автомобильной эстакады.          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 10. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ резервуара.                      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 11. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ коромысла экскаватора.           | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |

|     |                                                                                            |                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 12. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сварной сетки.               | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 13. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ конического бункера.         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 14. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сварной металлической балки. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 15. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса воздухоборника.      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 16. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ балки подкранового пути.     | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 17. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ отопительного котла.         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 18. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ горизонтальной цистерны.     | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 19. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса фильтра              | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |

Тематика дипломного проекта (работы) для группы СВ-314

| №   | Тема дипломного проекта (работы)                                                                                         | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе* |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ пролетного строения моста.                                 | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 2.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлического контейнера.                                 | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 3.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлической емкости объемом 27 куб.м.                    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 4.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ блока пролетного строения.                                 | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 5.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ конструкции мостового крана.                               | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 6.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ подкрановой балки.                                         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 7.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ рамы паллетного стеллажа.                                  | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 8.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ фильтра отчистки.                                          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 9.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлоконструкции колонны здания.                         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 10. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ грейферного ковша.                                         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 11. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сварного бака объемом 500 л.                               | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 12. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ роликового конвейера.                                      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 13. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ емкостного горизонтального аппарата типа объемом 10 куб.м. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 14. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ переходного моста.                                         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |

|     |                                                                                                   |                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 15. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлических ворот.                | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 16. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлического контейнера КСР-3.    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 17. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ балки кранового пути.               | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 18. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ мобильного погрузочного устройства. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 19. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса воздухоохладителя.          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 20. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ главной балки мостового крана.      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |

Тематика дипломного проекта (работы) заочного отделения для группы СП-412

| №  | Тема дипломного проекта (работы)                                                           | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе* |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ узла котельной установки.    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 2. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлической сварной фермы. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 3. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ узла корпуса котла.          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 4. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлических ворот.         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 5. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ подкрановой балки.           | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |

Тематика дипломного проекта (работы) заочного отделения для группы СП-511

| №  | Тема дипломного проекта (работы)                                                                              | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе* |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ ёмкости под давлением.                          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 2. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ электромагнитной траверсы.                      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 3. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ подъёмной стрелы крана.                         | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 4. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ несущей балки коробчатого сечения.              | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 5. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ колонны серии КЭ 01.                            | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 6. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлического бака из низкоуглеродистой стали. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 7. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ несущей балки из двутавра.                      | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                           |
| 8. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ                                                 | ПМ.01,ПМ.02,                                                |

|     |                                                                                                   |                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     | бот откатных ворот.                                                                               | ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05                 |
| 9.  | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ сосуда под давлением.               | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 10. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлоконструкции балочной клетки. | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 11. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса редуктора.                  | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 12. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ металлического резервуара.          | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |
| 13. | Разработка технологического процесса сборочно-сварочных работ корпуса фильтра.                    | ПМ.01,ПМ.02,<br>ПМ.03,ПМ 04,ПМ.05 |

*\*ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций*

*ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий*

*ПМ.03 Контроль качества сварочных работ*

*ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.*

*ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

Темы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем разработан преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседании Методической комиссии колледжа, согласованы на Отраслевом методическом совете после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены приказом директора колледжа.

### **2.2.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Законченный дипломный проект (работа) состоит из:

- а) пояснительной записки;
- б) графической части (чертежи, схемы, графики и т.д.);
- в) отзыва руководителя;
- г) рецензии.

Дипломный проект (работа) имеет следующую структуру:

– введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы дипломной работы, цель и задачи работы;

– основная часть, в которой излагаются основные вопросы разрабатываемой темы;

– заключение, в котором содержатся выводы и оценки полноты решения поставленной задачи;

– список используемой литературы;

– приложения.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) должны отражать специфику специальности 22.02.06 Сварочное производство и темы.

### **2.2.4 Требования к оформлению дипломного проекта (работы)**

| № п.п. | Объект                     | Параметр                                  |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------|
| 1.     | Наименование темы работы   | Соответствует утвержденной                |
| 2.     | Размер шрифта              | 14 пунктов                                |
| 3.     | Название шрифта            | Times New Roman                           |
| 4.     | Междустрочный интервал     | Полуторный                                |
| 5.     | Абзац                      | 1,25 см                                   |
| 6.     | Поля (мм)                  | Левое, верхнее и нижнее – 20, правое – 10 |
| 7.     | Общий объем без приложений | 35-50 стр. машинописного текста           |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Объем введения                                          | 2-3 стр. машинописного текста                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Объем основной части                                    | 30-45 стр. машинописного текста                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Объем заключения                                        | 2-3 стр. машинописного текста<br>(примерно равны объему введения)                                                                                                                                                      |
| 11. | Нумерация страниц                                       | Сквозная, в нижней части листа, в правом углу. На титульном листе номер страницы не проставляется                                                                                                                      |
| 12. | Последовательность приведения структурных частей работы | Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения                                                |
| 13. | Оформление структурных частей работы                    | Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования заголовка с нового абзаца с прописной (заглавной буквы). Отделяются от текста сверху и снизу интервалом в 6 пт. Точка в конце заголовка не ставится |
| 14. | Структура основной части                                | 2-3 главы, соразмерные по объему                                                                                                                                                                                       |
| 15. | Состав списка использованных источников                 | 15-20 библиографических описаний документальных и литературных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа                                                                                     |
| 16. | Наличие приложений                                      | Обязательно (схемы, чертежи, графики, рабочие документы и т.д.). В правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.                                                                                |
| 17. | Оформление содержания (оглавления)                      | Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части.                                                                                 |
| 18. | Исправления, подчистки                                  | Не допускаются. Лист перепечатывается.                                                                                                                                                                                 |

В работе должно быть соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными нормами языка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

– научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. При этом употребляется выражение «так называемый».

– цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в списке литературы.

Дипломный проект (работа) выполняется только в печатном виде.

## 2.2.5 Критерии оценки результатов и защиты дипломного проекта (работы)

| Критерии     | Показатели                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Оценки «2 - 5»                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|              | «неудовлетворительно»                                                                                                                                       | «удовлетворительно»                                                                                                                                                           | «хорошо»                                                                                                                              | «отлично»                                                                                                                       |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.<br><br>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)                                                                                                                                                                                                  | на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе                                                                                                                         | исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).                                                                                                                                        | исследования, методы, используемые в работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Логика работы              | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы                                                                                                                  | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.                                                                 | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы                                                                              |
| Сроки                      | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).                                                                                                                                                                                     | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)                                                                                                                                                                                                         | Работа сдана с соблюдением всех сроков                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показывать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформлен не работы         | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.                                                                                                                                                                                                                                         | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям                                                                                                                                                 | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.                                                                                                                                                                                         | Соблюдены все правила оформления работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Литература                 | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5                                                                                                                                                                          | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании                                                                                                                                             | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и                                                                                                                                                                      | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | используемых книг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | кратко изложить содержание используемых книг                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в тематике, может перечислить и кратко изложить сопоставление используемых книг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оценка работы | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть не выполнена. | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть выполнена некачественно.                                                                                                                                                           | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.         | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне.                                                                                                                                                         |
| Защита работы | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

#### 3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе не менее 5 человек. Основными функциями которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты)

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора колледжа.

2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- представление выпускника, чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;

- доклад (10 - 15 минут) студента-дипломника, в котором излагает цель, задачи, объект, предмет, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента на вопросы;

- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;

- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

4. При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. Решение принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

7. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени – 6 недель, предусмотренных календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

10. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

11. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке дипломной работы(проекта).
3. Положение о дипломном проектировании в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов, на основании заявлений обучающихся, относящихся к данным категориям, возможно увеличение времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.