

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: НТК им. А.И. Покрышкина

Разработчик: Адвокатова Лилия Витальевна преподаватель первой категории.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " 30 августа 2017г.

Протокол № 4

Председатель методической комиссии

Е.В.Р.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии

Е.В.Р.

Рабочая программа рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии: " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019г.


Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический  
колледж им. А.И. Покрышкина»  
(ГБПОУ НСО НТК им. А.И. Покрышкина)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ГБПОУ НСО  
НТК им. А.И. Покрышкина

 Г.Г.Сорокина  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

( для заочного обучения)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Новосибирск  
2017

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Математика» в профессиональной программе подготовки специалистов высшего образования относится к базисной дисциплине.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Собирать и регистрировать статистические наблюдения;
- Подготавливать планы данных, планы классификации и регрессионные функции;
- Применять методы обработки данных и контроля качества информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Предмет, методы и виды статистики;
- Основные методы статистического анализа;
- Основные формы и виды деятельности статистической службы.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь применять статистические методы в различных областях учебной и профессиональной деятельности, а также использовать полученные знания в образовательном процессе.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов по специальности: 40.02.01 право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина принадлежит к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные методы ;
- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Предмет, метод и задачи статистики;
- Принципы организации государственной статистики;
- Основные формы и виды действующей статистической отчетности;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		В том числе			Самостоятельная работа
		Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	лабораторные занятия	практические занятия	контрольные работы (зачет)	
	<b>Статистика</b>						
	<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>	3					3
1.1	Предмет, метод и задачи организации статистики	3					3
	<b>Раздел 2. Статистические показатели</b>	9	2				7
2.1	Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	3	2				1
2.2	Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	6					6
	<b>Раздел 3. Индексы в статистике</b>	18	4				14
3.1	Индексы . Классификация индексов.	6					6
3.2	Факторный анализ	6					6
3.3	Применение индексов в анализе динамики средних уровней.	6	4		2		2
	<b>Раздел 4. Статистическое наблюдение</b>	30					30
4.1	Этапы проведения статистического наблюдения	10					10
4.2	Формы и виды статистического наблюдения	12					12
4.3	Способы статистического наблюдения	8					8
	<b>Раздел 5. Сводка статистических данных</b>	12					12
5.1	Сводка и группировка в статистике	6					6
5.2	Виды группировок	6					6
		72	6		2		66

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
<p>Раздел 1</p> <p>Введение в статистику</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи организации статистики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.</p>	3	
<p>Раздел 2 Статистические показатели</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, структуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая.</p>	2	2
<p>Тема 2.2 Показатели вариации в структуре характеристик вариационного ряда распределения</p> <p>Раздел №3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Вариации, Абсолютные и относительные показатели вариации.</p>	6	
<p>Индексы в статистике</p>			
<p>Тема 3.1.</p> <p>Индексы. Классификация индексов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды индексов. Классификация индексов.</p>	6	
<p>Тема 3.2</p> <p>Факторный анализ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Факторного анализа.</p>	6	
<p>Тема 3.3</p> <p>Применение индексов в анализе динамики средних уровней</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Промежуемые индексы в анализе динамики средних величин</p>	2	2
<p>Практические занятия №1</p>	<p>2 Методика проведения факторного анализа</p>	2	

Раздел №4 Статистическое наблюдение.		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное решение и анализ задач на основе индексного метода.	2	
Тема 4.1 Этапы статистического наблюдения	проведения	Содержание учебного материала	10	2
Тема 4.2 Формы и виды статистического наблюдения		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения Содержание учебного материала	12	2
Тема 4.3 Способы статистического наблюдения		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Формы и виды статистического наблюдения. Содержание учебного материала	8	2
Раздел №5 Сводка статистических данных		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Характеристика способов статистического наблюдения	6	
Тема 5.1 Сводка и группировка в статистике		Содержание учебного материала	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение : Программа статистической сводки. Результаты сводки.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение: Порядок проведения группировки. Ряды распределения.	6	
		ИТОГО:	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины « Статистика» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект CD дисков соответствующей тематики.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиа проектор;

интерактивная доска;

слайд - программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М. : Финансы и статистика , 2010

2. Алексеев С.С. Статистика: учебник М., 2003.

3. Драчева Е.Л. Экономическая статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 304 с.

4. Казначевская Г.Б. Основы статистики: учебник / Г.Б. Казначевская. – Изд. 9-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 346 с. - (Среднее профессиональное образование) (ГРИФ)

5. Статистика. Тесты, задачи, ситуации. Под ред. В.А.Швандара – М.: ЮНИТИ, 2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.dis.ru/manag>

2. <http://www.grebennikov-eurasia.ru/economik/6/>

3. <http://ecsocman.hse.ru/text/16200334/>

4. <http://www.mba-journal.ru/authors/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> использовать современные технологии менеджмента;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
организовывать работу подчиненных;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
мотивировать исполнителей на повышение качества труда;	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей	Наблюдение. Письменная проверка. Экспертная оценка по результатам наблюдений и письменной проверки за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
<b>знать:</b> функции, виды и психологию менеджмента;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прослушивание подготовленного доклада. Наблюдение. Оценка полноты, системности и прочности знаний.
основы организации работы коллектива исполнителей;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
принципы делового общения в коллективе;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
информационные технологии в сфере управления производством;	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Прослушивание подготовленного доклада. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Устная проверка. Тестовый контроль. Карточки – задания. Оценка полноты, системности, действенности и прочности знаний.