

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический  
колледж им. А.И. Покрышкина»  
(ГБПОУ НСО НТК им. А.И. Покрышкина)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ГБПОУ НСО  
НТК им. А.И. Покрышкина

 Г.Г.Сорокина

«30» августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

( для заочного обучения)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Новосибирск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: НТК им. А.И. Покрышкина

Разработчик: Адвокатова Лилия Витальевна преподаватель первой категории.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: "20" августа 2017г.  
Протокол № 4  
Председатель методической комиссии Е.В.В.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " " " 2018г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " " " 2019г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины, принадлежность к образовательному уровню, профилю образовательной организации

1.2. Место и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

2. Результаты освоения дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины, формы контроля качества освоения дисциплины

- Владеть методами решения задач, основанных на математическом моделировании;
- Применять методы решения задач, основанных на математическом моделировании;

3. Условия реализации дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины, формы контроля качества освоения дисциплины

- Владеть методами решения задач, основанных на математическом моделировании;
- Применять методы решения задач, основанных на математическом моделировании;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

- Математические и алгоритмические умения, навыки, умения решать задачи;
- Информационные умения и навыки;

- Математические умения и навыки;
- Информационные умения и навыки;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов по специальности: 40.02.01 право и организация социального обеспечения

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина принадлежит к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

- Выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Методические и нормативные руководящие материалы по организации учета;
- Бухгалтерские счета и двойную запись;
- Объекты бухгалтерского учета;
- План счетов бухгалтерского учета.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		В том числе			Самостоятельная работа
		Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	лабораторные занятия	практически занятия	контрольные работы (зачет)	
	<b>Экономика организации</b>						
	<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>	27	6				19
1.1	Предмет и метод бухгалтерского учета	6	6				6
1.2	Бухгалтерский баланс	6	6	4	2		2
1.3	Система счетов бухгалтерского учета	6	6	4	2		2
1.4	Техника и формы бухгалтерского учета	9	9				9
	<b>Раздел 2 Бухгалтерский учет в организациях</b>	33	33				31
2.1	Учет основных средств и нематериальных активов	12	12				12
2.2	Учет производственных запасов, готовой продукции и ее реализации	9	9				9
2.3	Инвентаризация материально-производственных запасов	3	3	2			1
2.4	Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов	9	9				9
	<b>ИТОГО:</b>	60	60	10	4		54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета Тема 1.1 Предмет и метод бухгалтерского учета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Хозяйственный учет и его значение. Финансовый, управленческий и налоговый учет. Задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p>	6	
Тема 1.2 Бухгалтерский баланс.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Классификация хозяйственных средств и их источников.</p> <p>2   Практическая работа: Составление бухгалтерского баланса</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <b>Виды бухгалтерских балансов.</b></p>	2	2
Тема 1.3 Система счетов бухгалтерского учета.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Двойная запись на счетах бухгалтерского учета: ее сущность и значение.</p> <p>2   Практическая работа: Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Счета синтетические, аналитические, субсчета. Синтетический и аналитический учет. Обратные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета.</p>	2	2
Тема 1.4 Техника и формы	Содержание учебного материала		

<p>бухгалтерского учета</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Классификация документов. Учетные регистры и их классификация. Документооборот и его организация. Формы бухгалтерского учета.</p>	<p>9</p>
<p>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>
<p>Тема 2.1 Учет основных средств и нематериальных активов.</p>	<p>Классификация и оценка основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет затрат на ремонт основных средств. Учет амортизации основных средств. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 2.2 Учет производственных запасов, готовой продукции и ее реализации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Оценка производственных запасов и готовой продукции. Синтетический и аналитический учет производственных запасов и готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет продаж продукции.</p>	<p>9</p>
<p>Тема 2.3 Инвентаризация материально-производственных запасов</p>	<p>Содержание учебного материала: Порядок проведения и документального оформления инвентаризации МПЗ. Порядок отражения в учете результатов инвентаризации МПЗ.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Отражение результатов инвентаризации в учете.</p>	<p>1</p>
<p>Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
<p>Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Уставный капитал, его учет. Учет расчетов с учредителями. Учет кредитов банка и заемных средств. Учет финансовых результатов от реализации, Внереализационных и операционных доходов и расходов.</p>	<p>9</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p></p>	<p>10</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины « Бухгалтерский учет» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект CD дисков соответствующей тематики.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- слайд - программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Налоговый кодекс Российской Федерации –М.; СПС «Консультант плюс»
- 2.Федеральный закон «О бухгалтерском учете», №129-ФЗ
- 3.Власова В.М. бухгалтерский учет.- М.: Финансы и статистика, 2010.
- 4.Кодраков Н.П. Бухгалтерский учет-М.: ИНФРА- М, 2008.
- 5.Климова М.А. Бухгалтерский учет: Самоучитель: -М.: РИОР,2009.
- 6.Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Бухгалтерский учет: Практикум: для студ. учреждений сред.проф. образования – М.: Издательский центр «Академия». 2010.
- 7.Бухгалтерский учет: учебник. Под ред. Н.А.Сафронова.-М.:ЮНИТИ, 2008.

Дополнительные источники

- 1.Минаева Н.В. Бухгалтерский учет: Лекции, деловые игры и упражнения.- М.:Владос, 2010.
- 2.Слепов В.А., Николаева Т.Е. Инвентаризация: Учеб.пособие. Под ред.Прф. В.А.Слепова.-М.: ИДФБК-ПРЕСС,2004.
- 3.Сборник образцов нормативных документов.- М.,2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.dis.ru/manag>
2. <http://www.grebennikov-eurasia.ru/economik/6/>
3. <http://ecsocman.hse.ru/text/16200334/>
4. <http://www.mba-journal.ru/authors/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> использовать современные технологии менеджмента;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.

организовывать работу подчиненных;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
мотивировать исполнителей на повышение качества труда;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
<b>знать:</b> функции, виды и психологию менеджмента;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прослушивание подготовленного доклада. Наблюдение. Оценка полноты, системности и прочности знаний.
основы организации работы коллектива исполнителей;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
принципы делового общения в коллективе;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
информационные технологии в сфере управления производством;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прослушивание подготовленного доклада. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.